

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Нижнеудинск»**

**Программа внеурочной деятельности  
Ожившие витрины. Мир русской избы.  
6 класс**

**Составила: Балаева Т.В.  
Педагог доп образования  
1 категория**

**2023 г.**

Программа разработана в рамках ОДНКНР и адаптирована к условиям образовательного процесса общеобразовательной школы, в которой проводится работа по изучению истории малой Родины, собран краеведческий материал (документы, воспоминания, предметы материальной культуры), создан музей.

**Цель:** воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

### **Задачи:**

- дать детям представление о возникновении и развитии жилища с древних времен, о русской избе и традиционной крестьянской семье как хозяйственной и нравственной основе жизни; познакомить с семейным укладом, обычаями и обрядами, показать роль семьи в сохранении и передаче традиций
- создать условия для формирования в сознании детей чувства сопричастности к крестьянской культуре через игру и фантазию;
- помочь освоить старинные детские игры, обогатить речь ребёнка пословицами, поговорками, загадками.

Программа предусматривает использование межпредметных связей с историей, литературой, рисованием, музыкой.

### **Ожидаемые результаты**

#### **1. Предметные результаты**

- Знать исторические этапы в развитии жилища от первобытного жилья до традиционной русской избы
- Знать традиции русского народа, связанные со строительством избы, уклад и быт наших предков, предметы деревенского быта;
- Понимать символику крестьянского быта.
- Оформлять свои творческие работы;
- Работать с источниками информации
- Создавать модели и макеты элементов русской избы, утвари, игрушек.

#### **2. Метапредметные результаты**

- Расширение знаний о родном крае.
- Развитие познавательной деятельности учащихся.
- Привитие интереса к своей малой Родине.

#### **3. Личностные результаты**

- Формируется гражданская идентичность в форме осознания себя как гражданина России, чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю; готовность и способность обучающихся к саморазвитию;

Смыслообразование:

самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности;

целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

Нравственно-этическая ориентация:

уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;  
навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;

эстетические потребности, ценности и чувства;

этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

Познавательные:

ознакомиться с бытом наших предков;

ориентироваться в своей системе знаний;

отличать новое от уже известного;

добывать новые знания, используя свой жизненный опыт;

перерабатывать полученную информацию;

обогащать речь учащихся.

Регулятивные:

определять и формулировать цель деятельности на занятиях;

сравнивать свой образ жизни с образом жизни людей, живших в другом времени;

Коммуникативные:

слушать и понимать речь других;

оформлять свои мысли в устной речи;

высказывать свою точку зрения

Итоги

Выставки работ (рисунки, изготовление или оформление макетов предметов русской старины); организация и проведение заключительного праздника «До чего просторная русская изба!»

### Тематический план

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов	
			Теория	Практика
1.	Введение	1	1	-
2.	От землянки до избы	4	2	2
3.	Строительство деревянных домов	6	3	3
4.	По одежке встречаем	6	3	3
5.	Домашний уклад Средневековой Руси. Предметы быта. Досуг.	8	4	4
6.	Мир детства в средневековом русском	5	2	3

	доме. Игрушки, игры, забавы			
7.	Экскурсия в краеведческий музей.	2	-	2
8.	Итоговое занятие	2	-	2
Итого:		34	14	20

### Содержание программы.

1. **Введение.** Зачем изучать прошлое. Цели, задачи кружка. (1 час)

2. **От землянки до избы.** Ранние формы жилища. Каким оно было в каменном веке. Плетеные дома. Землянки и полуземлянки. Древнерусский дом. Средневековый дом-пятистенник. Длительный процесс, предшествующий появлению и формированию деревянной срубной постройки, традиционно называемой русской избой. (5 часов: 2 ауд + 3 внеауд.)

3. **Строительство деревянных домов.** Материалы. Инструменты. Начало строительства. От фундамента до кровли. Структура дома. Русские средневековые избы, обряды и традиции, связанные со строительством и заселением домов. Строительство дома (выбор места, заготовка леса, соблюдение народных традиций, связанных со строительством избы). Путешествие в "красный" угол (почему угол называли "красным", как его украшали, традиции переднего угла). Знакомство с задним углом избы ("бабий кут", секреты русской печи, о чем звенит самовар). (6 часов: 3 ауд + 3 внеауд.)

4. **По одежке встречаем.** Одежда славян в 11-13 веках. Одежда славян в 15-17 вв. (6 часов: 3 ауд + 3 внеауд.) Как одевались сначала славяне, а затем русские городские жители, москвичи в Средние века – от XI до XVII вв. О круге источников, на основании которых мы узнаем об одежде средневековых москвичей, о предметах мужской, женской и детской одежды и обычаях, с ними связанных. (6 часов: 3 ауд + 3 внеауд.)

5. **Домашний уклад Средневековой Руси. Предметы быта. Досуг.** Домашний уклад средневекового русского человека, семейные традиции в быту, обычаи, связанные с жизненным циклом и календарными праздниками. Быт русской средневековой семьи. Предметы домашней обстановки и мебель. Из бабушкиного сундучка (жили-были ... люди, слова и вещи). Пища, распорядок дня. (6 часов: 3 ауд + 3 внеауд.)

6. **Мир детства в средневековом русском доме.** Средневековые русские игрушки. Игры и забавы маленьких горожан. Роль музыкальных инструментов. Грамота и обучение. Исторические, археологические и этнографические данные, помогающие нам понять особенности детского досуга. (5 часов: 2 ауд + 3 внеауд.)

7. **Экскурсия в краеведческий музей.** (2 часа)

8. **Итоговое занятие.** Фольклорный праздник "До чего просторная русская изба". Выставка поделок. (2 часа)

