

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10 г.Нижеудинск»**

Рассмотрено
на Методическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2024

Утверждена
приказом директора
№ 121-од от 02.09.2024 г

**Дополнительная общеразвивающая программа
ЮНАРМИЯ
(Направление: социально-гуманитарное)
Возрастная категория 12-17 лет**

Нижеудинск, 2024 г.

Пояснительная записка.

В современном мире ясно прослеживается изменение ценностных ориентаций, отношение к службе в вооруженных силах. Психологически подростки не подготовлены к экстремальным ситуациям, у них изменилась шкала ценностей, а ведь известно, что человек без жизненных идеалов бесполезен для общества. Чтобы улучшить подготовку подростков к военной службе, прежде всего надо перестроить сознание призывника, вызвать интерес, стремление и положительное отношение к ней. Без патриотического воспитания молодежи у страны нет благополучного будущего.

В настоящее время основой разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является следующая **нормативно-правовая база**:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 01.07.2020);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31.07.2020);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г., утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.12.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

– Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;

Для улучшения подготовки подростков к военной службе, поднятия престижа Российской Армии составлена программа военно-патриотического кружка «Юнармия».

Обучение по программе «Юнармия» проводится в соответствии с требованиями государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», Федерального закона «О Днях воинской славы (победных днях) России», общевойсковых уставов вооруженных сил Российской Федерации, Постановления Правительства РФ от 24 июля 2000 г. N 551 "О военно- патриотических молодежных и детских объединениях".

Направленность – социально-гуманитарная.

Программа военно-патриотического кружка «Юнармия» прежде всего, перестраивает сознание подростка, формируя у него необходимые установки на предстоящую военную службу.

Военно-патриотическое воспитание программы направлено на формирование у обучающихся кружка духовно-нравственных принципов и гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Физкультурно-оздоровительная работа программы направлена на развитие и совершенствование у обучающихся физических качеств – выносливости, силы, быстроты и ловкости. Обучающиеся овладевают навыками преодоления различных препятствий, стрельбы из пневматического оружия.

Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития.

Новизна данной образовательной программы заключается в том, что она ориентирована на интерес и пожелания учащихся, учитывает их возрастные потребности, стимулирует социальную и гражданскую активность, что является способом отвлечения детей от негативного воздействия и позволяет мотивировать их на развитие необходимых навыков:

- умение обращаться с автоматом и патронами, основы техники безопасности при работе с учебным пособием;
- навык выполнения строевых приёмов согласно строевому уставу ВС РФ;
- знания техники безопасности работ под водой;
- основы оказания первой медицинской помощи;
- изучение основ безопасного поведения в условиях природной среды.

Отличительной особенностью данной общеобразовательной общеразвивающей программы является её содержание, которое может быть основой для организации учебно-воспитательного процесса по индивидуальной траектории, развития умений и навыков, как групп, так и отдельно взятых учащихся военно-патриотического клуба «Юнармия».

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в передаче исторического наследия народов РФ и Крыма, воспитании любви к Родине и в развитии навыков, необходимых для будущих защитников Отечества.

Адресат программы: в состав группы входят юноши и девушки в возрасте 12 - 18 лет, количество групп – 1, количество обучающихся в группе 20 человек. Набор в группу – свободный.

Объём и сроки освоения программы.

Программа рассчитана на 1 год, 204 часа.

При реализации данной программы педагог основывается на базовых знаниях обучающихся, полученных на уроках ОБЖ и физической культуры. Реализация данной программы позволяет подготовить подростков к военной службе в соответствии с требованиями Федеральных законов «Об образовании» и «О воинской обязанности и военной службе».

Программа состоит из 8 основных разделов:

- основы знаний в ВПК «Юнармия»
 - исторические и боевые традиции Военно-Морского Флота Российской Федерации (сокращенно ВМФ РФ),
 - тактическая подготовка,
 - строевая подготовка,
 - огневая подготовка,
 - основы военной топографии
 - военно-медицинская подготовка,
 - правила безопасного поведения в условиях автономного существования.

Уровень программы – ознакомительный (стартовый).

