

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол от 19.04.2023 г. № 4

Утвержден
приказом директора
МКОУ СОШ № 10 г. Нижнеудинск
от 19.04.2023 № 42-од

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Нижнеудинск»
за 2022 год**

*Исходящий
от 19.04.2023 г.
№ 43*

Управление образования администрации
муниципального района муниципального
образования «Нижнеудинский район»
Вх. № *31* от «*19*» *04* 20*23*.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть	Страница
1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ	11
1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	14
1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	28
1.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	31
1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	32
1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	33
1.8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	34
1.9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	38
II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	40

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Нижнеудинск» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития организации.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Нижнеудинск», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, примерным учебным планом общеобразовательных учреждений, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МКОУ СОШ №10 г. Нижнеудинск осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования.

МКОУ СОШ №10 г. Нижнеудинск для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего (1 классы) и основного общего образования (5 классы). Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ СОШ №10 г. Нижнеудинск на 2022 год была запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Образовательная деятельность велась в соответствии с основными образовательными программами, разработанными школой самостоятельно, коллегиально, с привлечением всех участников образовательных отношений. Основные образовательные программы отвечают требованиям государственных образовательных стандартов по структуре, содержанию, планируемым результатам. Нормативная база разработки основных образовательных программ представлена в таблице 1.

Таблица № 1

№	Основные общеобразовательные				Количество учащихся	Основные образовательные программы
	Уровень образования	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения	Классы		
1	НОО	Общеобразовательная	4 года	1	97	Основная образовательная программа начального общего образования, утверждена приказом директора МКОУ СОШ №10 г. Нижнеудинск от 30.08.2022 года №109 (по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286)
2	НОО	Общеобразовательная	4 года	2-4	283	Основная образовательная программа начального общего образования, утверждена приказом директора МКОУ СОШ №10 г. Нижнеудинск от 01.09.2021 года №155 (по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373)
3	ООО	Общеобразовательная	5 лет	5	114	Основная образовательная программа основного общего образования , утверждена приказом директора МКОУ СОШ №10 г. Нижнеудинск от 30.08.2022 года №109 (по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287)
4	ООО	Общеобразовательная	5 лет	6-9	370	Основная образовательная программа основного общего образования , утверждена приказом директора МКОУ СОШ №10 г. Нижнеудинск от 01.09.2021 года №155 (по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897)

5	СОО	Общеобразовательная	2 года	10-11	109	Основная образовательная программа среднего общего образования утверждена приказом директора МКОУ СОШ №10 г. Нижнеудинск от 01.09.2021 года №155 (по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)
6	НОО ООО	Адаптированная	4 года лет	5 3-7	2 4	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утверждена приказом директора МКОУ СОШ №10 г. Нижнеудинск от 01.09.2021 года №149-од
7	ООО	Адаптированная	5 лет	8-9	3	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (образовательные отношения с которыми возникли до 01.09.2016 г.) утверждена приказом директора МКОУ СОШ №10 г. Нижнеудинск от 01.09.2017 года №129-од
8	НОО	Адаптированная	4 года	1	1	Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих обучающихся, вариант 2.2 (II отделение), утверждена приказом директора МКОУ СОШ №10 г. Нижнеудинск от 01.09.2021 года №155-од
9	НОО	Адаптированная	Общеобразовательный	4 года	1	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с НОДА, вариант 6.4, утверждена приказом директора МКОУ СОШ №10 г. Нижнеудинск от 13.01.2023 года №6-од
Дополнительные общеобразовательные программы						
Дополнительное образование для детей и взрослых						

Вывод: Образовательные программы обеспечили полную преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Всего в школе 11 учеников с ОВЗ

Таблица 2

АООП	НОО	ООО	СОО	Итого
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	2	4		6
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (образовательные отношения с которыми возникли до 01.09.2016 г.)		3		3
Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих обучающихся, вариант 2.2 (II отделение)	1			1
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с НОДА, вариант 6.4	1			1
Инвалиды	НОО	ООО	СОО	Итого
Итого	3	1	1	5

В целях реализации данных программ организовано психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.

Программы внеурочной деятельности представлены четырьмя направлениями во 2-4 и 6-11 классах:

Цель внеурочной деятельности - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций. Внеурочная деятельность включает в себя работу по четырем основным направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, обще-интеллектуальное и социальное направления (таблица 3). Таблица 3

Направление деятельности	Наименование программы внеурочной деятельности	Классы	Количество детей
Спортивно-оздоровительное	Активная переменка	2-4	288
	Улыбка здоровья	2	82
	Самбо	6-9	20
	Волейбол	9-11	30

	Баскетбол	7-9	15
	Уроки здорового питания	6-9	374
Общекультурное	Разговоры о важном	2-4, 6-11	769
	Акварелька	4	16
	Умелые руки	3-4	72
	Художественное творчество	3- 4	64
	Азбука нравственности	2 - 4	288
	Моя интернациональная школа	2-4, 6- 11	769
	Юные экскурсоводы	7-8, 10	52
	Карандашик	3	25
	Ожившие витрины	3-4, 6-8	60
	Музыкальная сказка	6-7	15
	Я россиянин	7-8	60
	Психология семейных отношений	11	52
	Бумагная фантазия	2	45
	Общеинтеллектуальное	Первые шаги в науку	4
Финансовая грамотность		2-3	187
Смысловое чтение		2-4	102
Будущим отличникам		2,4	84
Информатика		2- 4	288
Юным умникам и умницам		2, 3	72
Интеллектуальные витаминки		3	25
Наглядная геометрия		3	25
Учимся создавать проекты		4	16
Тетрадка дружбы		2-4, 6- 11	68
Робототехника		5	15
Юный физик и химик		6	15
Путешествие в микромир		6-8	15
Химия – это просто		7-8	15
Юный краевед		8-10	30
Социальное		Проектная деятельность	2 – 4, 6-9

