

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Нижнеудинск»**

«РАССМОТРЕНА»

на заседании
методического объединения
классных руководителей
протокол № 1
от 30. 08. 2024 г.

«УТВЕРЖДЕНА»

приказом директора
№ 121
от 02. 09.2024 г.

Дополнительная общеразвивающая программа

детского объединения поисковый отряд

«Дань Памяти. Масловцы»

Направленность – туристско - краеведческая

Возраст 12-17 лет

Срок реализации программы 1 год

Разработала: Медведева
Е.К. учитель истории

2024 год

Пояснительная записка

Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его трудовых и культурных традиций, устоев народа остается важнейшим направлением в воспитании чувства любви к малой и большой Родине. Россия – страна высокой духовности, уникальной душевности, открытости, бескорыстия и приветливости. Россиянам в высшей степени были всегда свойственны любовь к родной земле, гордость своей принадлежностью России. Величайшей национальной ценностью был патриотизм – любовь к своему народу, тяга ко всему русскому, неотрывная привязанность к месту своего рождения, уважение к предкам, традициям, культуре, всему укладу жизни. Стала всё более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В результате урбанизации разрушаются вековые устои традиционной русской семьи, что в свою очередь оказало отрицательное воздействие на гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. С появлением телевидения и компьютеров, деревня практически сравнялась с городом, т.е. нарушился естественный способ сохранения и передачи основ народной гордости за подвиги солдат. Следовательно, возникла необходимость создания реальных условий, способствующих формированию патриотических качеств личности через поисковую работу, которая реализуется через вахту памяти и тесно связано с изучением истории своего края.

Актуальность программы. Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой Родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – познания личности самого ребенка, жизни его семьи. Знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям.

Педагогическая целесообразность Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости. Чтобы учащиеся стали носителями и продолжателями культурно-исторического наследия своего народа, необходимо их знакомить, убеждать в ценности этих традиций, приобщать к ним, вырабатывать привычку следовать им. Проблемы возрождения, сохранения и развития культурного наследия народа будут в дальнейшем решаться современными детьми. И успешное их решение возможно только при наличии любви, знаний и понимания истории своей Родины, своего края. Чем сознательнее ребёнок усвоит определённую систему историко-обществоведческих знаний, тем быстрее он займёт необходимую каждому человеку лично-гражданскую позицию, тем более ответственно и осознанно он будет принимать решения.

Новизна данной программы состоит в том, что она является общеобразовательной, имеет туристско-краеведческую направленность, соответствует основному общему образованию, что позволяет: развивать познавательные, исследовательские навыки обучающихся, по изучению краеведения; организовать поисковые работы для изучения малоизвестных фактов истории и культуры родного края; использовать более широко экскурсионную, музейную и архивную работы.

Программа основана на единых подходах и принципах, непрерывность и преемственность педагогического процесса, в котором предыдущий период развития содержит предпосылки для последующих новообразований (то есть программный материал располагается в единой последовательности, с учетом возрастающей детской

компетенции); интеграция программных областей знаний, позволяющая осваивать не только конкретное содержание их отдельных направлений, но и целостную картинку мира; использование разнообразных форм организации занятий; рациональное сочетание фронтального, подгруппового и индивидуального взаимодействия педагога с детьми; развивающий характер обучения, основанный на детской активности и любознательности; оптимальное сочетание разных видов деятельности (адекватное возрасту сочетание интеллектуальных, двигательных и эмоциональных нагрузок); обеспечение психологического комфорта ребенка; уважение личности ребенка, ориентация на его интересы, эмоциональную и мотивационную сферы; формирование у ребенка адекватной самооценки своей деятельности

Отличительные особенности программы

Программа предусматривает теоретическую подготовку к проведению раскопок, организации поисковой экспедиции, освоение методики исследовательской работы, работы с архивами, документами, иными историческими источниками, приобретение туристских навыков, умения работать с медальонами, архивными документами, специальным оборудованием и т. д. Большое внимание в программе уделяется вопросам реализации воспитательных задач с целью формирования нравственных качеств молодого человека: патриотизма, бережного отношения к истории Отечества и родного края, к подвигу солдат, активной жизненной и гражданской позиции. Программой предусматриваются коллективные занятия и самостоятельные практические работы, творческие задания, экскурсии, а так же участие в экспедиции «Вахта Памяти».