Форма обучения. Образовательный процесс по общеобразовательной общеразвивающей программе «Юнармия» осуществляется в очной форме. При необходимости могут быть задействованы дистанционные технологии проведения занятий.

Особенности организации образовательного процесса. Обучение организовано согласно календарно-тематическому планированию объединения. Основной состав группы является разновозрастным. В течении учебного года состав группы не меняется. Форма занятий - групповая. Занятия предусматривают лекционные и практические занятия, а также выездные тематические занятия.

Режим занятий – 3 раза в неделю по 2 часа (6ч/нед.).

Направленность	Число занятий в неделю у 1 группы	Число и продолжительность занятий в день
Социально-гуманитарная	3	2 по 40 мин., с перерывами по 5 мин.

Цель программы – совершенствование гражданского и патриотического воспитания обучающихся и повышение престижа службы в Военно-Морском Флоте Российской Федерации.

Задачи программы:

1) образовательные (обучающие):

- изучить боевые свойства и материальную часть стрелкового оружия, правила его сбережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;
- знать обязанности солдата перед построением и в строю, уметь четко и правильно выполнять строевые приемы и действия, как без оружия, так и с оружием;
- научить формировать собственное мнение и позицию;
- изучать водолазное дело;
- уметь концентрироваться на выполнение поставленной цели;
- научить самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действий, как по ходу его реализации, так и в конце;
- уметь практически выполнять первую медицинскую помощь при ранениях, травмах, утоплении, при остановке сердца;
- научить различать воинские звания и знаки различия ВС РФ;
- изучить способы ориентирования на местности, движения по азимуту, оборудования временного жилища, добычи огня, безопасного обеспечения пищей и водой в условиях автономного существования;
- научить осуществлять поиск информации с использованием литературы, средств массовой информации и интернет-ресурсов.

2) метапредметные (развивающие):

- развить коммуникативные качества, обеспечивающие совместную деятельность в группе;
- сформировать учебно-познавательный интерес к занятиям;
- привить навык самостоятельной работы и работы в группах при выполнении практических и теоретических заданий;
- развить физические, духовные и нравственные качества личности;
- освоить разные способы действия при выполнении приемов и правил стрельбы из пневматического оружия и автомата;
- укрепить навык постановки вопросов, необходимых для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- сформировать навыки здорового образа жизни.

3) личностные (воспитательные):

- воспитать готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству;
- воспитать готовность к выполнению обязанностей по защите Отечества;
- сформировать основы социально ценных личностных и нравственных качеств;
- воспитать трудолюбие, аккуратность и бережливость;
- воспитать чувства коллективизма, взаимопомощи, уважения к другим;
- воспитать культуру физического здоровья.

4) здоровьесберегающие:

психологические

- развить навык снятия эмоционального напряжения;
- создать благоприятный психологический климат.

физические:

- сохранить правильную осанку;
- сохранить зрение;

- предотвратить утомление.

1.3. Воспитательный потенциал программы. Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы воспитанники привлекаются к участию в подготовке и проведению городских мероприятий, направленных на воспитание патриотизма подрастающего поколения нижеудинцев.

1.4. Содержание программы.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Формы аттестации
			теория	практика	
1	Вводное занятие. Основы знаний ВПК «Школа юнармейца».	2	2	-	
	Раздел 1. Исторические и боевые традиции Отечества.	12	12	-	
2.	Государственная и военная символика ВМФ России.	3	3	-	
3.	Дни воинской славы ВМФ России.	2	2	-	
4.	Символы воинской чести, доблести и славы ВМФ России.	3	3	-	
5.	История создания и развития вооруженных ВМФ России.	2	2	-	
	Знаменитые флотоводцы СССР, России.	2	2	-	Тестирование
	Раздел 2. Огневая подготовка	57	10	47	
6.	Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата. Устройство пневматической винтовки и пистолета.		2	10	
7.	Последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Снаряжение магазина патронами. Меры безопасности		2	10	

