

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа № 10 г. Нижнеудинск»**

**Программа внеурочной деятельности  
«Ожившие витрины. Русский фольклор»  
7-8 классы**

**Составила: Балаева Т.В.  
Педагог доп образования,  
1 категория**

**2023**

## Пояснительная записка

Ценностная ориентация человека испокон веков была неразрывно связана с культурой народа, воплотившей идеалы, верования не только в словесном и художественном творчестве, но и в жизненном укладе, быте, календаре.

Образовательная программа «Русский фольклор» реализует идею изучения и развития российской культуры в целях сохранения наследия, возрождения традиций и духовности русского народного театра.

**Актуальность программы** обусловлена потребностью культурной преемственности, самобытности, социокультурной идентичности ребенка и его ориентации в поликультурном пространстве:

- в приобщении детей к истокам родной культуры и народным традициям, прежде всего к истокам русской культуры и духовным корням театра России.
- в воспитании терпимости к культуре и традициям народов России. Через познание истоков культуры народов, населяющих Россию - к толерантности;
- в воспитании эстетики, через усвоение народной эстетики, этики, традиционных ритуалов и обрядов;
- в усвоении знаний народных традиций, праздников, фольклора.

---

**Цель:** воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

**Задачи:**

- дать детям представление о фольклоре как источнике народной мудрости, красоты и жизненной силы,
  - обеспечить знание традиционного русского музыкально-поэтического творчества, доступного для освоения в указанном возрасте;
  - формировать нравственные человеческие качества: человеколюбие, честность, уважительное, бережное и добросовестное отношение к традициям родного края, уважение к взрослым и сверстникам;
  - формировать национальное самосознание учащихся, уважение к своему народу;
-

- развивать творческие способности учащихся;
- развивать активное восприятие музыки посредством музыкального фольклора;
- формировать навыки пения, пения в движении (хороводы), навыки сценического мастерства.

**Срок реализации программы – 1 год.**

Программа рассчитана на 68 часов

Возраст обучающихся – 7-8 классы.

Режим занятий – 1 раз в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 1 часу.

---

### **Ожидаемые результаты**

#### 1. Личностный уровень

Планируемые личностные результаты:

Самоопределение:

1. гражданская идентичность в форме осознания себя как гражданина России, чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
2. готовность и способность обучающихся к саморазвитию;

Смыслообразование:

3. самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности;
4. целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

Нравственно-этическая ориентация:

5. уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
6. навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
7. эстетические потребности, ценности и чувства;
8. этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

Познавательные:

9. ознакомиться с русским народным творчеством;
10. ориентироваться в своей системе знаний;
11. отличать новое от уже известного;
12. добывать новые знания, используя свой жизненный опыт;
13. перерабатывать полученную информацию;
14. обогащать речь учащихся.

Регулятивные:

15. определять и формулировать цель деятельности на занятиях;
16. сравнивать свой образ жизни с образом жизни людей, живших в другом времени;

Коммуникативные:

17. слушать и понимать речь других;
18. оформлять свои мысли в устной речи;
19. высказывать свою точку зрения

2. Метапредметный результат

- 1) способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- 2) способность к сотрудничеству и коммуникации;
- 3) способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

3. Предметный результат

Учащиеся должны **знать**:

- основные праздники народного календаря;
- залички, песни, игры, поговорки, пословицы, загадки, шутки, небылицы, частушки, скоморошины;

Учащиеся должны **уметь**:

- исполнять песни, выполнять игровые, хороводные движения, элементы пляски;
- выразительно декламировать;
- рассказывать о народных праздниках и календарных приметах.

### Итоги занятий

Выступления на школьных праздниках

Участие в школьных мероприятиях, родительских собраниях, классных часах

Участие в мероприятиях для младших

### Тематический план занятий по программе «Русский фольклор»

№ п/п	Тема	Количество часов	Теория	Практика
1	Введение	2	2	
2	«Приметы и календарь»	4	2	2
3	«Осень, осень, в гости просим»	8	4	4
4	«Хрустальный звон зимы»	12	4	8
5	«Февраль – вьюговей»	10	4	6

6	«Весна – всему году ключ»	8	4	4
7	Май – лошадь запрягай»	8	4	4
8	«Работать артелью – быть веселью»	6	3	3
9	«Рукодельные вечера»	8	3	5
10	Итоговое занятие	2		2
	Итого:	68	30	38

## Содержание программы

### 1. Введение (2 ч)

Цель и задачи кружка. Режим работы. План занятий. Выбор материала.

