Аннотация к рабочей программе по предмету: «Технология»

2023/2024 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
|  Название учебного предмета, элективного, факультативного курса в соответствии с учебным планом | Технология |
| Класс | 1-4 класс |
| УМК (учебник, рабочая тетрадь при наличии) | Технология: 1-й класс: учебник / Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| Количество часов по учебному плану |  33 часа – 1 класс, 34 часа – 34 часа |
| Количество часов в неделю | 1 час |
| Составитель рабочей программы | Мамаева О.А. |
| Цель изучения учебного предмета | Основная цель курса: успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.Задачи: формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей. |
|  Структура программы | Название раздела | Количество часов |
| 1 класс |  |
| Технологии, профессии и производства | 6 |
| Технологии ручной обработки материалов | 15 |
| Конструирование и моделирование | 1 0 |
| Информационно-коммуникационные технологии | 2 |
| Итого | 33 |
| 2 класс |  |
| Технологии, профессии и производства | 6 |
| Технологии ручной обработки материалов | 15 |
| Конструирование и моделирование | 1 0 |
| Информационно-коммуникационные технологии | 2 |
| Резервный урок | 1 |
| Итого | 34 |
| 3 класс |  |
| Технологии, профессии и производства | 6 |
| Технологии ручной обработки материалов | 15 |
| Конструирование и моделирование | 1 0 |
| Информационно-коммуникационные технологии | 2 |
| Резервный урок | 1 |
| Итого | 34 |
| 4 класс |  |
| Технологии, профессии и производства | 6 |
| Технологии ручной обработки материалов | 15 |
| Конструирование и моделирование | 1 0 |
| Информационно-коммуникационные технологии | 2 |
| Резервный урок | 1 |
| Итого | 34 |
| Система контроля знаний |
| Вид контроля знаний | четверть | за год |
| I | II | III | IV |
| Плановых контрольных работ | 1 |  |  |  | 1 |
| Плановых административных контрольных работ |  |  |  | 1 | 1 |