	при обращении с автоматом и патронами, пневматическим оружием.				
8.	Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из АК-74 и пневм. оружия. Правила стрельбы в электронном тире.		2	10	
9.	Разборка и сборка автомата АК-74. Практическое занятие.		2	10	
10.	Практическая стрельба в электронном тире.		1	4	
11.	Практическая стрельба из пневматической винтовки.		1	3	
	Раздел 3. Строевая подготовка.	59	12	47	
12.	Строевой устав ВС РФ.		1	2	
13.	Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой шаг.		1	4	
14.	Повороты на месте и в движении.		1	4	
15.	Повороты кругом в движении.		1	4	
16.	Строевые приемы в движении в составе отделения.		1	4	
17.	Строевые приемы с оружием		1	4	Показательные выступления
18.	Основы подготовки к воинской службе. Правовые основы воинской службы, порядок прохождения воинской службы; основные требования военной присяги.		1	3	
19.	Воинские звания и знаки различия.		1	4	
20.	Устав внутренней службы ВМФ РФ.		1	4	
21.	Дисциплинарный устав ВМФ РФ.		1	4	
22.	Строевой устав ВМФ РФ		1	5	

23.	Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ.		1	5	Тестирование
	Раздел 4. Основы военной топографии	49	9	40	
24.	Разграфка и номенклатура топографических карт. Определение номенклатуры смежных листов.		3	10	
25.	Классификация топографических элементов местности		3	15	
26.	Ориентирование на местности		3	15	Тестирование
	Раздел 5. Военно-медицинская подготовка.	9	5	4	
27.	Правила оказания медицинской помощи при ранениях, травмах, утоплении, при остановке сердца.		5	4	Тестирование
	Раздел 6. Правила безопасного поведения в условиях автономного существования	16	4	12	
28.	Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие.		1	3	
29.	Автономное существование человека в условиях природной среды. Способы ориентирования на местности: по компасу; по небесным светилам; по растениям и животным; по местным признакам. Движение по азимуту.		1	3	
30.	Оборудование временного жилища. Виды временных жилищ.		1	3	
31.	Добыча огня и разведение костра. Типы костров. Обеспечение питанием и водой.		1	3	Тестирование
	Всего часов	204	54	150	

Содержание учебного плана:

Раздел 1. Вводное занятие - 2 часа:

Цель: ознакомить с основными понятиями программы.

Содержание: Основы знаний кружка «Юнармия» - обучающиеся знакомятся с коллективом, с планом работы и мероприятиями на 2024 – 2025 учебный год, с правилами техники безопасности на занятиях по стрелковой, строевой подготовке, радиационной, химической и биологической защите (РХБЗ).

Раздел 2. Исторические и боевые традиции Отечества – 12 часов:

Цель: изучить государственную и военную символику, Дни воинской славы, символы воинской чести, познакомиться со структурой ВС РФ, их историей создания и развития.

Содержание: обучающиеся знакомятся с государственной и военной символикой, Днями воинской славы России, символами воинской чести, вооруженными силами РФ, их историей создания и развития.

Раздел 3. Огневая подготовка – 57 часов:

Цель: изучить материальную часть автомата Калашникова, его назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы, последовательность неполной разборки и сборки АК-74, меры безопасности при обращении с автоматом и патронами, правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.

Содержание: с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых обучающиеся знакомятся с материальной частью автомата Калашникова, назначением, боевыми свойствами, общим устройством и принципом работы автомата. Выполняют неполную разборку и сборку АК-74. Знакомятся с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки. Выполняют стрельбу по мишеням.

Раздел 4. Строевая подготовка - 59 часа:

Цель: научить выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в составе отделения согласно строевому уставу ВС РФ.

Содержание: обучающиеся знакомятся и изучают на практике строевые приёмы на месте и в движении, без оружия и с оружием (автоматом АК-74) согласно строевому уставу вооруженных сил Российской Федерации.

Раздел 5. Основы военной топографии – 49 часов:

Цель: изучить основные типы и виды карт, умение читать карты и ориентироваться на местности.

