|  |
| --- |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение |
| «Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Нижнеудинск» (МКОУ «СОШ № 10 г. Нижнеудинск») |
| (наименование образовательной организации) |

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога**

**1. Личный профиль**

**1.1. Общие сведения о педагоге**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф. И. О. Педагога  | Жажкова Надежда Сергеевна |
| Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому) | * высшее, 2006 г., ГОУ ВПО «Иркутский государственный педагогический университет», учитель математики по специальности «Математика»;
* профессиональная переподготовка, 2007 г, Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ГОУ ВПО «Иркутский государственный педагогический университет», по программе «Информатика в образовании»
 |
| Занимаемая должность  | Учитель информатики |
| Педагогический стаж  | 23 года |
| Квалификационная категория  | Высшая  |
| Дата прохождения аттестации  | 16.01.2023 |
| Профессиональные достижения | Благодарность Министерства образования Иркутской области, 2023 г.Участие в конкурса профессионального мастерства:* Региональный дистанционный конкурс учителей информатики «Цифровой ринг - 2021», призер
* Всероссийская профессиональная олимпиада учителей информатики «ПРО-IT» 2022, призер дистанционного этапа
* Региональный дистанционный конкурс учителей информатики «Цифровой ринг - 2022», призер
* Конкурс «Урок информатики в основной и старшей школе», издательство «Просвещение» 2022, подебитель I степени
* Всероссийская профессиональная олимпиада учителей информатики «ПРО-IT» 2022, призер дистанционного этапа, участник регионального этапа
* Региональный конкурс цифровых образовательных ресурсов “Визуализация образовательного контента”, победитель I степени
* Региональный конкурс интегрированных уроков «Практика интеграции», участник
* Региональный конкурс профессионального мастерства “Лучший учитель-наставник”, участник
* Всероссийский конкур «Флагманы образования», участник дистанционного этапа
 |

**1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Место прохождения (наименование организации, город)** | **Название программы** | **Количество часов** | **Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)** |
| 1 | ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области" | "Особенности преподавания информатики в условиях реализации ФГОС общего образования" | 36 часов | Удостоверениеноябрь 2022 |
| 2 | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерсва просвещения Российской Федерации” | Использование языка Рython при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновлённых ФГОС | 54 часа | Удостоверениеоктябрь-ноябрь 2022 |
| 3 |  ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области" | “Смешанное обучение в условиях современной цифровой образовательной среды” | 36 часов | Удостоверениеапрель 2023 |
| 4 |  ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области" | «Методические и практические аспекты обучения по разделу "Алгоритмизация и основы программирования" предмета "Информатика"» | 72 часа | Удостоверениеапрель 2023 |

**2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций**

**2.1. Сведения о результатах диагностики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Место проведения** | **Результаты диагностик** |
| Август 2023 | Россия – страна возможностей. Центр компетенций | Анализ информации 624 (из 800)Инновационность 465Ком. грамотность 545Критическое мышление 439Лидерство 598Наставничество 397Планирование 558Саморазвитие 516Системное мышление 359Соц. Ответственность 544Стрессоустойчивость 652 |

**2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития**

|  |  |
| --- | --- |
| **Выявленные дефициты** | **Задачи профессионального развития** |
| 1. Проявление формального подхода к вопросам помощи окружающих и развития других. 2. Недостаточный уровень развития системного мышления  | Спланировать деятельность по целенаправленному развитию умений: * пройти обучение по наставничеству
* выступать в роли наставника, делиться своим опытом и экспертизой
* чтение литературы и участие в конкурсах с заданиями на выявление закономерностей, логические игры и задания, на развитие внимания и логики
 |

**3. Планируемые результаты реализации ИОМ**

1. Повышение уровня наставничества более 400.
2. Повышение уровня системного мышления более 400.
3. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
4. Освоение технологии смешанного обучения с целью развития самостоятельности, саморазвития, саморегуляции, внутренней мотивации у обучающихся.
5. Использование кейс-технологии при формирование функциональной грамотности обучающихся.

**4. Планируемый срок реализации ИОМ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Начало реализации ИОМ** | **Окончание реализации ИОМ** |
| сентябрь 2022 года | август 2025 года |

**5. Дорожная карта профессионального развития**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов** | **Сроки** | **Отметка о выполнении** |
| Профессиональное (информатика)    | Изучение ФГОС ООО – 2021 | Сентябрь-декабрь 2022 год | Удостоверение ноябрь 2022 |
| Изучение ФОП СОО – 2023  | Март-июнь 2023 года | Удостоверениеапрель 2023 |
| Разработка рабочей программы по математике в соответствии с требованиями ФГОС–2021 | Август 2022 года | Рабочая программа по математике для 5 классов. Утверждена на заседании МО учителей математикиРабочая программа по информатике для 5-7 классов. |
| Разработка рабочей программы по информатике в соответствии с требованиями ФОП СОО –2023 | Август 2023 года | Рабочая программа по информатике для 10 классов. Утверждена на заседании МО учителей математики |
| Прохождение курсов (семинаров) повышения квалификации по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках информатики» | 2022-2023 учебный год |  |
| Внедрение технологии смешанного обучения и кейс технологии | Сентябрь 2022 –декабрь 2025 года | Урок информатики по теме «Линейные алгоритмы», 6 класс |
| Методическое | Изучить сущность смешанного обучения | Сентябрь 2022 - май 2023 года | КПК, удостоверение, апрель 2023Участие в семинаре «Смешанное обучение как механизм реализации содержательного ядра цифровой образовательной среды», 27.04.23 |
| Участие в разработке и экспертной деятельности по организации и оцениванию муниципальных конкурсов по информатике | Октябрь 2022 года - декабрь 2023 | Работа в качестве разработчика заданий и эксперта муниципальных конкурсов «Алгоритмика», «Пользователь профи», «Фестиваль роботехники» |
| Участие в работе ММО учителей информатики | Сентябрь 2022 –декабрь 2025 года |  |
| Участие в работе региональных семинаров и конференций | Сентябрь 2022 –декабрь 2025 года |  Доклад на региональной конференции «Опыт, проблемы и перспективы естественно-математического образования», 27.10.22Доклад на педагогической онлайн-студии «Читательская грамотность школьника: что, зачем и как формировать», 17.02.23 |
| ИКТ-компетентность | Разработка электронных ресурсов (рабочих листов по функциональный грамотности)  | Сентябрь 2022 –декабрь 2025 года | Рабочие листы на платформе Coeapp |
| Выступление на ММО «Использование онлайн-платформы СORE» | Ноябрь 2022 года | Октябрь 2022, сертификат УО |
|  |  |  |

**6. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата прохождения КПК** | **Тема курсов повышения квалификации** |
| 1 | 2023-2024 учебный год | Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках информатики |

**7. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Самооценка реализации ИОМ** |
|  |  |
|  |  |
| Педагог |  | Н.С. Жажкова |
| Директор школы |  | Миронова И.В. |
|  |  |  |
| Дата разработки ИОМ |  | 15.08.2022 г  |