

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Нижнеудинск»**

«РАССМОТРЕНА»

на заседании  
методического объединения  
классных руководителей  
протокол № 1  
от 31.08.2023 г.

«УТВЕРЖДЕНА»

приказом директора  
№ 128  
от 01.09.2023 г.

**Программа внеурочной деятельности**

детского объединения поисковый отряд

«Дань Памяти. Масловцы»

для 7-11 классов

Направленность – туристско - краеведческая

Срок реализации программы 1 год

Разработала:

Медведева Е.К.

учитель истории

2023 год

## Пояснительная записка

Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его трудовых и культурных традиций, устоев народа остается важнейшим направлением в воспитании чувства любви к малой и большой Родине. Россия – страна высокой духовности, уникальной душевности, открытости, бескорыстия и приветливости. Россиянам в высшей степени были всегда свойственны любовь к родной земле, гордость своей принадлежностью России. Величайшей национальной ценностью был патриотизм – любовь к своему народу, тяга ко всему русскому, неотрывная привязанность к месту своего рождения, уважение к предкам, традициям, культуре, всему укладу жизни. Стала всё более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В результате урбанизации разрушаются вековые устои традиционной русской семьи, что в свою очередь оказало отрицательное воздействие на гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. С появлением телевидения и компьютеров, деревня практически сравнялась с городом, т.е. нарушился естественный способ сохранения и передачи основ народной гордости за подвиги солдат. Следовательно, возникла необходимость создания реальных условий, способствующих формированию патриотических качеств личности через поисковую работу, которая реализуется через вахту памяти и тесно связано с изучением истории своего края.

**Актуальность программы.** Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой Родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – познания личности самого ребенка, жизни его семьи. Знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям.

**Педагогическая целесообразность** Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости. Чтобы учащиеся стали носителями и продолжателями культурно-исторического наследия своего народа, необходимо их знакомить, убеждать в ценности этих традиций, приобщать к ним, вырабатывать привычку следовать им. Проблемы возрождения, сохранения и развития культурного наследия народа будут в дальнейшем решаться современными детьми. И успешное их решение возможно только при наличии любви, знаний и понимания истории своей Родины, своего края. Чем сознательнее ребёнок усвоит определённую систему историко-обществоведческих знаний, тем быстрее он займёт необходимую каждому человеку личностно-гражданскую позицию, тем более ответственно и осознанно он будет принимать решения.

**Новизна** данной программы состоит в том, что она является общеобразовательной, имеет туристско-краеведческую направленность, соответствует основному общему образованию, что позволяет: развивать познавательные, исследовательские навыки обучающихся, по изучению краеведения; организовать поисковые работы для изучения малоизвестных фактов истории и культуры родного края; использовать более широко экскурсионную, музейную и архивную работы.

Программа основана на единых подходах и принципах, непрерывность и преемственность педагогического процесса, в котором предыдущий период развития содержит предпосылки для последующих новообразований (то есть программный материал располагается в единой последовательности, с учетом возрастающей детской

компетенции); интеграция программных областей знаний, позволяющая осваивать не только конкретное содержание их отдельных направлений, но и целостную картинку мира; использование разнообразных форм организации занятий; рациональное сочетание фронтального, подгруппового и индивидуального взаимодействия педагога с детьми; развивающий характер обучения, основанный на детской активности и любознательности; оптимальное сочетание разных видов деятельности (адекватное возрасту сочетание интеллектуальных, двигательных и эмоциональных нагрузок); обеспечение психологического комфорта ребенка; уважение личности ребенка, ориентация на его интересы, эмоциональную и мотивационную сферы; формирование у ребенка адекватной самооценки своей деятельности

### **Отличительные особенности программы**

Программа предусматривает теоретическую подготовку к проведению раскопок, организации поисковой экспедиции, освоение методики исследовательской работы, работы с архивами, документами, иными историческими источниками, приобретение туристских навыков, умения работать с медальонами, архивными документами, специальным оборудованием и т. д. Большое внимание в программе уделяется вопросам реализации воспитательных задач с целью формирования нравственных качеств молодого человека: патриотизма, бережного отношения к истории Отечества и родного края, к подвигу солдат, активной жизненной и гражданской позиции. Программой предусматриваются коллективные занятия и самостоятельные практические работы, творческие задания, экскурсии, а так же участие в экспедиции «Вахта Памяти».

