Аннотация к рабочей программе по предмету: «окружающий мир»

2023\_/2024\_ учебный год

|  |  |
| --- | --- |
|  Название учебного предмета, элективного, факультативного курса в соответствии с учебным планом | Окружающий мир |
| Класс | 1-4 |
| УМК (учебник, рабочая тетрадь при наличии) | Окружающий мир: 1 класс: учебник: в 2 частях/ А.А.Плешаков. – 16-е изд., перераб.-Москва: Просвещение, 2023.- (Школа России)Окружающий мир: 1 класс: рабочая тетрадь: в 2 частях/ А.А.Плешаков. –перераб.-Москва: Просвещение, 2023.- (Школа России) |
| Количество часов по учебному плану | 66- 1 класс, 68 часов-2-4 классы |
| Количество часов в неделю | 2 |
| Составитель рабочей программы | Флоринская Анастасия Александровна |
| Цель изучения учебного предмета | Основная цель курса:* - формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру.
* Задачи:
* - формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
* - развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
* - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
* - проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
* - освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
* - обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
* - становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.
 |
|  Структура программы | Название раздела | Количество часов |
| 1 класс |  |
| Человек и общество | 16 |
| Человек и природа | 37 |
| Правила безопасной жизнедеятельности | 7 |
| Резервное время | 6 |
| Итого | 66 |
| 2 класс |  |
| Человек и общество | 16 |
| Человек и природа | 34 |
| Правила безопасной жизнедеятельности | 12 |
| Резервное время | 6 |
| Итого | 68 |
| 3 класс |  |
| Человек и общество | 20 |
| Человек и природа | 35 |
| Правила безопасной жизнедеятельности | 7 |
| Резервное время | 6 |
| Итого | 68 |
| 4 класс |  |
| Человек и общество | 33 |
| Человек и природа | 24 |
| Правила безопасной жизнедеятельности | 5 |
| Резервное время | 6 |
| Итого | 68 |
| Система контроля знаний |
| Вид контроля знаний | четверть | за год |
| I | II | III | IV |
| Плановых контрольных работ |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Плановых административных контрольных работ | 1 |  |  | 1 | 2 |