

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Управление образования муниципального района муниципального образования
"Нижнеудинский район"
МКОУ СОШ №10 г. Нижнеудинск

«РАССМОТРЕНА»
на заседании
методического объединения
классных руководителей
протокол № 1 от 30. 08. 2024г.

«УТВЕРЖДЕНА»
приказом директора
№ 121 от 02. 09.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ (ЮИД)

для обучающихся 5-7 классов

Составил: Яхонтова О.А.
Педагог-организатор

Нижнеудинск, 2024 г.

Пояснительная записка

Программа кружка «Юные инспектора движения» (ЮИД) в 5 – 7 классах разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Актуальность: развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. С раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности.

Значительный рост травм и гибели детей на дорогах города, заставляет задуматься о развитии новых программ и пропаганде безопасности дорожного движения.

Цель программы: создать условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

- формирование у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
- формирование устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучение способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- развитие у учащихся умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- воспитание чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- формирование у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Ожидаемые результаты.

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Дорожная азбука»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;

- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;

- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;

- ставить вопросы;

- обращаться за помощью;

- формулировать свои затруднения;

- предлагать помощь и сотрудничество;

- слушать собеседника;

- договариваться и приходить к общему решению;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- осуществлять взаимный контроль;

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Ожидаемый результат:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандисткой работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Формы и методы работы:

- изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;

- встречи и беседы с инспектором ГИБДД;

- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;

- проведение практических занятий по вождению велосипеда;

- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;

- проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Учебно-тематический план

№ п/п	№ занятия	Тема	Кол-во часов
1.	1	Введение	1
2.	2-4	История и развитие Правил дорожного движения.	3

3.	5-18	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	14
4.	19-21	Дорожная разметка	3
5	22-29	Светофорное регулирование	8
6	30-38	Перекрестки и их виды.	9
7	39-44	Пешеходные переходы.	6
8	45-55	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	11
9	56-65	Правила движения велосипедистов.	10
10	66-68	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	3
		итого	68

Содержание программы

Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. Беседа о необходимости соблюдения правил.

История ПДД История развития автотранспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране.

ЗАДАНИЕ: Провести с учащимися беседы о развитии отечественного автомобилестроения. Предложить детям нарисовать различные автомобили, автобусы, мотоциклы.

История и развитие Правил дорожного движения.

ЗАДАНИЕ: провести в младших классах беседы о недопустимости перехода проезжей части дороги перед приближающимся транспортом.

Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.

ЗАДАНИЕ: изучить общие обязанности участников движения. Изготовить макет дорожного знака «Пешеходный переход» и провести с детьми беседу об этом знаке. Начертить с детьми перекресток (или воспользоваться транспортной площадкой) и изучить с детьми правила перехода улицы.

ПДД. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды.

ЗАДАНИЕ: изучить разметку проезжей части. Вывести детей на экскурсию на ближайший перекресток и объяснить на практике то, что изучили в теории.

Организация дорожного движения. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования. Провести встречу с работником отделения организации движения.

Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Выход на перекресток и ознакомление с работой светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Спецмашины.

ЗАДАНИЕ: изучить фазы цикла светофора. Провести занятие с детьми «Трехцветный друг».

Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Значение отдельных знаков. Установка дорожных знаков.

ЗАДАНИЕ: в рабочей тетради зарисовать дорожные знаки, написать их название. Выучить.

Сигналы регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика на перекрестке.

ЗАДАНИЕ: отработать сигналы регулировщика. Провести в младших классах занятие «Регулировщик-постовой».

Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.

ЗАДАНИЕ: с помощью макета усвоить принципы проезда перекрестка.

Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения ПДД

ЗАДАНИЕ: усвоить, что за нарушение правил есть наказание

История ГАИ-ГИБДД. «На страже безопасности движения». Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.

ЗАДАНИЕ: провести встречу с работниками ГИБДД.

Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.

ЗАДАНИЕ: нарисовать в тетради номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения. Провести в младших классах утренник «Светофор - твой друг».

Устная пропаганда ПДД среди учащихся и дошкольников. Подготовка к проведению беседы. Проведение игр по безопасности движения. Наглядные пособия, техника их изготовления.

ЗАДАНИЕ: в тетради составить текст беседы по Правилам дорожного движения. Придумать и записать игры.

ЗАДАНИЕ: провести беседы, игры, соревнования, зачетные занятия в младших классах.

Места установки дорожных знаков.