Рабочая программа дополнительного образования военно – патриотического поискового отряда «Дань Памяти. Масловцы» составлена на основе государственной программы «Патриотическое воспитание граждан России» утвержденной Министерством образования РФ от 5 октября 2010 года №795.

Программа рассчитана на учеников 7-11 класса. Срок реализации 1 год. Количество часов 4 часа в неделю, 2 занятия по 2 часа

В «Концепции духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся» важное место занимает патриотическое воспитание, гордость своим Отечеством, его историей и свершениями. Не случайно, президент Российской Федерации В.В.Путин в вопросе о патриотическом воспитании акцентировал «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего». «Патриотизм — это источник силы народа». В современных условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальные, но и духовно-нравственные, идеологические, культурно-исторические, военно-патриотические и другие аспекты.

Основанием для разработки программы послужили следующие документы:

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»
2. Закон Российской Федерации «Об образовании».
3. Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».
4. Закон РФ № 4293-1 от 14.01.93г. « Об увековечивании памяти погибших при защите Отечества».
5. Указ Президента РФ №37 от 22.01.2006 «Об увековечивании памяти погибших при защите Отечества».
6. Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010г. №96/134 «Об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях».

7. Закон Российской Федерации «О днях воинской славы».
8. Правила проведения поисковых работ Министерство Обороны РФ Москва 2007г.
9. Приказ Министра Обороны №505 от 04.12.2007 «Об учреждении наград РФ за поисковое движение».
10. Программа, устав и паспорт поискового отряда «Дань Памяти».

Цель программы:

Создать условия для удовлетворения потребности обучающихся в знаниях по военной истории и т.д.; выявлять и развивать индивидуальные качества и способности учащихся; совершенствовать и обобщать опыт работы в области военно-патриотического образования; максимально обезопасить участие школьников в поисковых работах.

Задачи:

1. Развивающая:

- развитие индивидуальных способностей, специализированных навыков поисковика и исследователя у членов клуба;
- развитие памяти, логического и аналитического мышления, наблюдательности, культуры речи;
- развитие навыков использования различных источников информации и знаний, умение их применять и использовать в практической деятельности.

2. Образовательная:

- приобретение новых знаний по истории ВОВ, краеведению, различным видам поисковой деятельности;
- расширение кругозора, закрепление и углубление знаний и сопутствующих им навыков, умений, формирование общей культуры;
- обучение с целью всестороннего развития личности;
- побуждение к активному самообразованию с целью углубленного изучения материала, связанного с историей родного края и поисковой деятельностью.

3. Воспитательная:

- воспитание патриотизма у учащихся на основе исторически значимой деятельности;
 - формирование активной гражданской позиции;
- развитие коммуникабельность в процессе деятельности, привитие культуры общения, овладение правилами поведения в обществе;
- формирование общей культуры.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Результатом прохождения программы должны стать следующие усвоенные учащимися знания и умения.

Должны знать:

- историю и проблемы поискового движения в России;
- основные события периода великой отечественной войны;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- возрастные и психологические особенности ветеранов войны при проведении опроса;
- принцип устройства, работы, хранения, транспортировки металлоискателя;
- правила обращения с медальонами, порядок их регистрации и хранения;
- правила обращения со стрелковым оружием и различными видами боеприпасов и мин времён ВОВ;
- правила эксгумации безымянных захоронений и заполнения карт эксгумации.

Должны уметь:

- работать с различными видами источников (устные, письменные карты и др.);
- обобщать и анализировать полученные данные;

- предупреждать и оказывать первую медицинскую помощь при травмах и заболеваниях;
- визуально различать различные виды оружия времён ВОВ, а также степень их безопасности;
- освоить навыки работы с металлоискателем;
- установить место нахождения на местности и составлять простейшие планы местности;
- в соответствии с правилами устанавливать палатку, разжигать костёр, организовать быт поисковиков в экспедиции;
- пользоваться картой при проведении разведки, составлять схему места обнаружения захоронения с привязкой к топографической карте;
- определять место возможных безымянных захоронений;

Содержание программы

1. Вводное занятие.

Знакомство с поисковым отрядом (презентация). Формирование структур отряда. Утверждение плана на текущий учебный год. Поисковые работы и их цель. Задание: «Почему я вступил(а) в поисковый отряд».

2. Изучение Устава отряда.