Рабочая программа дополнительного образования военно – патриотического поискового отряда «Дань Памяти. Масловцы» составлена на основе государственной программы «Патриотическое воспитание граждан России» утвержденной Министерством образования РФ от 5 октября 2010 года №795.

**Программа рассчитана на учеников 7-11 класса. Срок реализации 1 год. Количество часов 4 часа в неделю, 2 занятия по 2 часа**

В «Концепции духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся» важное место занимает патриотическое воспитание, гордость своим Отечеством, его историей и свершениями. Не случайно, президент Российской Федерации В.В.Путин в вопросе о патриотическом воспитании акцентировал «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего». «Патриотизм — это источник силы народа». В современных условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальные, но и духовно-нравственные, идеологические, культурно-исторические, военно-патриотические и другие аспекты.

Основанием для разработки программы послужили следующие документы:

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»
2. Закон Российской Федерации «Об образовании».
3. Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».
4. Закон РФ № 4293-1 от 14.01.93г. « Об увековечивании памяти погибших при защите Отечества».
5. Указ Президента РФ №37 от 22.01.2006 «Об увековечивании памяти погибших при защите Отечества».
6. Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010г. №96/134 «Об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях».

7. Закон Российской Федерации «О днях воинской славы».
8. Правила проведения поисковых работ Министерство Обороны РФ Москва 2007г.
9. Приказ Министра Обороны №505 от 04.12.2007 «Об учреждении наград РФ за поисковое движение».
10. Программа, устав и паспорт поискового отряда «Дань Памяти».

### **Цель программы:**

Создать условия для удовлетворения потребности обучающихся в знаниях по военной истории и т.д.; выявлять и развивать индивидуальные качества и способности учащихся; совершенствовать и обобщать опыт работы в области военно-патриотического образования; максимально обезопасить участие школьников в поисковых работах.

### **Задачи:**

#### 1. Развивающая:

- развитие индивидуальных способностей, специализированных навыков поисковика и исследователя у членов клуба;
- развитие памяти, логического и аналитического мышления, наблюдательности, культуры речи;
- развитие навыков использования различных источников информации и знаний, умение их применять и использовать в практической деятельности.

#### 2. Образовательная:

- приобретение новых знаний по истории ВОВ, краеведению, различным видам поисковой деятельности;
- расширение кругозора, закрепление и углубление знаний и сопутствующих им навыков, умений, формирование общей культуры;
- обучение с целью всестороннего развития личности;
- побуждение к активному самообразованию с целью углубленного изучения материала, связанного с историей родного края и поисковой деятельностью.

#### 3. Воспитательная:

- воспитание патриотизма у учащихся на основе исторически значимой деятельности;
  - формирование активной гражданской позиции;
- развитие коммуникабельность в процессе деятельности, привитие культуры общения, овладение правилами поведения в обществе;
- формирование общей культуры.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

Результатом прохождения программы должны стать следующие усвоенные учащимися знания и умения.

### **Должны знать:**

- историю и проблемы поискового движения в России;
- основные события периода великой отечественной войны;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- возрастные и психологические особенности ветеранов войны при проведении опроса;
- принцип устройства, работы, хранения, транспортировки металлоискателя;
- правила обращения с медальонами, порядок их регистрации и хранения;
- правила обращения со стрелковым оружием и различными видами боеприпасов и мин времён ВОВ;
- правила эксгумации безымянных захоронений и заполнения карт эксгумации.

### **Должны уметь:**

- работать с различными видами источников (устные, письменные карты и др.);
- обобщать и анализировать полученные данные;

- предупреждать и оказывать первую медицинскую помощь при травмах и заболеваниях;
- визуально различать различные виды оружия времён ВОВ, а также степень их безопасности;
- освоить навыки работы с металлоискателем;
- установить место нахождения на местности и составлять простейшие планы местности;
- в соответствии с правилами устанавливать палатку, разжигать костёр, организовать быт поисковиков в экспедиции;
- пользоваться картой при проведении разведки, составлять схему места обнаружения захоронения с привязкой к топографической карте;
- определять место возможных безымянных захоронений;

### **Содержание программы**

#### **1. Вводное занятие.**

Знакомство с поисковым отрядом (презентация). Формирование структур отряда. Утверждение плана на текущий учебный год. Поисковые работы и их цель. Задание: «Почему я вступил(а) в поисковый отряд».

#### **2. Изучение Устава отряда.**

Общие положения Устава. Программа подготовки к новому сезону. Руководство отрядом. Состав отряда. Права и обязанности членов отряда. Поощрения и высказывания, налагаемые на членов отряда. Время и порядок прохождения испытательного срока. Традиции, символика и атрибутика отряда.

