Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Нижнеудинск»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   |  | Утвержденоприказом № 128 от 01.09.2023 г  |

программа кружка внеурочной деятельности

" Юные инспектора движения "

Составила:

Яхонтова О.А.,

учитель начальных классов

г. Нижнеудинск

2023 год

 Программа кружка «Юные инспектора движения» (ЮИД) в 6 классах разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

 Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

**Актуальность:** развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении. Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности.

Значительный рост травм и гибели детей на дорогах города, заставляет задуматься о развитии новых программ и пропаганде безопасности дорожного движения.

 **Цель программы:** создать условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи программы:**

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;

- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

 - Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

 - Повысить интерес школьников к велоспорту;

 - Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

**Описание места кружка в учебном плане**

Сроки реализации программы 1 год.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю)

**Формирование универсальных учебных действий.**

**Личностные:**

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;

- осознание ответственности человека за общее благополучие;

-этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

-положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Дорожная азбука»;

-способность к самооценке;

- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

**Метапредметные:**

-навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

- умение ставить и формулировать проблемы;

-навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

- установление причинно-следственных связей;

**Регулятивные:**

- использование речи для регуляции своего действия;

- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

-умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;

- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи; **Коммуникативные:**

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;

- ставить вопросы;

- обращаться за помощью;

- формулировать свои затруднения;

-предлагать помощь и сотрудничество;

- слушать собеседника;

- договариваться и приходить к общему решению;

-формулировать собственное мнение и позицию;

- осуществлять взаимный контроль;

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Ожидаемый результат:**

* Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой

 доврачебной помощи;

* Формирование интереса к регулярным  занятиям велоспортом, повышение

 спортивного мастерства;

* Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
* Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
* Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандисткой работы;
* Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

**Формы и методы работы:**

- изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;

- встречи и беседы с инспектором ГИБДД;

- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;

- проведение практических занятий по вождению велосипеда;

- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;

- проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** |
|
| 1. | Введение | 1 |
| 2. | История и развитие Правил дорожного движения. | 3 |
| 3. | Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. | 14 |
| 4. | Дорожная разметка | 3 |
| 5 | Светофорное регулирование | 8 |
| 6 | Перекрестки и их виды. | 9 |
| 7 | Пешеходные переходы. | 6 |
| 8 | Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП | 11 |
| 9 | Правила движения велосипедистов. | 10 |
| 10 | Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения | 3 |
|  | итого | 68 |

**Содержание программы**

Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. Беседа о необходимости соблюдения правил.

История ПДД История развития автомотоспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране.

ЗАДАНИЕ: Провести с учащими­ся беседы о развитии отечественного ав­томобилестроения. Предложить детям нарисовать различные автомобили, автобусы, мотоциклы.

История и развитие Правил дорожного движения.

ЗАДАНИЕ: прове­сти в младших классах беседы о недопустимости перехода проезжей части дороги перед прибли­жающимся транспортом.

Правила дорожного движения. Общие поло­жения. Обязанности водителей и пешеходов.

ЗАДАНИЕ: изучить общие обязанности участ­ников движения. Изготовить макет дорожного знака «Пешеходный переход» и провести с деть­ми беседу об этом знаке. Начертить с детьми перекресток (или восполь­зоваться транспортной площадкой) и изучить с детьми правила перехода улицы.

ПДД. Разметка проезжей части дороги. Ме­ста перехода улицы. Перекрестки и их виды.

ЗАДАНИЕ: изучить разметку проезжей части. Вывести детей на экскурсию на ближайший пере­кресток и объяснить на практике то, что изучили в теории.

Организация дорожного движения. Планирова­ние дорожной сети в городе. Развитие техниче­ских средств регулирования. Провести встречу с работником отделения организации движения.

Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов све­тофора. Выход на перекресток и ознакомление с работой светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Спецмашины.

ЗАДАНИЕ: изучить фазы цикла светофора. Провести занятие с детьми «Трехцветный друг».

Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Значение отдельных знаков. Установка дорожных знаков.

ЗАДАНИЕ: в рабочей тетради зарисовать до­рожные знаки, написать их название. Выучить.

Сигналы регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика на перекрестке.

ЗАДАНИЕ: отработать сигналы регулировщика. Провести в млад­ших классах занятие «Регулировщик-постовой».

Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств. Отдель­ные вопросы проезда перекрестков, пешеход­ных переходов и железнодорожных переездов.

ЗАДАНИЕ: с помощью макета усвоить принци­пы проезда перекрестка.

Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения ПДД

ЗАДАНИЕ: усвоить, что за нарушение правил есть наказание

История ГАИ-ГИБДД. «На страже безопас­ности движения». Роль отрядов ЮИД в преду­преждении детского дорожно-транспортно­го травматизма.

ЗАДАНИЕ: провести встречу с работниками ГИБДД.

Номерные, опознавательные и предупреди­тельные знаки, надписи и обозначения.

ЗАДАНИЕ: нарисовать в тетради номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения. Провести в младших классах утренник «Свето­фор - твой друг».

Устная пропаганда ПДД среди учащихся и до­школьников. Подготовкам проведение беседы. Проведение игр по безопасности движения. На­глядные пособия, техника их изготовления.

ЗАДАНИЕ: в тетради составить текст беседы по Правилам дорожного движения. Придумать и записать игры.