ЗАДАНИЕ: Нарисовать дорогу и расставить знаки.

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.

Виды разметки.

ЗАДАНИЕ: На «дороге» заменить знаки разметкой

Горизонтальная разметка и ее назначение.

ЗАДАНИЕ: Придумайте, где в нашей школе можно нанести такую разметку.

Вертикальная разметка и ее назначение.

ЗАДАНИЕ: Придумайте, где в нашей школе можно нанести такую разметку.

Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.

ЗАДАНИЕ: сделать макет светофора.

Сигналы светофора.

ЗАДАНИЕ: на нашей дороге «расставляем» светофоры

Виды светофоров.

ЗАДАНИЕ: в игровой форме изучаем разные светофоры
 Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.

ЗАДАНИЕ: Сделать бумажных человечков-пешеходов.
 Сигналы регулировщика.

ЗАДАНИЕ: играем в регулировщика и пешеходов
 Сигналы регулировщика.

ЗАДАНИЕ: играем в регулировщика и пешеходов
 Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.

ЗАДАНИЕ: играем в регулировщика и пешеходов
 Сигналы автомобиля.

ЗАДАНИЕ: принести маленькие машинки, игра в машинки на своей дороге
 Расположение транспортных средств на проезжей части.

ЗАДАНИЕ: принести маленькие машинки, игра в машинки на своей дороге
 Перекрестки и их виды.

ЗАДАНИЕ: нарисовать перекресток в тетради
 Перекрестки и их виды.

ЗАДАНИЕ: нарисовать перекресток в тетради
 Проезд перекрестков.

ЗАДАНИЕ: принести маленькие машинки, игра в машинки на своей дороге
 Правила перехода перекрестка.

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

ПДД для велосипедистов. Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

ЗАДАНИЕ: прочитать книгу А.В. Седова «Твой друг — велосипед».

Оформление «Уголка безопасности движения».

Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения
 Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступлений агитбригад юных инспекторов дорожного движения.

Практическая работа: проведение выступлений агитбригады.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата
1.	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	
2.	История ПДД	
3.	История и развитие Правил дорожного движения.	
4.	ПДД. Общие положения.	
5.	Обязанности пешеходов.	
6.	Обязанности пассажиров.	
7.	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	
8.	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной	

	дорожек.	
9.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	
10.	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	
11.	Предупреждающие знаки.	
12.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	
13.	Рисунки дорожных знаков.	
14.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	
15.	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	
16.	Рисунки дорожных знаков.	
17.	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оповестительные знаки транспортных средств.	
18.	Места установки дорожных знаков.	
19.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	
20.	Горизонтальная разметка и ее назначение.	
21.	Вертикальная разметка и ее назначение.	
22.	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.	
23.	Сигналы светофора.	
24.	Виды светофоров.	
25.	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	
26.	Сигналы регулировщика.	
27.		
28.	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	
29.	Сигналы автомобиля.	
30.	Расположение транспортных средств на проезжей части.	
31.	Перекрестки и их виды.	
32.		
33.	Проезд перекрестков.	
34.	Правила перехода перекрестка.	
35.		
36.	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	
37.	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	
38.	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	
39.	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	
40.	Пешеходные переходы.	
41.	Перевозка людей.	
42.	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	
43.	Правила перехода для каждого пешехода.	
44.	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	
45.	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	

46.	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.	
47.	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	
48.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	
49.	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	
50.	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	
51.	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	
52.	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	
53.	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	
54.	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	
55.	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	
56.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	
57.	Правила движения велосипедистов.	
58.		
59.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	
60.	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	
61.	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	
62.	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	
63.	Тренировочные занятия по фигурному вождению на велосипеде.	
64.		
65.		
66.	Подготовка выступления агитбригады.	
67.	Выступление агитбригады в начальной школе.	
68.	Выступление агитбригады в начальной школе.	

Список литературы

1. Комлева Л.А., Шмундяк В.Л. Ваш ребенок и дорога (пособие для родителей)- Центр пропаганды, 2006
2. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении (пособие для учителя)- Волгоград: Учитель, 2007
3. Е.А. Гальцева. Изучение правил дорожного движения: сценарии театрализованных занятий (пособие для учителя)- Волгоград: Учитель, 2007
4. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя/ под ред. П.В. Ижевского. - М.: Просвещение, 2007
5. Дорожная азбука. Книга для детей/Полезная библиотека: Ежедневные новости. Подмосковье, 2010
6. В.В. Кузнецов, А.Е. Цыпкин и др. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся.- Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011