РИГЛИ. Меньше мусора	2 – 4, 6	80
ЮИД	2, 6	30
Мастерица	6-8	18
Юный техник	6-8	16
Социальный менеджмент	8-11	30
Азбука успеха	10	55
Моя будущая профессия	9	83
Юный медиатор	9-11	45

Для учащихся 1, 5 классов программы внеурочной деятельности представлены по следующим направлениям: Таблица 4

Направление деятельности	Наименование программы внеурочной деятельности	Классы	Количество детей
Гражданско-патриотическое воспитание	Разговоры о важном	1,5	212
	Орлята России	1	98
	Моя интернациональная школа	1,5	212
Духовно-нравственное	Тетрадка дружбы	1,5	18
	Азбука нравственности	1	98
	Ожившие витрины	5	15
	Школа вожатых	5	15
Эстетическое	Умелые ручки	1	21
	Художественное творчество	1	24
	Мастерица	5	15
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Подвижные игры	1	98
	Активная переменка	1	98
	Уроки здорового питания	1,5	212
	Спортивные игры	5	114
	Шахматы	5	15
	Мое психологическое здоровье	5	15
	Моя безопасность	5	114
Экологическое	Лекарственные растения	5	15
	РИГЛИ. Меньше мусора	1,5	42

	Экошколы/Зеленый флаг	1,5	212
Ценности научного познания	Внеклассное чтение	1	24
	Смысловое чтение	1	23
	STEM-проект	1	50
	Будущим отличникам	1	50
	Загадки и тайны русского языка	5	30
	Робототехника	5	15
	Финансовая грамотность	5	114

Высокий процент обучающихся (414 человек) занимаются по программам дополнительного образования в учреждениях ДО, являющихся социальными партнерами школы: Нижнеудинская спортивная школа, Нижнеудинской РДШИ, Нижнеудинской ДХШ, творческих коллективах МУ ГДК, МБУ ДО «Дом детского творчества», РЦНТиД.

Кроме того, в школе ведутся занятия по программам дополнительного образования

Таблица 5

Направление деятельности	Наименование программы внеурочной деятельности	Классы	Количество детей
Спортивно-оздоровительное	Самбо	5-11	20
Общекультурное	Музейное дело	6-11	30
	Поисковый отряд «Дань памяти. Масловцы»	7-11	25
Социальное	Патриот	7-8	15
	Школьный медиацентр	7-11	16
	Киноуроки	7-8	114
Общеинтеллектуальное	За страницами учебника: биология	9-11	30
	За страницами учебника: химия	9-11	30
	Инженерный класс	11	15
	3D моделирование	8-10	14

Достижению поставленных целей способствовали следующие факторы: качественное планирование воспитательной работы с учащимися, как в масштабе школы, так и на уровне классных коллективов; реализация программ внеурочной деятельности, активное вовлечение классных руководителей в работу по выполнению всех направлений плана воспитательной работы, вовлечение учащихся в систему конкурсов и олимпиад. Огромную воспитательную роль играет еженедельный церемониал поднятия и спуска

государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации, проведение во всех классах (1-11) часа общения по программе Разговоры о важном, создание в школе первичного отделения РДДМ., школьного спортивного клуба. Поставленная цель достигалась через организацию и проведение мероприятий, направленных на формирование основ культуры здоровья, воспитания патриотизма и гражданственности, всестороннего развития творческих способностей, воспитания активной жизненной позиции, взаимодействия семьи и лица в интересах развития личности ребенка, профилактики детской безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Основной проблемой реализации плана воспитательной работы, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования стали обучение в две смены и высокая учебная нагрузка. Кроме того, анализ уровня внеурочной деятельности и дополнительного образования МКОУ СОШ № 10 г. Нижнеудинск показал, что приоритетными направлениями у учащихся являются духовно-нравственное и общеинтеллектуальное. Необходимо рассмотреть возможность увеличения количества часов внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного и творческого направления.

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление МКОУ СОШ № 10 г. Нижнеудинск» осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Уставом ОО на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов: Общего собрания коллектива, Педагогического совета, Совета обучающихся, Совета родителей, деятельность которых урегулирована положениями.

Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность.

