

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Министерство образования Иркутской области  
Управление образования муниципального района муниципального образования  
«Нижнеудинский район»  
МКОУ СОШ № 10 г. Нижнеудинск

РАССМОТРЕНА  
методическим объединением  
учителей общественно – научных предметов

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
МКОУ СОШ №10 г. Нижнеудинск

Протокол  
от 30 августа 2023 г. № 1

От 01 сентября 2023 № 130 - од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

«Индивидуальный проект»

для 10-11 класса

среднего общего  
образования

Нижнеудинск 2023

Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект» составлена на основе Программы элективного курса «Индивидуальный проект», автор: М. В. Половкова. Сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Н. В. Антипова и др.]. — М. : Просвещение, 2019.

**Учебник:** Индивидуальный проект. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2021.

**Цель курса:** формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы

#### **Задачи курса:**

- реализация требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы;
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий.

#### **Планируемые результаты освоения курса**

В результате прохождения курса на уровне среднего общего образования у учащихся будут достигнуты следующие предметные результаты:

Учащийся научится:

- давать определения понятиям: проблема, позиция, проект, проектирование, исследование, конструирование, планирование, технология, ресурс проекта, риски проекта, техносфера, гипотеза, предмет и объект исследования, метод исследования, экспертное знание;
- раскрывать этапы цикла проекта;
- самостоятельно применять приобретённые знания в проектной деятельности при решении различных задач с использованием знаний одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- владеть методами поиска, анализа и использования научной информации;
- публично излагать результаты проектной работы.

#### **Содержание курса**

##### **• Модуль 1. Культура исследования и проектирования**

Знакомство с современными научными представлениями о нормах проектной и исследовательской деятельности, а также анализ уже реализованных проектов.

*Раздел 1.1.* Что такое проект. Основные понятия, применяемые в области проектирования: проект; технологические, социальные, экономические, волонтерские, организационные, смешанные проекты.

*Раздел 1.2.* Анализ проекта. Самостоятельная работа обучающихся (индивидуально и в группах) на основе найденного материала из открытых источников и содержания школьных предметов, изученных ранее (истории, биологии, физики, химии).

*Раздел 1.3.* Выдвижение идеи проекта. Процесс проектирования и его отличие от других профессиональных занятий.

*Раздел 1.4.* Техническое проектирование и конструирование. Разбор понятий: проектно-конструкторская деятельность, конструирование, техническое проектирование.

*Раздел 1.5.* Социальное проектирование как возможность улучшить социальную сферу и закрепить определённую систему ценностей в сознании учащихся.

*Раздел 1.6.* Анализ проекта сверстника. Знакомство и обсуждение социального проекта «Дети одного Солнца», разработанного и реализованного старшеклассником.

*Раздел 1.7.* Анализ проекта сверстника. Обсуждение возможностей ИТ-технологий для решения практических задач в разных сферах деятельности человека.

*Раздел 1.8.* Исследование как элемент проекта и как тип деятельности. Основные элементы и понятия, применяемые в исследовательской деятельности: исследование, цель, задача, объект, предмет, метод и субъект исследования.

- **Модуль 2. Самоопределение**

Самостоятельная работа обучающихся с ключевыми элементами проекта.

*Раздел 2.1.* Проекты и технологии: выбор сферы деятельности.

*Раздел 2.2.* Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом.

*Раздел 2.3.* Формируем отношение к проблемам.

*Раздел 2.4.* Знакомимся с проектными движениями.

*Раздел 2.5.* Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта/исследования.

- **Модуль 3. Замысел проекта**

*Раздел 3.1.* Понятия «проблема» и «позиция» в работе над проектом.

*Раздел 3.2.* Выдвижение и формулировка цели проекта.

*Раздел 3.3.* Целеполагание, постановка задач и прогнозирование результатов проекта.

*Раздел 3.4.* Ресурсы и бюджет проекта.

*Раздел 3.5.* Поиск недостающей информации, её обработка и анализ.

- **Модуль 4. Условия реализации проекта**

Анализ необходимых условий реализации проектов и знакомство с понятиями разных предметных дисциплин.

*Раздел 4.1.* Планирование действий. Освоение понятий: планирование, прогнозирование, спонсор, инвестор, благотворитель.

*Раздел 4.2.* Источники финансирования проекта. Освоение понятий: кредитование, бизнес-план, венчурные фонды и компании, бизнес-ангелы, долговые и долевыe ценные бумаги, дивиденды, фондовый рынок, краудфандинг.

*Раздел 4.3.* Сторонники и команда проекта, эффективность использования вклада каждого участника. Особенности работы команды над проектом, проектная команда, роли и функции в проекте.

*Раздел 4.4.* Модели и способы управления проектами.

- **Модуль 5. Трудности реализации проекта**

*Раздел 5.1.* Переход от замысла к реализации проекта. Освоение понятий: жизненный цикл проекта, жизненный цикл продукта (изделия), эксплуатация, утилизация.

*Раздел 5.2.* Возможные риски проектов, способы их предвидения и преодоления.

*Раздел 5.3.* Практическое занятие по анализу проектного замысла «Завод по переработке пластика».

*Раздел 5.4.* Практическое занятие по анализу проектного замысла «Превратим мусор в ресурс». Сравнение проектных замыслов.