Общие положения Устава. Программа подготовки к новому сезону. Руководство отрядом. Состав отряда. Права и обязанности членов отряда. Поощрения и высказывания, налагаемые на членов отряда. Время и порядок прохождения испытательного срока. Традиции, символика и атрибутика отряда.

3. Изучение истории поискового движения.

Введение, история поискового движения в России. Поисковое движение на современном этапе. Республиканские, региональные и межрегиональные поисковые объединения России. Проблемы поискового движения. Актуальное значение поискового движения. Особенности и условия поисковой работы в отдельных регионах страны.

4. Инструктаж по ведению поисковых работ.

Инструктаж по технике безопасности при проведении работ в зоне боевых действий. Общие положения. Инструктаж по ТБ при проведении работ в зоне боев для руководителей поисковых групп, старших инструкторов и инструкторов по контролю за личным составом групп по выполнению требований должностных инструкций и личных обязанностей. Инструктаж по ТБ при проведении работ в зоне боевых действий на территории базового лагеря, выездных лагерей, в процессе следования к месту работ, а также при перевозке на автомобильном транспорте и в ходе выполнения должностных и личных обязанностей личным составом отряда. Понятие о красном секторе. Порядок ограничения красного сектора и действия личного состава при эксгумационных работах и при обнаружении взрывоопасных предметов. Инструктаж по ТБ при проведении работ в зоне боевых действий по прибытии на Вахту Памяти (вводный).

5. Изучение истории Нижнеудинского района в годы Гражданской войны.

География войны. Фронтовые, тыловые и оккупированные зоны. Карта войны (работа с атласами, контурными картами). Исторические сражения на территории

6. Изучение истории Нижнеудинского района в годы ВОВ с привязкой к районам работы поискового отряда.

Великая Отечественная война. География войны. Фронтовые, тыловые и оккупированные зоны. Карта войны (работа с атласами, контурными картами). Исторические сражения на территории

СССР: Смоленское сражение, битва за Москву, Сталинградская битва, битва на Курской дуге. Величайшие трагедии войны: Вяземский котел 1941г. Оборона Ленинграда (Мясной бор), Ржев. Воронежский фронт. Карельский фронт.

Перегоночная трасса самолетов Иркутск –Красноярск. Места падения самолетов. Марки самолетов. АлСиб.

7. Военная топография.

Ориентирование на местности без карты. Сущность ориентирования. Определение сторон горизонта по компасу, часам, солнцу и местным предметам. Условные топографические знаки. Топографические карты, их классификация. Порядок работы с картой. Магнитный азимут и его определение на местности и карте. Движение по азимуту. Установление места нахождения на местности и составление простейших планов местности. Составление схемы кладбища с нанесением места перезахоронения останков. Составление схемы места обнаружения безымянных захоронений и привязка к топографическим картам данной местности.

8. Изучение методики работы с документами, архивом

Историческое обоснование проведения поисковых работ. Архивы страны. Методика работы с документами.

9. Изучение методики проведения опроса и свидетельств очевидцев

Изучение приёмов и способов работы с местным населением. Методика фиксирования свидетельств очевидцев. Возрастные и психологические особенности лиц пожилого возраста, ветеранов войны при проведении опроса.

10. Работа с металлоискателем

Знакомство с различными видами приборов. Изучение принципа устройства металлоискателя. Освоение навыков практической работы. Подготовка миноискателя к работе и порядок работы. Принцип действия, устройство и порядок настройки миноискателя ПМ.

11. Работа с медальонами

Правила обращения с медальонами при раскопках. Виды медальонов, порядок регистрации и хранения медальонов. Розыск родных без вести пропавших, чьи имена восстановлены по медальонам. Работа с архивами, адресными бюро, сельсоветами. Увековечение памяти погибших, взаимодействие с редакциями Книг Памяти.

12. Изучение видов оружия времён ВОВ

13. Музейной дело

Общественные музеи и их значение в героико-патриотическом воспитании молодежи. Документация, необходимая при работе общественного музея. Хранение, учет и инвентаризация экспонатов музея. Создание экспозиций «Война глазами поисковиков», «Наш край в годы Великой Отечественной войны», «Трагедия 41-го», «День скорби» и т.п. Необходимые навыки, умения будущих экскурсоводов.

14. Медицинская подготовка.