Органы управления, действующие в образовательной организации (таблица 6):

Таблица 6

№ п/п	Наименование органа управления	Функции	Результаты деятельности в отчетный период
1	<u>Совет родителей</u> РАССМОТРЕНО	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации;	В течение 2022 г. участвовали в следующих мероприятиях:

	на Совете родителей (протокол от 01.02.2021 № 3); УТВЕРЖДЕНО приказом директора МКОУ СОШ №10 г. Нижнеудинск от 04.02.2021 № 21-од	<ul style="list-style-type: none"> • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в Совете профилактики. 2. Контроль за состоянием питания. 3. Проведение рейдов по состоянию школьной формы одежды. 4. Помощь в организации новогодних мероприятий, спортивных игр по волейболу с детьми и родителями. 5. Помощь в организации благотворительной ярмарки и участие в благотворительных акциях (300 минут добрых дел, Сладкий подарок, Помоги хвостатым друзьям, Масленица)
2	<u>Педагогический совет</u> ПРИНЯТО Решением Педагогического совета школы протокол от 04.02.2021 № 3 УТВЕРЖДЕНО приказом директора МКОУ СОШ №10 г. Нижнеудинск от 04.02.2021 № 21-од	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствования образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений 	<p>В течение 2022 г. проведено 6 педагогических советов, в том числе о переводе в следующий класс и допуске к ГИА и ЕГЭ, так же рассмотрены следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Переход на новые образовательные стандарты. 2. Приоритетные направления работы пед.коллектива школы на 2022-2023 учебный год. 3. Формирование рабочих групп по разработке «Программа повышения качества образования». 4. Внесение изменений в основную образовательную программу. 5. Проектно-исследовательская деятельность учащихся. 6. Использование цифровых образовательных ресурсов в деятельности педагогов. 7. Безопасность образовательного процесса 8. Формирование функциональной грамотности в контексте повышения качества образования
3	<u>Общее собрание работников</u> ПРИНЯТО	<p>Реализует право работников участвовать в управлении работниками образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии 	<p>В течение 2022 г. Общее собрание работников приняло следующие локальные нормативные акты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положение о системе управления охраной труда (СУОТ) в МКОУ СОШ № 10 г. Нижнеудинск

	<p>на Общем собрании работников МКОУ СОШ № 10 г. Нижнеудинск Протокол № 1 от 02.02.2021 г УТВЕРЖДЕНО приказом директора МКОУ СОШ №10 г. Нижнеудинск от 04.02.2021 № 21-од</p>	<p>коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Положение о системе управления профессиональными рисками МКОУ СОШ № 10 г. Нижнеудинск 3. Рассмотрены многие вопросы по текущей деятельности и планированию работы на следующий год.
4	<p><u>Совет обучающихся</u></p> <p>РАССМОТРЕНО на Совете родителей (протокол от 01.02.2021 № 3) РАССМОТРЕНО на Совете обучающихся (протокол от 01.02.2021 № 5) УТВЕРЖДЕНО приказом директора МКОУ СОШ №10 г. Нижнеудинск от 04.02.2021 № 21-од</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказывает организационную помощь в работе старост (командиров) классов; • вносит предложения и является инициатором акций, мероприятий; • разрабатывает предложения по организации дополнительного образования обучающихся. 	<p>В течение 2022 г. участвовали в следующих мероприятиях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выборы Президента ШУС. 2. Сотрудничество членов школьного волонтерского отряда «Благодать» с центром «Доверие». 3. Участие в акции «Доверие на льду». 4. Оказание помощи учащимся в получении Пушкинской карты 5. Создание на базе школы первичного отделения РДДМ. 6. Организация деятельности школьного медиацентра

Оперативное управление школой осуществляет директор. Заместители директора выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольную функции.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Вывод: управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации (статья 26 «Закона об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ) с учетом особенностей, установленных Федеральным законом. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления. По итогам 2022 года система управления образовательной организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Условия для расширения содержания программ отдельных предметов созданы за счет обязательных часов, предметов по выбору вариативной части (учебных занятий, обеспечивающих различные интересы и потребности обучающихся), учебного плана школы, а также различных форм внеурочной деятельности, в том числе выполнения учебных проектов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом изучения запросов родителей и детей (результаты анкетирования отражены в проблемно- ориентированном анализе работы школы за 2021-2022уч. год), а также возможностями школы: кадровыми и материально-техническими ресурсами.

Содержание и качество подготовки учащихся по образовательной программе основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО (таблица 7)

Таблица 7

№	Критерии	Критериальные значения	соответствие/ несоответствие
Содержание подготовки учащихся требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО			
1	содержание ОП	-соответствие ОП требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО	соответствует
2	учет образовательных потребностей и запросов учащихся, их родителей (законных представителей) при формировании учебного плана	-наличие материалов по изучению образовательных потребностей и запросов учащихся, их родителей (законных представителей) при формировании учебного плана	соответствует
3	реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ)	-100%	соответствует 100%

4	обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов	-100%	соответствует 100%
5	соответствие программ учебных предметов, курсов уровню и направленности ОП,	-обеспеченность предметов учебного плана рабочими программами, утвержденными в соответствии с установленными требованиями	соответствует
6	расписание уроков	-соответствие расписания уроков установленным требованиям	соответствует
7	содержание воспитательной работы, наличие материалов обеспечивающих духовно-нравственное развитие, воспитание учащихся	-соответствие требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО	соответствует
Условия реализации ОП начального, основного, среднего общего образования			
8	учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС	-100%	соответствует
9	информационно-образовательная среда	-свободный доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; -информационно-методическая поддержка образовательного процесса.	соответствует
10	материально-технические условия	-соответствие требованиям Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных	

**Результаты итоговых аттестаций выпускников начального общего, основного общего и среднего общего образования
(динамика за три года) (Таблица 8)**

