

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Иркутской области**  
**Управление образования муниципального района муниципального образования**  
**"Нижнеудинский район"**  
**МКОУ СОШ №10 г. Нижнеудинск**

«РАССМОТРЕНА»  
на заседании  
методического объединения  
классных руководителей  
протокол № 1 от 30. 08. 2024г.

«УТВЕРЖДЕНА»  
приказом директора  
№ 121 от 02. 09.2024 г..

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«ШКОЛА ВОЖАТЫХ»**  
**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**5 КЛАСС**  
Срок освоения – 1 года

Составитель программы:  
педагог – организатор  
Малинец Я.В.

Нижнеудинск, 2024 г.

Программа курса внеурочной деятельности разработана на основе: Закона Российской Федерации «Об образовании», ст. 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения» (п.7); Федерального государственного образовательного стандарта. Программа рассчитана на учащихся 5 классов в объеме 68 часов (2 часа в неделю)

**Цель** программы: создавать условия для самореализации подростков и молодёжи в рамках профессиональной деятельности на детских оздоровительных площадках.

**Задачи** программы:

- способствовать формированию знаний и приобретению практических навыков вожатской работы в период лагерной смены.
- способствовать овладению методами и формами организации развивающего детского досуга.
- Способствовать развитию творческого и организаторского потенциала личности будущих вожатых.
- определять вместе с будущими вожатыми пути их дальнейшего профессионального роста.
- формировать навыки коммуникативного общения и совместной коллективной деятельности.
- создавать моральные стимулы для работы вожатыми.

### **Планируемые результаты**

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

*Регулятивные УУД:*

Учащийся научится:

1. Принимать и сохранять задачу.
2. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.
3. Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.
4. Оценивать правильность выполнения действий.

*Познавательные УУД:*

Учащийся научится:

1. Осуществлять поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.
2. Формулировать речевое высказывание в устной и письменной форме.
3. Осуществлять поиск разнообразных способов решения задач.
4. Формулировать проблемы и самостоятельно создавать способы решения проблем.
5. Применять информационно – коммуникационные технологии.

*Коммуникативные УУД:*

Учащийся научится:

1. Понимать возможности различных позиций других людей, отличных от собственной.
2. Ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.
3. Учитывать разные мнения.
4. Координировать различные позиции в сотрудничестве.
5. Формулировать собственное мнение (позицию).
6. Контролировать действия партнера.

**Предметные результаты:**

Учащиеся научатся:

- самостоятельно разрабатывать и реализовать социально значимое мероприятие для младших школьников (социальный проект, коллективное творческое дело, ролевая и деловая игра, познавательная лекция, экскурсия, мастер - класс).

**Личностными результатами** изучения курса являются:

1. Развитие «Я- концепции» и самооценки личности.
2. Формирование ценностных ориентиров и смыслов деятельности.
3. Освоение основных моральных норм, их выполнение.

#### 4. Оценка своих поступков.

##### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся:**

*Учащиеся должны знать*

- правила техники безопасности при проведении внеурочных занятий;
- понятие о вожатском движении, вожатском отряде, социально значимом деле, формах проведения социально значимых дел;
- права и обязанности вожатых.

*Учащиеся должны уметь*

- организовать и провести мероприятие с младшими школьниками (лекция, устный журнал, игра, проект, экскурсия, мастер - класс);
- проводить анализ своей деятельности.

#### **Содержание занятий по темам**

##### **Раздел 1. «Давайте знакомиться».**

Вводное занятие. Комплектование групп.

Инструктаж по технике безопасности при проведении внеурочных занятий.

Правила дорожного движения. Правила противопожарной безопасности. Инструктаж по технике безопасности при работе с техническими средствами (компьютер, музыкальный центр), при работе в сети Интернет.

*Практикум.* Творческие игровые задания на сплочение коллектива.

##### **Раздел 2. «Я – вожатый».**

Кто такой вожатый? Права и обязанности вожатых. Качества вожатых: убедительность, красноречивость, нравственные установки, умение разрешать конфликты, организаторские способности. Возрастные особенности младших школьников.