#### **3. Изучение истории поискового движения.**

Введение, история поискового движения в России. Поисковое движение на современном этапе. Республиканские, региональные и межрегиональные поисковые объединения России. Проблемы поискового движения. Актуальное значение поискового движения. Особенности и условия поисковой работы в отдельных регионах страны.

#### **4. Инструктаж по ведению поисковых работ.**

Инструктаж по технике безопасности при проведении работ в зоне боевых действий. Общие положения. Инструктаж по ТБ при проведении работ в зоне боев для руководителей поисковых групп, старших инструкторов и инструкторов по контролю за личным составом групп по выполнению требований должностных инструкций и личных обязанностей. Инструктаж по ТБ при проведении работ в зоне боевых действий на территории базового лагеря, выездных лагерей, в процессе следования к месту работ, а также при перевозке на автомобильном транспорте и в ходе выполнения должностных и личных обязанностей личным составом отряда. Понятие о красном секторе. Порядок ограничения красного сектора и действия личного состава при эксгумационных работах и при обнаружении взрывоопасных предметов. Инструктаж по ТБ при проведении работ в зоне боевых действий по прибытии на Вахту Памяти (вводный).

#### **5. Изучение истории Нижнеудинского района в годы Гражданской войны.**

География войны. Фронтовые, тыловые и оккупированные зоны. Карта войны (работа с атласами, контурными картами). Исторические сражения на территории

#### **6. Изучение истории Нижнеудинского района в годы ВОВ с привязкой к районам работы поискового отряда.**

Великая Отечественная война. География войны. Фронтовые, тыловые и оккупированные зоны. Карта войны (работа с атласами, контурными картами). Исторические сражения на территории

СССР: Смоленское сражение, битва за Москву, Сталинградская битва, битва на Курской дуге. Величайшие трагедии войны: Вяземский котел 1941г. Оборона Ленинграда (Мясной бор), Ржев. Воронежский фронт. Карельский фронт.

Перегоночная трасса самолетов Иркутск –Красноярск. Места падения самолетов. Марки самолетов. АлСиб.

#### **7. Военная топография.**

Ориентирование на местности без карты. Сущность ориентирования. Определение сторон горизонта по компасу, часам, солнцу и местным предметам. Условные топографические знаки. Топографические карты, их классификация. Порядок работы с картой. Магнитный азимут и его определение на местности и карте. Движение по азимуту. Установление места нахождения на местности и составление простейших планов местности. Составление схемы кладбища с нанесением места перезахоронения останков. Составление схемы места обнаружения безымянных захоронений и привязка к топографическим картам данной местности.

#### **8. Изучение методики работы с документами, архивом**

Историческое обоснование проведения поисковых работ. Архивы страны. Методика работы с документами.

#### **9. Изучение методики проведения опроса и свидетельств очевидцев**

Изучение приёмов и способов работы с местным населением. Методика фиксации свидетельств очевидцев. Возрастные и психологические особенности лиц пожилого возраста, ветеранов войны при проведении опроса.

#### **10. Работа с металлоискателем**

Знакомство с различными видами приборов. Изучение принципа устройства металлоискателя. Освоение навыков практической работы. Подготовка миноискателя к работе и порядок работы. Принцип действия, устройство и порядок настройки миноискателя ПМ.

#### **11. Работа с медальонами**

Правила обращения с медальонами при раскопках. Виды медальонов, порядок регистрации и хранения медальонов. Розыск родных без вести пропавших, чьи имена восстановлены по медальонам. Работа с архивами, адресными бюро, сельсоветами. Увековечение памяти погибших, взаимодействие с редакциями Книг Памяти.

#### **12. Изучение видов оружия времён ВОВ**

#### **13. Музейной дело**

Общественные музеи и их значение в героико-патриотическом воспитании молодежи. Документация, необходимая при работе общественного музея. Хранение, учет и инвентаризация экспонатов музея. Создание экспозиций «Война глазами поисковиков», «Наш край в годы Великой Отечественной войны», «Трагедия 41-го», «День скорби» и т.п. Необходимые навыки, умения будущих экскурсоводов.