Таблица 8

	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
	4 классы		
Количество об-ся	111	97	111
Всего успевают	111	97	111
% успеваемости	100	100	100
Всего успевают на «4» и «5»	73	43	61
% качества	66	44	55
Всего не успевают, не аттестованы	0	0	0
% неуспеваемости	0	0	0
	5 – 9 классы		
Количество обучающихся	515	516	494
Всего успевают	507	514	487
% успеваемости	98	99,6	98,5
Всего успевают на «4» и «5»	165	151	127
% качества	31	28	25,7
Всего не успевают, не аттестованы	8	2	7
% неуспеваемости	1,6	0,4	1,4
	10 – 11 классы		
Количество обучающихся	148	111	102
Всего успевают	146	111	102
% успеваемости	98	100	100

Всего успевают на «4» и «5»	43	48	36
% качества	29	35	35,3
Всего не успевают, не аттестованы	2	0	0
% неуспеваемости	1,3	0	0

Основным показателем образовательной деятельности школы является успеваемость. Итоги успеваемости подводятся и анализируются в конце каждого учебного периода и учебного года на совещаниях педагогического коллектива. Рассмотрим два основных параметра: успеваемость, качество (на «4» и «5»), в динамике за последние три года:

- показатели успеваемости по итогам года свидетельствуют о стабильной работе педагогического коллектива в рамках выполнения «Закона об образовании в РФ» и обеспечения базового уровня знаний обучающихся.

Вывод: Успеваемость и качество знаний соответствует требованиям основных образовательных программ.

Успеваемость усвоения государственных программ по предметам учебного плана в 2021-2022 году составила – 98,8 %, а процент качества знаний 39%, это на уровне прошлого учебного года.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов (ОГЭ)

В 2021/2022 учебном году выпускники 9 – х классов проходили итоговую аттестацию по двум обязательным предметам: русский язык, математика и два предмета по выбору.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Таблица 9

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	98,8	54	3,5	98,8	56,4	3,9

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Таблица 10

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	69	35	3,3	96

История	5	0	3	100
Иностранный язык	7	100	4,8	100
Биология	9	75	3,7	88
Информатика	30	60	3,6	100
Литература	9	31	3,3	100
Физика	9	8	3,1	100
География	51	70	3,8	93
Химия	9	83	4,5	100

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Таблица 11

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Наибольший балл	Наименьший балл	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	45	94	36	63	100
Физика	6	43	23	33	50
Математика (базовый уровень)	23	5	2	4	91
Математика (профильный уровень)	22	80	27	51	100
Химия	5	66	40	52	100
Биология	4	61	38	52	100

История	7	84	47	63	100
Обществознание	22	90	34	61	91
Иностранный язык	3	88	81	85	100
Информатика	14	90	14	43	50
География	2	52	44	48	100
Литература	3	100	22	69	67

По результатам 2021/2022 учебного года 4 ученика школы были награждены золотой медаль.

ВЫВОД:

Отмечается практически устойчивая динамика в сравнении за последние учебные годы по максимальному и среднему баллу по школе, набранные на экзамене учащимися практически по всем предметам. Это свидетельствует о хорошей, качественной подготовке учащихся к ЕГЭ учителями – предметниками (таблица 9,10,11) .

Школа обеспечила выполнение Федерального закона «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня. Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступали.

Анализ качества подготовки обучающихся в школе на протяжении последних трех лет стабильный. Однако экзамены по выбору на протяжении последнего времени не очень радуют. Этот факт говорит о недостаточной подготовке учеников и об их несерьёзном отношении к своему выбору. Кроме того, необходимо усилить контроль за преподаванием отдельных дисциплин в разрезе подготовки детей к итоговой аттестации, усилить контроль за преподаванием факультативов в школе. Безусловно, необходимо также выстроить правильную тактику в работе с выпускниками со стороны классного руководителя и педагога-психолога по осознанному выбору экзаменов будущими выпускниками.

Итоги ВПР -2022

На основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 12.09.2022 года № 55-134 – мр « О проведении всероссийских

проверочных работ в 5 – 9 классах общеобразовательных организаций Иркутской области» и приказа УО от 15.09.2022 года № 224 – ахд « О проведении ВПР в 5 – 9 – х классах общеобразовательных организаций МО «Нижнеудинский район» в 2022 году» в целях мониторинга уровня подготовки в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам начального, основного и среднего общего образования, получения и использования объективных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышения качества образования в общеобразовательных организациях МО « Нижнеудинский район» В начале 2022/2023 учебного года (сентябрь, октябрь 2022 г.) учащиеся школы 5-9 классов приняли участие в ВПР. Ниже представлены результаты данного мониторинга.

Количественный состав участников ВПР -2022 в ОО

Таблица 12

Наименование предметов	Количество участников ВПР						
	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	9 класс (чел.)	10 класс (чел.)	11 класс (чел.)
Математика	101	88	87	89	74	0	0
Русский язык	100	89	93	89	75	0	0
Окружающий мир	102	0	0	0	0	0	0
Биология	0	86	30	46	0	0	0
История	0	86	51	44	15	0	0
Обществознание	0	0	33	40	35	0	0
География	0	0	53	18	21	0	0
Химия	0	0	0	0	32	0	0
Физика	0	0	0	25	20	0	0
Иностранный язык (англ. яз.)	0	0	0	83	0	0	0
ВСЕГО	303	349	347	434	272	0	0

РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Успеваемость, качество

Параллель/класс	Кол-во обуч	Кол-во участников ВПР	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Успеваемость	Качество знаний
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
5	115	100	5	5	30	30	28	28	35	35	66	36
6	97	89	4	5	27	30	39	44	19	21	79	35
7	101	93	5	5	29	32	30	32	29	31	68	32
8	97	89	4	5	31	35	39	44	15	17	83	40

9	84	75	1	1	23	31	23	31	28	37	61	30
Всего по ОО	494	446	19	4	140	31	159	36	126	28	71,4	34,6

2. Динамика результатов ВПР по учебному предмету

Предмет	Успеваемость		Качество знаний		Средний балл (отм)		Объективность (подтвердили отметку) %	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Русский язык	57	71,4	24	34,6	2,8	3,1	45	45

МАТЕМАТИКА

1. Успеваемость, качество

Параллель/класс	Кол-во обуч	Кол-во участников ВПР	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Успеваемость	Качество знаний
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
5	115	101	21	21	45	46	29	29	6	6	94	64
6	97	88	5	6	12	14	26	30	45	51	47	18
7	101	87	2	21	18	21	34	39	33	38	60	20
8	97	89	0	0	17	19	47	53	25	28	72	20
9	84	74	1	1	12	16	51	69	10	14	86	17
Всего по ОО	494	439	29	7	104	24	187	43	119	27	73	28

2. Динамика результатов ВПР по учебному предмету

Предмет	Успеваемость		Качество знаний		Средний балл (отм)		Объективность (подтвердили отметку) %	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Математика	68	73	22	28	2,9	3,0	42	42

БИОЛОГИЯ

1. Успеваемость, качество

Параллель/класс	Кол-во обуч	Кол-во участников ВПР	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Успеваемость	Качество знаний
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
6	97	86	7	8	33	38	44	51	2	2	97	90
7	38	30	5	17	7	23	17	57	1	3	95	39
8	50	46	8	17	21	46	15	33	2	4	96	63
Всего по ОО	185	162	20	12	61	38	76	47	5	3	96	64

2. Динамика результатов ВПР по учебному предмету

Предмет	Успеваемость		Качество знаний		Средний балл (отм)		Объективность (подтвердили отметку) %	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Биология	90	86	50	64	3,5	3,6	75	86

ИСТОРИЯ

1. Успеваемость, качество

Параллель/класс	Кол-во обуч	Кол-во участников ВПР	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Успеваемость	Качество знаний
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
5												
6	97	86	6	7	20	23	38	44	22	26	74	30
7	60	51	7	14	12	24	27	53	5	10	91	37
8	50	44	1	2	8	18	30	68	5	11	89	21
9	19	15	0	0	7	47	4	27	4	27	73	47
Всего по ОО	226	196	14	7	47	24	99	51	36	18	82	34

2. Динамика результатов ВПР по учебному предмету

Предмет	Успеваемость		Качество знаний		Средний балл (отм)		Объективность (подтвердили отметку) %	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
История	76	82	39	34	3,2	3,2	47	46

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1. Успеваемость, качество

Параллель/класс	Кол-во обуч	Кол-во участников ВПР	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Успеваемость	Качество знаний
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
7	41	33	1	3	14	42	12	36	6	18	73	36
8	47	40	1	3	10	25	21	58	8	30	80	27
9	43	35	2	6	12	34	18	51	3	9	92	40
Всего по ОО	131	108	4	4	36	33	51	47	17	16	82	34

2. Динамика результатов ВПР по учебному предмету

Предмет	Успеваемость		Качество знаний		Средний балл (отм)		Объективность (подтвердили отметку) %	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Обществознание	74	82	28	34	3,1	3,2	62	62

ГЕОГРАФИЯ

1. Успеваемость, качество

Параллель/класс	Кол-во обуч	Кол-во участников ВПР	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Успеваемость	Качество знаний
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
7	63	53	1	2	24	45	25	47	3	6	94	42

8	22	18	0	0	2	11	14	78	2	11	89	11
9	22	21	0	0	13	62	8	38	0	0	100	62
Всего по ОО	107	92	1	2	39	42	47	51	5	5	94	38

2. Динамика результатов ВПР по учебному предмету

Предмет	Успеваемость		Качество знаний		Средний балл (отм)		Объективность (подтвердили отметку) %	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
География	93	94	41	38	3,4	3,3	52	55

ФИЗИКА

1. Успеваемость, качество

Параллель/класс	Кол-во обуч	Кол-во участник ов ВПР	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Успеваемость	Качество знаний
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
8	25	25	1	4	9	36	13	52	2	8	92	40
9	23	20	2	10	7	35	11	55	0	0	100	45
Всего по ОО	48	45	3	7	16	36	24	53	2	4	96	43

2. Динамика результатов ВПР по учебному предмету

Предмет	Успеваемость		Качество знаний		Средний балл (отм)		Объективность (подтвердили отметку) %	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Физика	30	96	0	43	2,3	3,5	56	47

ХИМИЯ

1. Успеваемость, качество

Параллель/класс	Кол-во обуч	Кол-во участник ов ВПР	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Успеваемость	Качество знаний
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
9	39	32	3	9	15	47	9	28	5	16	83	54
Всего по ОО	39	32	3	9	15	47	9	28	5	16	83	54