*Практикум.* Воспитание лидерских качеств и коммуникативной культуры: тренинги и мастерские. «Ярмарка идей».

##### **Раздел 3. «Я бы в лекторы пошел, пусть меня научат...».**

Что такое лекция? Виды лекций. Лекции для младших школьников. Компьютерные программы для подготовки лекций.

*Практикум.* Разработка тематических лекториев.

**Раздел 4. «Игра – дело серьезное».** Классификация игр. Требования к их проведению. Разновидности развивающих игр. Правила, логика, последовательность действий в игре. Выбор сюжета игры. Распределение ролей. Инструктаж участников игры. Разучивание ролей. Проигрывание ситуаций. Анализ игры. Эффективность игры. Игры на знакомство, на взаимодействие. Игры на развитие лидерских качеств. Подвижные игры.

*Практикум.* Проведение игр

##### **Раздел 4. «Агентство добрых дел».**

Понятие «проект». Классификация проектов. Этапы разработки проектов.

*Практикум.* Разработка и реализация мини-проектов.

**Раздел 6. «Приглашаем вас в музей».** Что такое экскурсия? Виды экскурсий. Виртуальная экскурсия.

*Практикум.* Разработка виртуальных экскурсий для младших школьников.

**Раздел 5. «Время итогов».** Анкетирование учащихся. Рефлексия.

#### **Тематическое планирование**

№	Темы	К-во часов	Теория	Практика
1	«Давайте знакомиться»	3	2	1
2	«Я – вожатый»	4	2	2
3	«Я бы в лекторы пошел, пусть меня научат...»	4	1	3
4	«Игра – дело серьезное»	20	4	16
5	«Агентство добрых дел»	25	3	22
6	«Приглашаем вас в музей»	8	2	6

7	«Время итогов»	4		4
	Итого	68	14	54

### Учебно-методические средства обучения и материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)*		
Список литературы, рекомендуемой для детей		
1	Дерзай, вожатый!/авт.-сост. О.И.Дегтярева. – Хабаровск, Краевой Дом молодежи, 2000. - 82с	1
2	Портфель вожатого: сценарии мероприятий; программы организации отдыха детей; практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства/ авт.-сост. А.А.Маслов. – Волгоград: Учитель, 2007. - 237 с.	1
Список литературы, рекомендуемой для педагога		
1.	Галанов А.С. Считалки. Игры – задания для занятий с детьми. – М.: Школьная пресса, 2004 - 47с.	1
2.	Гришина Г.Н., Петров В.М. Сезонные праздники, игры и забавы для детей. – М.: Творческий мир, 2001. - 128с.	1
3.	Золотарева А.В. Дополнительное образование детей. – Ярославль: Академия развития, 2004 - 304 с.	1
4.	Работа с начинающими вожатыми. – М.: ГОУДОД ФЦРСДОД, 2006. - 56с. 7. Сысоева М.Б. Азбука воспитателя, вожатого оздоровительного лагеря. – М.: Творческий мир, 2001. - 143 с.	1
5.	Школа вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядными педагогами/ авт.-сост. О.В.Моейко, О.А.Юрова, И.В.Иванченко. – Волгоград: Учитель, 2007. - 142 с.	1
6.	Школа интересных каникул/ авт.-сост. С.Г.Огнева и др. – Волгоград: Учитель, 2007. – 206 с.	1
7.	Щуркова Н.Б. Игровые методики. – М.: Школьная пресса, 2002.	1
2. Печатные пособия		
1.	Примерные программы внеурочной деятельности / Под ред. В. А. Горского. М.: Просвещение, 2010. – с. 23 – 30.	1
3. Технические средства обучения, экранно-звуковые пособия		
1.	Ноутбук с выходом в сеть Интернет	1
2.	Мультимедийный проектор	1
3.	Экран	1
4.	Аудиоколонки	1
5.	Фотоаппарат	1
6.	Видеокамера	1
4. Специальные средства		
1.	Бумага для работы, ватман	20
2.	Краски, цветные карандаши	у каждого
3.	Цветная бумага	у каждого

