

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Нижнеудинск»

«РАССМОТРЕНА»

на заседании
методического объединения
классных руководителей
протокол № 1
от 31.08.2023 г.

«УТВЕРЖДЕНА»

приказом директора
№ 128 от 01.09.2023 г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ШКОЛА ВОЖАТЫХ»

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

6 КЛАСС

Срок освоения – 1 года

Составитель программы:
педагог – организатор
Стасевич Ю.С.

2023 г.

Программа курса внеурочной деятельности разработана на основе: Закона Российской Федерации «Об образовании», ст. 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения» (п.7); Федерального государственного образовательного стандарта. Программа рассчитана на учащихся 6 классов в объеме 68 часов (2 часа в неделю)

Цель программы: создавать условия для самореализации подростков и молодёжи в рамках профессиональной деятельности на детских оздоровительных площадках.

Задачи программы:

- способствовать формированию знаний и приобретению практических навыков вожатской работы в период лагерной смены.
- способствовать овладению методами и формами организации развивающего детского досуга.
- Способствовать развитию творческого и организаторского потенциала личности будущих вожатых.
- определять вместе с будущими вожатыми пути их дальнейшего профессионального роста.
- формировать навыки коммуникативного общения и совместной коллективной деятельности.
- создавать моральные стимулы для работы вожатыми.

Планируемые результаты

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Учащийся научится:

1. Принимать и сохранять задачу.
2. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.
3. Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.
4. Оценивать правильность выполнения действий.

Познавательные УУД:

Учащийся научится:

1. Осуществлять поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.
2. Формулировать речевое высказывание в устной и письменной форме.
3. Осуществлять поиск разнообразных способов решения задач.
4. Формулировать проблемы и самостоятельно создавать способы решения проблем.
5. Применять информационно – коммуникационные технологии.

Коммуникативные УУД:

Учащийся научится:

1. Понимать возможности различных позиций других людей, отличных от собственной.
2. Ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.
3. Учитывать разные мнения.
4. Координировать различные позиции в сотрудничестве.
5. Формулировать собственное мнение (позицию).
6. Контролировать действия партнера.

Предметные результаты:

Учащиеся научатся:

- самостоятельно разрабатывать и реализовать социально значимое мероприятие для младших школьников (социальный проект, коллективное творческое дело, ролевая и деловая игра, познавательная лекция, экскурсия, мастер - класс).

Личностными результатами изучения курса являются:

1. Развитие «Я- концепции» и самооценки личности.
2. Формирование ценностных ориентиров и смыслов деятельности.
3. Освоение основных моральных норм, их выполнение.

4. Оценка своих поступков.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся:

Учащиеся должны знать

- правила техники безопасности при проведении внеурочных занятий;
- понятие о вожатском движении, вожатском отряде, социально значимом деле, формах проведения социально значимых дел;
- права и обязанности вожатых.

Учащиеся должны уметь

- организовать и провести мероприятие с младшими школьниками (лекция, устный журнал, игра, проект, экскурсия, мастер - класс);
- проводить анализ своей деятельности.

Содержание занятий по темам

Раздел 1. «Давайте знакомиться».

Вводное занятие. Комплектование групп.

Инструктаж по технике безопасности при проведении внеурочных занятий.

Правила дорожного движения. Правила противопожарной безопасности. Инструктаж по технике безопасности при работе с техническими средствами (компьютер, музыкальный центр), при работе в сети Интернет.

Практикум. Творческие игровые задания на сплочение коллектива.

Раздел 2. «Я – вожатый».

Кто такой вожатый? Права и обязанности вожатых. Качества вожатых: убедительность, красноречивость, нравственные установки, умение разрешать конфликты, организаторские способности. Возрастные особенности младших школьников.

Практикум. Воспитание лидерских качеств и коммуникативной культуры: тренинги и мастерские. «Ярмарка идей».

Раздел 3. «Я бы в лекторы пошел, пусть меня научат...».

Что такое лекция? Виды лекций. Лекции для младших школьников. Компьютерные программы для подготовки лекций.

Практикум. Разработка тематических лекториев.

Раздел 4. «Игра – дело серьезное».

Классификация игр. Требования к их проведению. Разновидности развивающих игр. Правила, логика, последовательность действий в игре. Выбор сюжета игры. Распределение ролей. Инструктаж участников игры. Разучивание ролей. Проигрывание ситуаций. Анализ игры. Эффективность игры. Игры на знакомство, на взаимодействие. Игры на развитие лидерских качеств. Подвижные игры.

Практикум. Проведение игр

Раздел 4. «Агентство добрых дел».

Понятие «проект». Классификация проектов. Этапы разработки проектов.

Практикум. Разработка и реализация мини-проектов.

Раздел 6. «Приглашаем вас в музей».

Что такое экскурсия? Виды экскурсий. Виртуальная экскурсия.

Практикум. Разработка виртуальных экскурсий для младших школьников.

Раздел 5. «Время итогов».

Анкетирование учащихся. Рефлексия.

Тематическое планирование

№	Темы	К-во часов	Теория	Практика
1	«Давайте знакомиться»	3	2	1
2	«Я – вожатый»	4	2	2
3	«Я бы в лекторы пошел, пусть меня научат...»	4	1	3
4	«Игра – дело серьезное»	20	4	16
5	«Агентство добрых дел»	25	3	22
6	«Приглашаем вас в музей»	8	2	6

7	«Время итогов»	4		4
	Итого	68	14	54