2. Динамика результатов ВПР по учебному предмету

Предмет	Успеваемость		Качество знаний		Средний балл (отм)		Объективность (подтвердили отметку) %	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Химия	83	83	53	54	3.5	3,5	47	47

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Успеваемость, качество

Параллель/класс	Кол-во обуч	Кол-во участник ов ВПР	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Успеваемость	Качество знаний
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
8	97	83	1	1	5	6	12	15	65	78	20	7
Всего по ОО	97	83	1	1	5	6	12	15	65	78	20	7

2. Динамика результатов ВПР по учебному предмету

Предмет	Успеваемость		Качество знаний		Средний балл (отм)		Объективность (подтвердили отметку) %	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Иностранный язык	36	20	12	7	2.5	2,3	2	2

Вывод:

По результатам проведенных работ можно сделать вывод о несоответствии оценок за ВПР отметкам, выставленным в конце учебного года по предметам: английский язык, история, обществознание. Необходимо рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО; учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания своего предмета;

Учителям-предметникам проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих

программах работу по подготовке учащихся к ВПР в 2023-2024 учебном году

Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки через систему разноуровневых упражнений.

Всероссийский олимпиады школьников

На основании приказа Приказа УО от 01.09.2022 № 132 – од «Об организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебном году в Нижнеудинском районе» был проведен школьный этап ВОШ (Таблица 13.

Таблица 13

№	Предмет	Количество обучающихся	Победители и призеры
1	Английский язык	48	20
2	Астрономия	-	-
3	Биология	54	22
4	География	27	6
5	Информатика (ИКТ)	15	0
6	История	87	22
7	Литература	67	20
8	Математика	43	0
9	Немецкий язык	-	-
10	Обществознание	61	15
11	ОБЖ	60	10
12	Право	10	1
13	Русский язык	95	14
14	Технология	11	8
15	Физика	38	0
16	Физическая культура	43	15
17	Французский язык	-	-

18	Химия	14	3
19	Экология	-	-
20	Экономика	7	1
	ВСЕГО	680	156

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022/23 учебном году			
Образовательная организация	Общее количество обучающихся в 5-11 классах (чел.)	Школьный этап	
		Кол-во участников(чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
МКОУ СОШ № 10 г. Нижнеудинск	599	271	91

По результатам школьного этапа и на основании приказа УО от 3.11.2022 г. № 169 – од «Об организации муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебном году в Нижнеудинском районе» обучающиеся школы приняли участие в муниципальном этапе.

Участие обучающихся МКОУ СОШ № 10 г. Нижнеудинск в муниципальном этапе ВсОШ (Таблица 14)

Таблица 14

Предмет	Количество участников	из них	
		Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	6	2	2
Биология	11	1	2
География	9	1	0
История	3	2	0
Литература	8	0	0

ОБЖ	10	1	3
Обществознание	2	0	0
Русский язык	6	0	0
Технология	2	0	1
Физическая культура	2	0	2
Экономика	1	0	1
ИТОГО	60	7	11

ВЫВОД

Содержание образования соответствует требованиям ФГОС, качество подготовки выпускников находится на удовлетворительном уровне, что, безусловно, требует корректировки в планировании работы на будущий год.

Кроме того, в школе созданы условия для развития интеллектуального потенциала школьников. Приведённые выше результаты были достигнуты путём привития интереса к изучаемым предметам, использования инновационных педагогических технологий, индивидуальной работы с одарёнными детьми, однако для получения более высоких результатов следует уделить особое внимание этапу подготовки детей для участия в муниципальном и региональном этапе ВсОШ, изучить специфику заданий, требования к уровню знаний.

1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Прием на уровень начального, основного и среднего общего образования осуществляется на основе:

- Конституции Российской Федерации;
 - Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 1.2..3685-21;
 - Устава МКОУ СОШ №10 г. Нижнеудинск.
- Учебного плана МКОУ СОШ № 10 г. Нижнеудинск

Организация учебного процесса регламентируется **календарным учебным графиком для ООП НОО, ООО, СОО.**

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2022г.

	Начальное общее образование (1-4 кл)	Основное общее образование (5-9 кл)	Среднее общее образование (10-11 кл)	Всего
Общее количество классов (групп)	17	22	5	44
Общее количество обучающихся	384	491	109	984
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	380	484	109	973
Занимающихся по адаптированным программам	4	7	0	11
Формы получения образования:	очное	очное	очное	очное

В рамках работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом школы проводится систематическая работа: начальная школа – успешное функционирование групп дошкольников «Растишка», серьезная совместная работа с детскими учреждениями №12,11,3,208, «Теремок», успешное комплектование 1-х классов;

средняя школа – осуществляется системная работа с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, комплектование 10-х классов, повышение мотивации обучения в старшей школе;

работа по преемственности между дошкольной и начальной, начальной и основной, основной и старшей школой активно проводится администрацией и учителями школы, способствует решению проблем адаптации обучающихся всех уровней обучения, повышению качества образования.