ЗАДАНИЕ: провести беседы, игры, соревнова­ния, зачетные занятия в младших классах.

Места установки дорожных знаков.

ЗАДАНИЕ: Нарисовать дорогу и расставить знаки.

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.

Виды разметки.

ЗАДАНИЕ: На «дороге» заменить знаки разметкой

Горизонтальная разметка и ее назначение.

ЗАДАНИЕ: Придумайте, где в нашей школе можно нанести такую разметку.

Вертикальная разметка и ее назначение.

ЗАДАНИЕ: Придумайте, где в нашей школе можно нанести такую разметку.

Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.

ЗАДАНИЕ: сделать макет светофора.

Сигналы светофора.

ЗАДАНИЕ: на нашей дороге «расставляем» светофоры

Виды светофоров.

ЗАДАНИЕ: в игровой форме изучаем разные светофоры

Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.

ЗАДАНИЕ: Сделать бумажных человечков-пешеходов.

Сигналы регулировщика.

ЗАДАНИЕ: играем в регулировщика и пешеходов

Сигналы регулировщика.

ЗАДАНИЕ: играем в регулировщика и пешеходов

Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.

ЗАДАНИЕ: играем в регулировщика и пешеходов

Сигналы автомобиля.

ЗАДАНИЕ: принести маленькие машинки, игра в машинки на своей дороге

Расположение транспортных средств на проезжей части.

ЗАДАНИЕ: принести маленькие машинки, игра в машинки на своей дороге

Перекрестки и их виды.

ЗАДАНИЕ: нарисовать перекресток в тетради

Перекрестки и их виды.

ЗАДАНИЕ: нарисовать перекресток в тетради

Проезд перекрестков.

ЗАДАНИЕ: принести маленькие машинки, игра в машинки на своей дороге

Правила перехода перекрестка.

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

ПДД для велосипедистов. Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

ЗАДАНИЕ: прочитать книгу А.В. Седова «Твой друг — велосипед».

Оформление «Уголка безопасности движе­ния».

Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения

Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступлений агитбригад юных инспекторов дорожного движения.

Практическая работа: проведение выступлений агитбригады.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Дата** |
|  | Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. |  |
|  | История ПДД |  |
|  | История и развитие Правил дорожного движения.  |  |
|  | ПДД. Общие положения. |  |
|  | Обязанности пешеходов. |  |
|  | Обязанности пассажиров. |  |
|  | Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. |  |
|  | Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек. |  |
|  | Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. |  |
|  | История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. |  |
|  | Предупреждающие знаки. |  |
|  | Знаки приоритета. Запрещающие знаки. |  |
|  | Рисунки дорожных знаков. |  |
|  | Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. |  |
|  | Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. |  |
|  | Рисунки дорожных знаков. |  |
|  | Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств. |  |
|  | Места установки дорожных знаков. |  |
|  | Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. |  |
|  | Горизонтальная разметка и ее назначение. |  |
|  | Вертикальная разметка и ее назначение. |  |
|  | Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. |  |
|  | Сигналы светофора. |  |
|  | Виды светофоров. |  |
|  | Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. |  |
|  | Сигналы регулировщика. |  |
|  |  |
|  | Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. |  |
|  | Сигналы автомобиля. |  |
|  | Расположение транспортных средств на проезжей части. |  |
|  | Перекрестки и их виды. |  |
|  |  |
|  | Проезд перекрестков. |  |
|  | Правила перехода перекрестка. |  |
|  |  |
|  | Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. |  |
|  | Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. |  |
|  | Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств. |  |
|  | Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств. |  |
|  | Пешеходные переходы.  |  |
|  | Перевозка людей. |  |
|  | Правила пользования транспортом.Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств. |  |
|  | Правила перехода для каждого пешехода. |  |
|  | Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. |  |
|  | Дорожные ловушки. Решение задач по теме. |  |
|  | ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме. |  |
|  | Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. |  |
|  | Основные требования при оказании ПМП при ДТП. |  |
|  | Аптечка автомобиля и ее содержимое. |  |
|  | Виды кровотечений. Способы наложения повязок. |  |
|  | Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. |  |
|  | Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. |  |
|  | Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. |  |
|  | Обморожение. Оказание первой помощи.Сердечный приступ, первая помощь. |  |
|  | Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. |  |
|  | Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. |  |
|  | Правила движения велосипедистов. |  |
|  |  |
|  | Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. |  |
|  | Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. |  |
|  | Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. |  |
|  | Составление памятки: «Юному велосипедисту». |  |
|  | Тренировочные занятия по фигурному вождению на велосипеде. |  |
|  |  |
|  |  |
|  | Подготовка выступления агитбригады. |  |
|  | Выступление агитбригады в начальной школе. |  |
| **68.** | Выступление агитбригады в начальной школе. |  |

**Список литературы**

1. Комлева Л.А., Шмундяк В.Л. Ваш ребенок и дорога (пособие для родителей)- Центр пропаганды, 2006
2. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении (пособие для учителя)- Волгоград: Учитель, 2007
3. Е.А. Гальцева. Изучение правил дорожного движения: сценарии театрализованных занятий (пособие для учителя)- Волгоград: Учитель, 2007
4. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя/ под ред. П.В. Ижевского. - М.: Просвещение, 2007
5. Дорожная азбука. Книга для детей/Полезная библиотека: Ежедневные новости. Подмосковье, 2010
6. В.В. Кузнецов, А.Е. Цыпкин и др. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся.- Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011