### 2. «Приметы и календарь» (4 ч)

- Народный календарь: теоретические сведения о народном земледельческом календаре, о новом и старом летоисчислении, названия месяцев в обычном и народном календарях.

- Устный фольклор: приметы, пословицы, загадки.

### 3. «Осень, осень, в гости просим» (8 ч)

- Народный календарь: Сентябрь- Встреча осени, Осенины, Семенов день, праздник урожая. Октябрь - «Октябрь - свадебник», день Сергия Радонежского, «Покров» - покровские ярмарки.

- Устный фольклор: осенние заклички, считалки, пословицы, скороговорки, загадки.

- Музыкальный фольклор: закличка «Осень», песня «Осень, осень, в гости просим», «Как у наших у ворот», частушки.

- Музыкально- фольклорные игры: «Похороны мух и тараканов»

- Театрализация: праздник «Кузьминки»

### 4. «Хрустальный звон зимы» (12 ч)

- Народный календарь: теоретические сведения о зимних праздниках, народных обычаях и обрядах. Ноябрь – Введенские ярмарки, начало зимы, «Екатерина – Санница». Декабрь - «Святки» (Святочные вечера, Святочные гадания), Январь - «Рождество», «Крещение», синичкины именины.

- Устный фольклор: пословицы, поговорки, загадки о зиме, гадания, сказка «Старик и дерево», игра «Пошел козел в огород».

- Музыкальный фольклор: песни «Где ты был, наш зайнышка?», «За морем синичка жила»

- Музыкально- фольклорные игры: «Уж как шла коляда», зимние посиделки, игры со снегом.

- Театрализация: «Святочные вечера».

### 5. «Февраль - вьюговей» (10 ч)

- Народный календарь: продолжение знакомства с зимними праздниками, обычаями, обрядами. Февраль – «Масленица», «Власьевская неделя» (последние морозы).
- Устный фольклор: колядки, былички, загадки.
- Музыкальный фольклор: «Ой ты, зимушка - сударушка», «Блины».
- Музыкально- фольклорные игры: «Утка и селезень», «А мы Масленицу повстречали», «Лапти», «Ванюшка», «Кулик-кулик», «Ручеек».
- Театрализация – «Масленица»

#### **6. «Весна – всему году ключ» (8 ч)**

- Народный календарь: теоретические сведения о весенних праздниках, народных обычаях и обрядах. Март - «Сороки» (ожидание весны), Апрель – «Благовещение», «Вербное воскресенье», «Пасха».
- Устный фольклор: пословицы, поговорки, загадки о весне, сказки, заклички.
- Музыкальный фольклор: веснянки, песни-хороводы «Маки-маковочки».
- Музыкально- фольклорные игры: «Как на улице воробышек гуляет», «Вербохлест», «Катание яиц».

#### **7. «Май – лошадь запрягай» (8 ч)**

- Народный календарь: Май - «Зеленая неделя», «Русальная неделя», Егорьев день, Никола весенний. «Весенний Никола гонит всех на поле».
- Устный фольклор: приметы, загадки, обряд «Завивание березки».
- Театрализация: Обряд «Завивание березки»

#### **8. « Работать артелью – быть веселью» (6 ч)**

- Народный календарь: о посиделках, праздник «Никита Репорез», супрядки.
- Устный фольклор: приметы, песни, посиделочные переговоры, посиделочные частушки, загадки.

#### **8. «Рукодельные вечера» (8 ч)**

- Народное творчество: ткачество, вышивка, вязанье; поэзия народного костюма
- Устный фольклор: загадки
- Музыкальный фольклор: частушки

#### **9. Итоговое занятие (2 ч)**

- Посиделки. Исполнение любимых песен, игр, хороводов.

