

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Нижнеудинск»

«РАССМОТРЕНА»

«УТВЕРЖДЕНА»

на заседании
методического объединения
классных руководителей
протокол № 1
от 31.08.2023 г.

приказом директора
№ 128 от 01.09.2023 г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ»

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

6 КЛАСС

Срок освоения – 1год

Составила:
Яхонтова О.А,
учитель начальных классов

2020 год

Программа кружка «Юные инспектора движения» (ЮИД) в 6 классах разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Актуальность: развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. С раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности.

Значительный рост травм и гибели детей на дорогах города, заставляет задуматься о развитии новых программ и пропаганде безопасности дорожного движения.

Цель программы: создать условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

- формирование у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
- формирование устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучение способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- развитие у учащихся умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- воспитание чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- формирование у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Ожидаемые результаты.

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Дорожная азбука»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Тематическое планирование

№ п/п	№ занятия	Тема	Кол-во часов
1.	1	Введение	1
2.	2-4	История и развитие Правил дорожного движения.	3
3.	5-18	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	14
4.	19-21	Дорожная разметка	3
5	22-29	Светофорное регулирование	8
6	30-38	Перекрестки и их виды.	9
7	39-44	Пешеходные переходы.	6
8	45-55	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	11
9	56-65	Правила движения велосипедистов.	10
10	66-68	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	3
		Итого	68

Содержание программы

Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. Беседа о необходимости соблюдения правил.

История и развитие Правил дорожного движения. История развития автотранспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили,

мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.

Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды. Организация дорожного движения. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования. Провести встречу с работником отделения организации движения. Дорожные знаки, их группы. Значение отдельных знаков. Установка дорожных знаков.

Дорожная разметка. Разметка проезжей части дороги. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.

Светофорное регулирование. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Выход на перекресток и ознакомление с работой светофора. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Спецмашины.

Перекрестки и их виды. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Правила перехода перекрестка. Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках.

Пешеходные переходы. Виды пешеходных переходов. Правила дорожного движения при переходе наземных пешеходных переходов.

Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Правила движения велосипедистов. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения. Подготовка выступлений агитбригад юных инспекторов дорожного движения.