*Раздел 5.5.* Практическое занятие по анализу региональных проектов школьников по туризму и краеведению.

- **Модуль 6. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ**

*Раздел 6.1.* Позиция эксперта.

*Раздел 6.2.* Предварительная защита проектов и исследовательских работ, подготовка к взаимодействию с экспертами.

*Раздел 6.3.* Оценка проекта сверстников: проект «Разработка портативного металлоискателя». Проектно-конструкторское решение в рамках проекта и его экспертная оценка.

*Раздел 6.4.* Начальный этап исследования и его экспертная оценка.

- **Модуль 7. Дополнительные возможности улучшения проекта**

*Раздел 7.1.* Технология как мост от идеи к продукту. Освоение понятий: изобретение, технология, технологическая долина, агротехнологии.

*Раздел 7.2.* Видим за проектом инфраструктуру.

*Раздел 7.3.* Опросы как эффективный инструмент проектирования. Освоение понятий: анкета, социологический опрос, интернет-опрос, генеральная совокупность, выборка респондентов.

*Раздел 7.4.* Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов. Освоение понятий: таргетированная реклама, реклама по бартеру и возможности продвижения проектов в социальных сетях.

*Раздел 7.5.* Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности.

- **Модуль 8. Презентация и защита индивидуального проекта**

Итоговая презентация, публичная защита индивидуальных проектов старшеклассников, рекомендации к её подготовке и проведению.

### **Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

<b>10 класс</b>	
Название раздела	Количество часов
Модуль 1. Культура исследования и проектирования	10
Модуль 2. Самоопределение	5
Модуль 3. Замысел проекта	7
Модуль 4. Условия реализации проекта	6
Модуль 5. Трудности реализации проекта	6
	34 часа
<b>11 класс</b>	
Модуль 6. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ	8
Модуль 7. Дополнительные возможности улучшения проекта	7
Модуль 8. Презентация и защита проекта	1
	16 часов

### **Критерии анализа и оценивания промежуточных и итоговых результатов работы**

#### **Критерий 1. Описание проблемы аргументированность выбора темы проекта:**

- определён масштаб проблемы и показано место приложения выдвигаемого проекта;
- определены потенциальные потребители результатов проекта;
- представлена конкретная ситуация, с которой работает проектировщик и / или его команда.

**Критерий 2. Постановка цели проекта:**

- выдвигаемая цель проекта или исследования помогает в решении указанной проблемы;
- цель проекта позволяет понять образ позитивного желаемого будущего, достигаемого за счёт реализации проекта;
- цель может быть достигнута в ближайшей, среднесрочной или отдалённой перспективе.

**Критерий 3. Выбор и обоснование средств достижения цели проекта:**

- охарактеризованы и обоснованы способы и средства достижения цели проекта;
- просчитаны и обоснованы ресурсы для разработки и реализации проекта;
- предусмотрены возможные риски реализации проекта.

**Критерий 4. Постановка задач для реализации проекта:**

- задачи соответствуют заявленной проблеме и цели проекта (исследования);
- перечень задач достаточен для достижения цели;
- задачи носят мыслительный и/ или организационно-практический характер.

**Критерий 5. План реализации или дорожная карта проекта:**

- определён общий (предельный) срок реализации проекта и последовательность осуществления работ, в соответствии с которой можно выделить его основные этапы;
- выделены основные этапы реализации проекта и обозначены их сроки (в виде таблицы, диаграммы Ганта или иным способом);
- для каждого этапа определены виды ресурсов и возможные участники.

**Критерий 6. Информационная проработанность проекта (исследования):**

- проведён анализ предшествующих разработок по тематике проекта с использованием интернет-источников, библиотечных ресурсов, консультаций со специалистами в соответствующей сфере деятельности;
- сделаны выписки из соответствующих источников с точными цитатами, цифровыми и прочими фактическими данными; составлен исходный вариант списка использованных источников;
- сопоставлены различные гипотезы и аналогичные продукты (если имеются), относящиеся к тематике проекта; определены их достоинства и ограничения.

**Критерий 7. Собственный вклад в разработку и реализацию проекта:**

- определена часть работы над проектом, выполненная самостоятельно (разработка теоретической части и/ или организация практического исполнения);
- понятна позиция автора проекта или исследования по ключевой проблеме выполненной работы;
- понятна собственная аргументация приведённых выводов.

**Критерий 8. Описание результатов проведённой работы:**

- проведено сравнение первоначального замысла (идеи) проекта и полученных результатов;
- результаты проведённой работы представлены в виде качественных и/ или количественных показателей;
- описан ход работы, возникшие затруднения и непредвиденные ситуации, повлиявшие на окончательный результат;

- представлены фотографии, видеофрагменты и другие материалы, подтверждающие ход работы и полученные результаты.

**Критерий 9. Возможности дальнейшего использования результатов проекта (исследования):**

- представлено авторское видение продолжения работы: окончание, переход к стартапу, переход к тиражированию, иное;
- понятны дополнительные позиции и ресурсы, которые необходимо привлечь в дальнейшей работе над проектом;
- понятны основные направления доработки (цели, задач, выбора исполнителей, масштабов и т.д.).