Аннотация к рабочей программе по предмету: «окружающий мир»

2023\_/2024\_ учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название учебного предмета, элективного, факультативного курса в соответствии с учебным планом | Окружающий мир | | | | | |
| Класс | 1-4 | | | | | |
| УМК (учебник, рабочая тетрадь при наличии) | Окружающий мир: 1 класс: учебник: в 2 частях/ А.А.Плешаков. – 16-е изд., перераб.-Москва: Просвещение, 2023.- (Школа России)  Окружающий мир: 1 класс: рабочая тетрадь: в 2 частях/ А.А.Плешаков. –перераб.-Москва: Просвещение, 2023.- (Школа России) | | | | | |
| Количество часов по учебному плану | 66- 1 класс, 68 часов-2-4 классы | | | | | |
| Количество часов в неделю | 2 | | | | | |
| Составитель рабочей программы | Флоринская Анастасия Александровна | | | | | |
| Цель изучения учебного предмета | Основная цель курса:   * - формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру. * Задачи: * - формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни; * - развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; * - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; * - проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации; * - освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; * - обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; * - становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности. | | | | | |
| Структура программы | Название раздела | | | | Количество часов | |
| 1 класс | | | |  | |
| Человек и общество | | | | 16 | |
| Человек и природа | | | | 37 | |
| Правила безопасной жизнедеятельности | | | | 7 | |
| Резервное время | | | | 6 | |
| Итого | | | | 66 | |
| 2 класс | | | |  | |
| Человек и общество | | | | 16 | |
| Человек и природа | | | | 34 | |
| Правила безопасной жизнедеятельности | | | | 12 | |
| Резервное время | | | | 6 | |
| Итого | | | | 68 | |
| 3 класс | | | |  | |
| Человек и общество | | | | 20 | |
| Человек и природа | | | | 35 | |
| Правила безопасной жизнедеятельности | | | | 7 | |
| Резервное время | | | | 6 | |
| Итого | | | | 68 | |
| 4 класс | | | |  | |
| Человек и общество | | | | 33 | |
| Человек и природа | | | | 24 | |
| Правила безопасной жизнедеятельности | | | | 5 | |
| Резервное время | | | | 6 | |
| Итого | | | | 68 | |
| Система контроля знаний | | | | | | |
| Вид контроля знаний | четверть | | | | | за год |
| I | II | III | IV | |
| Плановых контрольных работ |  | 1 | 1 |  | | 2 |
| Плановых административных контрольных работ | 1 |  |  | 1 | | 2 |