Содержание: обучающиеся знакомятся с разграфкой и номенклатурой топографических карт. Определяют номенклатуры смежных листов. Изучают классификацию топографических элементов местности и ориентирование на местности

Раздел 6. Военно-медицинская подготовка - 9 часов:

Цель: научить оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, травмах, утоплении, при остановке сердца.

Содержание: обучающиеся знакомятся и изучают на практике правила оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах, утоплении, при остановке сердца.

Раздел 7. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования - 16 часов:

Цель: изучить специфику безопасного поведения в условиях природной среды.

Содержание: с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых отрабатываются способы ориентирования на местности, движения по азимуту, оборудования временного жилища, добычи огня, безопасного обеспечения пищей и водой в условиях автономного существования.

1.5. Планируемые результаты:

По окончании курса данной программы, обучающиеся:

➤ должны знать:

- технику безопасности на занятиях по физической, огневой, строевой подготовке;
- технику безопасности при несении караульной службы;
- назначение, боевые свойства, общее устройство, материальную часть и принцип работы автомата Калашникова;
- правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования, способы ориентирования на местности, правила безопасного обеспечения пищей и водой;
- последовательность неполной разборки и сборки АК-74;
- меры безопасности при обращении с автоматом и патронами;
- правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки;
- государственную и военную символику;
- Дни воинской славы;
- структуру вооруженных сил ВС РФ;
- общевойсковые уставы ВС РФ;
- правила оказания первой медицинской помощи аварийному водолазу, оказание помощи терпящим бедствие на воде;
- знания устройства водолазного снаряжения;

➤ должны уметь:

- выполнять неполную разборку и сборку АК-74;
- правильно прицеливаться и прицельно вести стрельбу по мишени;
- выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в составе отделения согласно строевому уставу вооруженных сил Российской Федерации;
- оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, травмах, утоплении, при остановке сердца, терпящим бедствие на воде;
- уметь использовать и обслуживать водолазное снаряжение и технику;
- уметь ориентироваться на местности, передвигаться по азимуту, в условиях автономного существования уметь оборудовать жилище, добывать огонь, разводить костер, обеспечивать себя питанием и водой.

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Календарный учебный график.

Уровень: стартовый год обучения 1 группы 1

1 полугодие																
Месяц	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Кол-во учебных недель																
Кол-во часов в неделю	18				18				18				18			

Кол-во учебных часов в месяц																			
Аттестация формы контроля	Тестирование																		
Объем учебной нагрузки на учебный год 204 часа на одну группу																			

2 полугодие																				
Месяц	Январь				Февраль			Март			Апрель				Май					
Кол-во учебных часов в неделю	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
Кол-во учебных часов в неделю	18				18			18			18				18					
Кол-во учебных часов в																				
Аттестация формы контроля															Тестирование Показательные выступления					
Объем учебной нагрузки на учебный год 204 часа на одну группу																				

2.2. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение:

- Помещение – учебный класс с естественным и искусственным освещением;
- Столы учебные 15 шт.;
- Стулья – 30 шт.;
- Стенд юнармии;
- документации юнармии;
- Форма юнармейца,
- Проектор, компьютер

Информационное обеспечение – аудио-, видео-, интернет-источники. **Кадровое**

обеспечение – учитель ОБЗР, заместитель директора Флоринский Р.А.

Особенности организации образовательного процесса. Образовательный процесс по программе осуществляется в очной форме.

Методы, используемые педагогом во время обучения:

По способу передачи информации:

- словесные
- наглядные
- практические
- информационно-коммуникативные

По характеру методов познавательной деятельности:

- методы готовых знаний (словесно-догматический, репродуктивный, объяснительно-иллюстративный)
 - исследовательские методы (проблемный, поисковый, эвристический)

По характеру деятельности обучающихся:

- активные
- пассивные

Методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- мотивация;
- упражнение.

Форма организации образовательного процесса – групповая.

Формы организации учебного занятия:

- беседа
- дискуссии (круглые столы, дебаты, диспуты)
- игры
- ролевые игры (деловые)
- тренинги (системы упражнений на взаимодействие в группе)
- системы последовательных заданий
- демонстрация
- упражнение с объяснением и исправлением ошибок
- метод многократного повторения
- «делай как я»

Педагогические технологии.

