

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Нижнеудинск»

«РАССМОТРЕНА»

на заседании  
методического объединения  
классных руководителей  
протокол № 1  
от 31.08.2023 г.

«УТВЕРЖДЕНА»

приказом директора  
№ 128 от 01.09.2023 г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ШКОЛА ВОЖАТЫХ»

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

6 КЛАСС

Срок освоения – 1 года

Составитель программы:  
педагог – организатор  
Стасевич Ю.С.

2023 г.

Программа курса внеурочной деятельности разработана на основе: Закона Российской Федерации «Об образовании», ст. 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения» (п.7); Федерального государственного образовательного стандарта. Программа рассчитана на учащихся 6 классов в объеме 68 часов (2 часа в неделю)

**Цель программы:** создавать условия для самореализации подростков и молодёжи в рамках профессиональной деятельности на детских оздоровительных площадках.

**Задачи программы:**

- способствовать формированию знаний и приобретению практических навыков вожатской работы в период лагерной смены.
- способствовать овладению методами и формами организации развивающего детского досуга.
- Способствовать развитию творческого и организаторского потенциала личности будущих вожатых.
- определять вместе с будущими вожатыми пути их дальнейшего профессионального роста.
- формировать навыки коммуникативного общения и совместной коллективной деятельности.
- создавать моральные стимулы для работы вожатыми.

### **Планируемые результаты**

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

*Регулятивные УУД:*

Учащийся научится:

1. Принимать и сохранять задачу.
2. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.
3. Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.
4. Оценивать правильность выполнения действий.

*Познавательные УУД:*

Учащийся научится:

1. Осуществлять поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.
2. Формулировать речевое высказывание в устной и письменной форме.
3. Осуществлять поиск разнообразных способов решения задач.
4. Формулировать проблемы и самостоятельно создавать способы решения проблем.
5. Применять информационно – коммуникационные технологии.

*Коммуникативные УУД:*

Учащийся научится:

1. Понимать возможности различных позиций других людей, отличных от собственной.
2. Ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.
3. Учитывать разные мнения.
4. Координировать различные позиции в сотрудничестве.
5. Формулировать собственное мнение (позицию).
6. Контролировать действия партнера.

**Предметные результаты:**

Учащиеся научатся:

- самостоятельно разрабатывать и реализовать социально значимое мероприятие для младших школьников (социальный проект, коллективное творческое дело, ролевая и деловая игра, познавательная лекция, экскурсия, мастер - класс).

**Личностными результатами изучения курса являются:**

1. Развитие «Я- концепции» и самооценки личности.
2. Формирование ценностных ориентиров и смыслов деятельности.
3. Освоение основных моральных норм, их выполнение.

#### 4. Оценка своих поступков.

### Основные требования к знаниям и умениям учащихся:

*Учащиеся должны знать*

- правила техники безопасности при проведении внеурочных занятий;
- понятие о вожатском движении, вожатском отряде, социально значимом деле, формах проведения социально значимых дел;
- права и обязанности вожатых.

*Учащиеся должны уметь*

- организовать и провести мероприятие с младшими школьниками (лекция, устный журнал, игра, проект, экскурсия, мастер - класс);
- проводить анализ своей деятельности.

### Содержание занятий по темам

#### Раздел 1. «Давайте знакомиться».

Вводное занятие. Комплектование групп.

Инструктаж по технике безопасности при проведении внеурочных занятий.

Правила дорожного движения. Правила противопожарной безопасности. Инструктаж по технике безопасности при работе с техническими средствами (компьютер, музыкальный центр), при работе в сети Интернет.

*Практикум.* Творческие игровые задания на сплочение коллектива.

#### Раздел 2. «Я – вожатый».

Кто такой вожатый? Права и обязанности вожатых. Качества вожатых: убедительность, красноречивость, нравственные установки, умение разрешать конфликты, организаторские способности. Возрастные особенности младших школьников.

*Практикум.* Воспитание лидерских качеств и коммуникативной культуры: тренинги и мастерские. «Ярмарка идей».

#### Раздел 3. «Я бы в лекторы пошел, пусть меня научат...».

Что такое лекция? Виды лекций. Лекции для младших школьников. Компьютерные программы для подготовки лекций.

*Практикум.* Разработка тематических лекториев.

#### Раздел 4. «Игра – дело серьезное».

Классификация игр. Требования к их проведению. Разновидности развивающих игр. Правила, логика, последовательность действий в игре. Выбор сюжета игры. Распределение ролей. Инструктаж участников игры. Разучивание ролей. Проигрывание ситуаций. Анализ игры. Эффективность игры. Игры на знакомство, на взаимодействие. Игры на развитие лидерских качеств. Подвижные игры.

*Практикум.* Проведение игр

#### Раздел 4. «Агентство добрых дел».

Понятие «проект». Классификация проектов. Этапы разработки проектов.

*Практикум.* Разработка и реализация мини-проектов.

#### Раздел 6. «Приглашаем вас в музей».

Что такое экскурсия? Виды экскурсий. Виртуальная экскурсия.

*Практикум.* Разработка виртуальных экскурсий для младших школьников.

#### Раздел 5. «Время итогов».

Анкетирование учащихся. Рефлексия.

### Тематическое планирование

№	Темы	К-во часов	Теория	Практика
1	«Давайте знакомиться»	3	2	1
2	«Я – вожатый»	4	2	2
3	«Я бы в лекторы пошел, пусть меня научат...»	4	1	3
4	«Игра – дело серьезное»	20	4	16
5	«Агентство добрых дел»	25	3	22
6	«Приглашаем вас в музей»	8	2	6

7	«Время итогов»	4		4
	Итого	68	14	54