Режим работы школы с 7.30 до 20.00 часов

Параметры	Уровень НОО		Уровень ОО	Уровень СО
	1-4 класс	5-9 класс		
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	6	

Среднее количество занятий в неделю	21	23	5кл – 32 6кл – 33	10кл- 37 11кл- 37
			7кл – 35 8кл – 36 9кл – 36	
Продолжительность уроков, занятий (мин.)	(сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут; ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут; январь-май – 4 урока по 40 минут).	40 мин	40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов (мин.)	минимальная 10 мин максимальная 15 мин	минимальная 10 мин максимальная 15 мин	минимальная 10 мин максимальная 15 мин	минимальная 10 мин максимальная 15 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	-	четверть	четверть	полугодие

Сменность занятий (по классам, группам)

Смена	Классы	Общее количество обучающихся в смене
I смена	1 смена- 9 классов: 1а,б,в,г, 3а,в,4в,б,д – 202 чел., 5а,5б, 5в,5г, 9а, 9б, 9в, 9г - 196 чел., 10-11 кл.. – 109 чел.	507
II смена	2 а,б, в, г, 3б, г, 4а,г – 182 чел, 6а,6б,б,в,6г, 7а,7б,7в,7г, 7д, 8а,8б,8в,8г -295 чел.	477

1.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:			
Основное общее образование	73	108	104
Среднее общее образование	78	62	45
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ:			
Основное общее образование:			
поступили в учреждения начального профессионального образования	22	40	36
поступили в учреждения среднего профессионального образования	0	0	
продолжили обучение в 10-м классе	46	64	58
работают	2	4	10
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	45	37	32
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	23	22	10
Призваны в армию	0	0	
Трудоустроились	10	3	3
ИТОГО % социальной адаптации	100%	100%	100%
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

ВЫВОД: Востребованность наших выпускников на протяжении последних трех лет достаточно высока.

1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Сведения о педагогических работниках	Учебный год	2020	2021	2022
Общее число учителей		65	65	63
в т.ч. молодых специалистов		2	2	1
в т.ч. учителей совместителей		4	7	10
учителей, находящихся в декретном отпуске		3	1	3
Образование				
имеют высшее образование		52	55	53
имеют средне специальное образование		12	8	9
имеют неоконченное высшее		1	1	1
Начальное профессиональное		0	1	1
Категорийный состав				
имеют высшую категорию		11	13	13
имеют первую категорию		33	34	30
Аттестованы на соответствие занимаемой должности		16	18	12
всего педагогов, имеющих категорию		44	47	43
Данные о курсовой подготовке: прошедшие курсовую		60	60	51
течение последних трех лет		58	57	51

Учителя школы постоянно проходят курсовую подготовку.

Год	Количество учителей прошедших курсовую подготовку
2020	29
2021	28
2022	37

Вывод:

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. 100% педагогов задействованы в инновационной деятельности: реализация обновленных образовательных стандартов в начальной и основной школе, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности и функциональной грамотности обучающихся.

По результатам обследования, уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

1.7. ОЦЕКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение включает учебно-методический комплект (программа, учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение к учебнику, методические указания) и разработанную рабочую программу, а также учебно-лабораторное оборудование для проведения практических работ и демонстрационных опытов.

Рабочие программы учебных предметов разрабатываются педагогами школы в соответствии с Положениями «О рабочей программе учебного предмета», «О рабочей программе внеурочной деятельности».

Реализуемые в школе программы разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов, соответствуют требованиям ФГОС в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, структуре учебных планов, рабочих программ, содержания и объема учебных предметов, количества учебных часов.

Рабочие программы всех учебных предметов как составная часть основных образовательных программ размещены на сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации»/ «Образование».

Обязательная часть учебных планов и часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечены соответствующими учебными программами, наличием учебно- материальной базы. Обеспеченность учебниками, рекомендованными к использованию в 2022 году, составила 100%.

Укомплектованные учебно-лабораторным оборудованием кабинеты, а также мультимедийное сопровождение предметов: химия, биология, физика, ОБЖ- позволили в полном объеме выполнить практическую часть по данным предметам и организовать качественную подготовку к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественнонаучного цикла.

Образовательный процесс школы чутко реагирует на образовательную политику государства и образовательные запросы потребителей, поэтому в школе ежегодно разрабатываются и обновляются рабочие программы

Учреждение имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, справочной, энциклопедической, художественной литературы. Фонд художественной литературы соответствует изучению произведений по школьной программе. На протяжении ряда лет поступлений не наблюдается. Не выписываются периодические издания.

Учащиеся школы 100% обеспечиваются учебниками в соответствии с «Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» и в соответствии с учебным планом Учреждения.

	Основные показатели работы	
1.	Количество читателей (только обучающихся)	642
2.	Общее количество обучающихся на 31.12.2022 г.	
3.	Количество посещений в 2022 году	4353
4.	Книговыдача	4063

	Средниепоказатели:	
5.	Посещаемость	6,8
6.	Читаемость	6,3
7.	Обращаемость фонда	0,21
8.	Оснащенность библиотек компьютерной (оргтехникой)	5
9.	Компьютер (ед.)	3
10.	Наличие выхода в Интернет (ед.)	1
11.	Наличие множительной техники (принтер, сканер, брошюратор) (ед.)	2
12.	Общий фонд библиотек общеобразовательных учреждений (экземпляров, ед.), в том числе:	35004
13.	- учебников	15430
14.	- учебно–методической литературы	162
15.	- справочной и энциклопедической литературы	1471
16.	- художественнойлитературы	17941

Ежегодно в библиотеке оформляются книжные выставки, проводятся массовые мероприятия по знаменательным и памятным датам, и юбилеям писателей и поэтов. Все мероприятия отражаются в новостной ленте на сайте школы.