В реализации программы используются следующие педагогические технологии: технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология игровой деятельности, технология коллективной творческой деятельности, коммуникативная технология обучения.

Весь комплекс используемых при реализации программы технологий можно условно разделить на:

- педагогические технологии на основе личностной ориентации образовательного процесса;
- педагогические технологии на основе эффективности управления и организации образовательного процесса;
- игровые технологии;
- технологии обучения детей с признаками одаренности;
- технологии дополнительного образования.

Дидактические материалы:

- Автомат АК-74 учебный;
- Пневматические винтовки;
- Противогазы, ОЗК;
- Плакаты, презентации;
- Методическая литература.

2.3. Формы аттестации.

В процессе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармия» используются следующие виды аттестации:

- предварительная – начальное диагностирование способностей учащихся, определение исходного уровня индивидуальных способностей;
- промежуточная (текущая) – проводится в течение учебного года с целью отслеживания динамики формирования исполнительских навыков (проводится в форме устного индивидуального опроса и тестирования);
- итоговая – проводится в конце обучения по программе с целью определения изменения уровня развития качеств личности каждого ребенка, его творческих способностей, определения результатов обучения, ориентирования на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение (проводится в форме тестирования и показательного выступления).

Для определения результативности усвоения программы преимущественно используется метод тестирования. Итоговый контроль проходит в конце первого и второго полугодия. Также по окончании учебного года проводятся показательные выступления с использованием навыков строевой подготовки и умения обращаться с учебными пособиями.

3. Приложения.

3.1. Оценочные материалы.

Оценка деятельности учащихся кружка «Юнармия» осуществляется по двум параметрам: оценка теоретических знаний и умений и оценка практических навыков и умений. Оценивание производится посредством методов наблюдения, бесе, тестирования и др. Результаты аттестации заносятся в диагностическую карту и отражают уровень планируемых результатов освоения программы.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

Показатели	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества
1. Теоретические знания по основным разделам учебного плана программы	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	высокий уровень – освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период
		средний уровень – объем усвоенных знаний составляет более половины
		низкий уровень – овладел менее, чем половина объема знаний, предусмотренных программой
2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	высокий уровень – специальные термины употребляет осознанно, в полном соответствии с их содержанием
		средний уровень – сочетает специальную терминологию
		с бытовой
		минимальный уровень – как правило, избегает употреблять специальные термины

Критерии оценки уровня практической подготовки:

высокий уровень – учащийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой, самостоятельно работает со специальным оборудованием, не испытывает особых затруднений, практические задания выполняет с элементами творчества, проводит объективный анализ результатов своей деятельности в объединении, проявляет творческий подход при выполнении заданий;

средний уровень – у учащегося объем усвоенных умений и навыков достаточно высок, практические занятия выполняет с помощью педагога, задания выполняет на основе образца, может выдвинуть интересные идеи, но часто не может оценить их и выполнить.

достаточный уровень – учащийся овладел не всем объемом знаний, умений и навыков, предусмотренных программой, испытывает серьезные затруднения при выполнении практических занятий, выполняет лишь простейшие практические задания.

Лист диагностики уровня сформированности практических и теоретических навыков

Учебный год _

№ п/п	ФИО учащегося	Раздел/тема	Критерии								Аттестация Уровень усвоения программ ного материала
			Теория				Практика				
			№ вопросов тестирования				Оценивание заданий				
			1	2	3	4	1	2	3	4	

3.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические материалы по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармия» включают в себя календарно-тематическое планирование, планы-конспекты занятий, план воспитательной работы, дидактический материал. Оригиналы материалов хранятся у педагога дополнительного образования и используются в образовательном процессе.

3.3. ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «Юнармия»

№ п/п	Причина корректировки	Дата	Согласование с заместителем директора по учебной работе (подпись)
1			

3.4. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармия» запланировано проведение следующих **воспитательных мероприятий:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности на занятиях кружка;
2. День народного Единства;
3. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
4. День гражданской обороны;
5. День воссоединения Крыма с Россией и т.д.