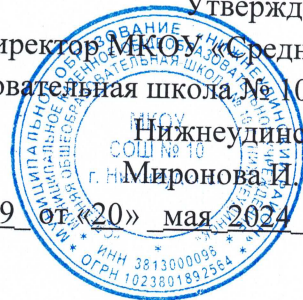


Принято  
на Педагогическом совете  
МКОУ «Средняя общеобразовательная  
школа № 10 г. Нижнеудинск»  
Протокол № 7 от «15» мая 2024 г.

Утверждаю  
Директор МКОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 10 г.  
Нижнеудинск»  
Миронова И. В.  
Приказ № 59 от «20» мая 2024 г.



Согласовано  
Председатель профсоюзного комитета  
МКОУ «Средняя общеобразовательная  
школа № 10 г. Нижнеудинск»  
Мамаева О. А. \_\_\_\_\_  
«15» мая 2024 г.

### План перехода на дистанционное обучение

#### МКОУ СОШ № 10 г. Нижнеудинск

№	Задача	Ответственные	Документ
1	Разработать и утвердить локальный акт об организации дистанционного обучения. В нем определить порядок, по которому школа будет оказывать учебно-методическую помощь ученикам (индивидуальные консультации) и проводить текущий и итоговый контроль по учебным дисциплинам	Заместитель директора по УВР, директор	Положение о дистанционном обучении
2	Сформировать расписание занятий на каждый учебный день по учебным планам по каждой дисциплине. При этом учесть дифференциацию по классам, а также сократить время урока до 30 минут	Заместитель директора по УВР	Расписание занятий
3	Информировать учеников и их родителей об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях. Ознакомить с расписанием занятий, графиком проведения текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам, графиком консультаций	Классные руководители	Журнал ознакомлений
4	Учитывать результаты образовательного процесса в электронной форме – в электронных журналах	Педагоги	Электронные журналы
5	Взять у родителей (законных	Классные	Заявления

	представителей) учеников заявления о выборе формы дистанционного обучения	руководители	родителей
6	Внести необходимые корректировки в рабочие программы, учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн-консультация), технических средств обучения	Заместитель директора по УВР, педагоги	Рабочие программы, учебные планы
7	Организовать учебные занятия, консультации, вебинары на школьном портале или иной платформе. Использовать при этом электронные образовательные ресурсы, выражать свое отношение к работам учеников с помощью текстовых или аудиорецензий, устных онлайн-консультаций. При необходимости интегрировать формы обучения. Например, очное и электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий	Педагоги	Конспект уроков
8	Организовать ежедневный мониторинг: <ul style="list-style-type: none"> <li>• учеников, которые фактически присутствуют в школе;</li> <li>• школьников, которые учатся дистанционно;</li> <li>• учеников, которые по болезни временно не участвуют в образовательном процессе</li> </ul>	Классные руководители	Журнал мониторинга