Аннотация к рабочей программе по предмету: «Технология»

2023/2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название учебного предмета, элективного, факультативного курса в соответствии с учебным планом | Технология | | | | | |
| Класс | 1-4 класс | | | | | |
| УМК (учебник, рабочая тетрадь при наличии) | Технология: 1-й класс: учебник / Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | | | | | |
| Количество часов по учебному плану | 33 часа – 1 класс, 34 часа – 34 часа | | | | | |
| Количество часов в неделю | 1 час | | | | | |
| Составитель рабочей программы | Мамаева О.А. | | | | | |
| Цель изучения учебного предмета | Основная цель курса: успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.  Задачи: формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;  становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;  формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);  формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;  развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;  расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;  развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;  развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;  воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;  развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;  воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;  становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;  воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей. | | | | | |
| Структура программы | Название раздела | | | | Количество часов | |
| 1 класс | | | |  | |
| Технологии, профессии и производства | | | | 6 | |
| Технологии ручной обработки материалов | | | | 15 | |
| Конструирование и моделирование | | | | 1 0 | |
| Информационно-коммуникационные технологии | | | | 2 | |
| Итого | | | | 33 | |
| 2 класс | | | |  | |
| Технологии, профессии и производства | | | | 6 | |
| Технологии ручной обработки материалов | | | | 15 | |
| Конструирование и моделирование | | | | 1 0 | |
| Информационно-коммуникационные технологии | | | | 2 | |
| Резервный урок | | | | 1 | |
| Итого | | | | 34 | |
| 3 класс | | | |  | |
| Технологии, профессии и производства | | | | 6 | |
| Технологии ручной обработки материалов | | | | 15 | |
| Конструирование и моделирование | | | | 1 0 | |
| Информационно-коммуникационные технологии | | | | 2 | |
| Резервный урок | | | | 1 | |
| Итого | | | | 34 | |
| 4 класс | | | |  | |
| Технологии, профессии и производства | | | | 6 | |
| Технологии ручной обработки материалов | | | | 15 | |
| Конструирование и моделирование | | | | 1 0 | |
| Информационно-коммуникационные технологии | | | | 2 | |
| Резервный урок | | | | 1 | |
| Итого | | | | 34 | |
| Система контроля знаний | | | | | | |
| Вид контроля знаний | четверть | | | | | за год |
| I | II | III | IV | |
| Плановых контрольных работ | 1 |  |  |  | | 1 |
| Плановых административных контрольных работ |  |  |  | 1 | | 1 |