Скорей «Скорой». Значений первой медицинской помощи и правила ее оказания. Понятие об асептике и антисептике. Понятие о перевязке, правила наложения. Перевязочный материал и правила пользования им. Виды кровотечения. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки). Первая помощь при ранениях. Понятие о переломе и травматическом шоке. Первая помощь при переломах. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания и закрытых повреждениях. Первая помощь больному, потерявшему сознание. Ожоги, обморожения. Тепловой и солнечный удар. Утопление. Поражение электрическим током. Укусы ядовитых рептилий и насекомых. Поражение отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами. Поддерживание санитарно-дезинфекционного режима в полевом лагере. Оказание первой помощи при пищевых отравлениях продуктами питания и ядовитыми растениями, плодами. Профилактика психотравм лиц. Работающих с незахороненными останками людей.

15. Туристическая подготовка.

Методика ведения дневника. Фотографирование, зарисовка, составление паспортов изучаемых объектов. Выбор места установки палатки. Установка палатки. Туристическое снаряжение поисковика. Индивидуальное и групповое снаряжение.

Распределение группового снаряжения. Индивидуальное туристическое и поисковое снаряжение, необходимое в полевых условиях. Групповое туристическое и поисковое оборудование, необходимое для обеспечения жизнедеятельности в полевых условиях. Порядок снаряжения и укладки рюкзака. Тренировка в установке палатки в критических климатических условиях. Сооружение простейших укрытий однодневных и многодневных из подручных средств. Порядок и способы разведения костра. Виды леса. Охрана природы на местах стоянки базового лагеря, временных и выездных лагерей, а также на местах раскопок. Психологическая подготовка поисковика к попаданию в экстремальные природные условия. Правила поведения в очаге лесного (степного) пожара. Правила поведения поисковика в экстремальных метеоусловиях. Организация и устройство бивака, ночлег, питание оказавшегося в одиночестве в экстремальных условиях поисковика. Психологический и медицинский самоконтроль. Фитотерапия и использование для питания дикорастущих трав, грибов.

16. Уход и восстановление памятников Гражданской и ВОВ.

Проведение уборки и ремонт памятников на Нижнеудинском кладбище: могила матери Масловского Г.П., могила летчиков с Синеи горы, стела «Погибшим в эвакуогоспиталях».

17. Участие в закрытии и открытии «Вахты Памяти».

18. Научно-исследовательская работа. Установление родственников и дополнительной информации о летчиках, погибших на территории Нижнеудинского района.

19. Экспедиция по местам падения самолетов (Алзамай) Одним из основных этапов реализации данной рабочей программы является организация поисковой экспедиции, которая проходит в весенне-осенний период. В результате участия школьников в поисковой экспедиции происходит практическое применение всех усвоенных школьниками знаний, умений и навыков на практике.

20. Подведение итогов деятельности поискового отряда. Отчеты поисковиков о работе в течении года. Подведение итогов конкурса «Лучший поисковик»

Данная программа направлена на решение следующих образовательных и воспитательных задач:

- изучение истории ВОВ;
- организация и проведение мероприятий посвящённых военно-патриотической тематике;
- создание и сопровождение деятельности школьного музея;
- сотрудничество с другими поисковыми отрядами, формирование и поддержка культуры поискового движения;
- подготовка и проведение поисковой экспедиции;
- повышение уровня общей физической подготовки, включая начальную военную подготовку.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Вводное занятие	1	1	
2	Изучение Устава отряда	1	1	
3	Изучение истории поискового движения	4	4	
4	Инструктаж по ведению поисковых работ	2	2	
5	Изучение истории Нижнеудинского района в годы Гражданской войны.	8	4	4
6	Изучение истории	8	4	4

	Нижнеудинского района в годы ВОВ с привязкой к районам работы поискового отряда.			
7	Военная топография	2	1	1
8	Изучение методики работы с документами, архивом.	8	2	6
9	Изучение методики работы проведения опроса и свидетельств очевидцев.	4	2	2
10	Работа с металлоискателем	4	2	2
11	Работа с медальонами	2	1	1
12	Изучение видов оружия времён ВОВ	3	2	1
13	Музейной дело	6	1	5
14	Медицинская подготовка.	3		3
15	Туристическая подготовка	4	4	
16	Уход и восстановление памятников Гражданской и ВОВ	16		16
17	Подготовка к Участию в закрытии и открытии «Вахты Памяти»	16	1	15
18	Научно исследовательская работа	32	16	16
19	Экспедиция на место падения самолета (Алзамай)	10		10
20	Подведение итогов	2		2
	итого	136	48	88