#### **14. Медицинская подготовка.**

Скорей «Скорой». Значений первой медицинской помощи и правила ее оказания. Понятие об асептике и антисептике. Понятие о перевязке, правила наложения. Перевязочный материал и правила пользования им. Виды кровотечения. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки). Первая помощь при ранениях. Понятие о переломе и травматическом шоке. Первая помощь при переломах. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания и закрытых повреждениях. Первая помощь больному, потерявшему сознание. Ожоги, обморожения. Тепловой и солнечный удар. Утопление. Поражение электрическим током. Укусы ядовитых рептилий и насекомых. Поражение отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами. Поддерживание санитарно-дезинфекционного режима в полевом лагере. Оказание первой помощи при пищевых отравлениях продуктами питания и ядовитыми растениями, плодами. Профилактика психотравм лиц. Работающих с незахороненными останками людей.

#### **15. Туристическая подготовка.**

Методика ведения дневника. Фотографирование, зарисовка, составление паспортов изучаемых объектов. Выбор места установки палатки. Установка палатки. Туристическое снаряжение поисковика. Индивидуальное и групповое снаряжение.

Распределение группового снаряжения. Индивидуальное туристическое и поисковое снаряжение, необходимое в полевых условиях. Групповое туристическое и поисковое оборудование, необходимое для обеспечения жизнедеятельности в полевых условиях. Порядок снаряжения и укладки рюкзака. Тренировка в установке палатки в критических климатических условиях. Сооружение простейших укрытий однодневных и многодневных из подручных средств. Порядок и способы разведения костра. Виды леса. Охрана природы на местах стоянки базового лагеря, временных и выездных лагерей, а также на местах раскопок. Психологическая подготовка поисковика к попаданию в экстремальные природные условия. Правила поведения в очаге лесного (степного) пожара. Правила поведения поисковика в экстремальных метеоусловиях. Организация и устройство бивака, ночлег, питание оказавшегося в одиночестве в экстремальных условиях поисковика. Психологический и медицинский самоконтроль. Фитотерапия и использование для питания дикорастущих трав, грибов.

#### **16. Уход и восстановление памятников Гражданской и ВОВ.**

Проведение уборки и ремонт памятников на Нижнеудинском кладбище: могила матери Масловского Г.П., могила летчиков с Синеи горы, стела «Погибшим в эвакогоспиталях».

#### **17. Участие в закрытии и открытии «Вахты Памяти».**

**18. Научно-исследовательская работа.** Установление родственников и дополнительной информации о летчиках, погибших на территории Нижнеудинского района.

**19. Экспедиция по местам падения самолетов (Алзамай)** Одним из основных этапов реализации данной рабочей программы является организация поисковой экспедиции, которая проходит в весенне-осенний период. В результате участия школьников в поисковой экспедиции происходит практическое применение всех усвоенных школьниками знаний, умений и навыков на практике.

**20. Подведение итогов деятельности поискового отряда.** Отчеты поисковиков о работе в течении года. Подведение итогов конкурса «Лучший поисковик»

**Данная программа направлена на решение следующих образовательных и воспитательных задач:**

- изучение истории ВОВ;
- организация и проведение мероприятий посвящённых военно-патриотической тематике;
- создание и сопровождение деятельности школьного музея;
- сотрудничество с другими поисковыми отрядами, формирование и поддержка культуры поискового движения;
- подготовка и проведение поисковой экспедиции;
- повышение уровня общей физической подготовки, включая начальную военную подготовку.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Вводное занятие	1	1	
2	Изучение Устава отряда	1	1	
3	Изучение истории поискового движения	4	4	
4	Инструктаж по ведению поисковых работ	2	2	
5	Изучение истории Нижнеудинского района в годы Гражданской войны.	8	4	4
6	Изучение истории	8	4	4

	Нижеудинского района в годы ВОВ с привязкой к районам работы поискового отряда.			
7	Военная топография	2	1	1
8	Изучение методики работы с документами, архивом.	8	2	6
9	Изучение методики работы проведения опроса и свидетельств очевидцев.	4	2	2
10	Работа с металлоискателем	4	2	2
11	Работа с медальонами	2	1	1
12	Изучение видов оружия времён ВОВ	3	2	1
13	Музейной дело	6	1	5
14	Медицинская подготовка.	3		3
15	Туристическая подготовка	4	4	
16	Уход и восстановление памятников Гражданской и ВОВ	16		16
17	Подготовка к Участию в закрытии и открытии «Вахты Памяти»	16	1	15
18	Научно исследовательская работа	32	16	16
19	Экспедиция на место падения самолета (Алзамай)	10		10
20	Подведение итогов	2		2
	итого	136	48	88