ВЫВОДЫ:

Таким образом, учебно-методическое обеспечение отвечает целям и задачам, определенным основными образовательными программами школы. Обновление учебно- методических комплектов проходит планоно и своевременно. Разработанные рабочие программы отвечают требованиям государственных образовательных стандартов и обеспечивают качественную подготовку на базовом уровне усвоения материала школьниками.

1.8.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Учебно-материальная техническая база соответствуют требованиям, предъявляемым Роспотребнадзором к типовым зданиям школ.

Ежегодно школа проходит проверку готовности перед началом учебного года.

Материально-техническая база школы подробно описана на сайте школы в разделе

«Сведения об образовательной организации»/«Материально-техническое обеспечение оснащенность образовательного процесса».

С 1сентября в школе функционирует «Точка роста» естественно-научной направленности. К концу 2021 года материально-техническая база школы улучшена.

На сегодняшний день количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,13 единиц. Кроме того, в образовательной организации развивается система электронного оборота, которая осуществляется через систему «Дневник.ру».

Основные данные материально – технической базы школы:

Тип здания: нежилое Н образное 3-х-2-х этажное здание (ввод в эксплуатацию 1976 год)

Год открытия школы: 1976 Предельная численность по проекту: 960 Реальная наполняемость: 984

Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Имеется	% оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие листов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели
1.	Химия	1	90	Имеется	Да	удовлетворительное
2.	Физика	1	90	Имеется	Да	удовлетворительное
3.	Информатика	2	90	Имеется	Да	удовлетворительное
4.	Биология	1	90	Имеется	Да	удовлетворительное
5.	Русский язык и литература	4	90	Имеется	Да	удовлетворительное
6.	Математика	2	90	Имеется	Да	удовлетворительное
7.	Иностранный язык	5	90	Имеется	Да	удовлетворительное
8.	География	1	90	Имеется	Да	удовлетворительное
9.	История	1	87	Имеется	Да	удовлетворительное
10.	Музыка	1	95	Имеется	Да	удовлетворительное
11.	ИЗО	1	90	Имеется	Да	удовлетворительное
12.	ОБЖ	1	85	Имеется	Да	удовлетворительное
13.	Начальные классы	1	91	Имеется	Да	удовлетворительное

14.	Спорт. залы	2	95	Имеется	Да	удовлетворительное
15	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:					
	- обслуживающего труда					1
	- технического труда					1
	- лаборантская					4
	- социального педагога					1
	- психолога					1
	- логопеда					1
	- библиотеки /читального зала /					1
	- раздевалки					2
	- гардероб					1
16	Информационно-техническое оснащение					
	Количество компьютерных классов					3
	компьютеры:					81
	Ноутб					210
	ук					19
	Принт					1
	ер					74
	Скане					
	Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет					32
	Интерактивные доски					44
	Подключение к сети Интернет					Выделенная линия Ростелеком Модем

	Наличие локальной сети	да
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	http://sosh10.1class.ru
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- фонд учебников	15430
	- справочная литература	1471
	- художественная литература	17941
	Библиотечный фонд всего:	34842
17	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	- медицинского кабинета	1
18	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовой на 120 посадочных мест	1
	- столовой на 60 посадочных мест	1

Основные направления: ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

– В здании школы была введена в эксплуатацию локально-вычислительная сеть

А. Производительность до 1 Гбит/с

Б. Используется современное оборудование операторского класса

В. Все АРМ Учителя подключены физическим интерфейсом Ethernet 1 Гбит/с

Г. Отказоустойчивость 95%

Д. Соответствие современным требованиям построения ЛВС

– Выполнено присоединение к Единой среде передачи данных

А. Использование контент фильтрации на АРМ Ученика

Б. Единый защищенный контур

В. Оперативный круглосуточный мониторинг Ситуационным центром Министерства цифрового развития

- Создана файлообменная среда
- А. Возможность передачи файлов внутри школьной сети
- Б. Безопасность передачи файлов
- В. Антивирусная защита на уровне сервера
 - Установлена Электронная проходная система (турникеты) с сервером контроля и учета доступа
- А. Контроль посещения учениками здания школы
- Б. Контроль посещения персонала
- В. Ограничение на вход посторонних лиц
 - Введена в эксплуатацию на действующей ЛВС IP телефония
- А. Отказоустойчивая цифровая связь
- Б. Приветствие, голосовое IVR меню
 - Создана профессиональная студия Школьного радио, с возможностью вещания в прямом эфире, формата 4+1 (4 ведущих, 1 звукорежиссер)
- А. Обучение учащихся на профессиональной радиостанции
- Б. Трансляция передач в Интернет
- В. Трансляция передач на FM радиостанции города

Все школьные компьютеры имеют выход в Интернет.

Информационная среда школы, ее системы и сервисы позволяют:

- использовать ИКТ в управлении школой;
- получать информацию от различных организаций и передавать отчетность в вышестоящие органы управления образованием;
- проводить диагностику учебно-воспитательного процесса;
- получать доступ к электронному журналу <https://mousosh10.eljur.ru/>;
- внедрять дистантное обучение учащихся, не посещающих школу по состоянию здоровья;
- использовать внутренние базы данных по учащимся и кадрам.

Выводы:

Материально-техническая база школы регулярно обновляется и пополняется, что позволяет обеспечить качественный уровень образовательного процесса, в целом организовать образовательную деятельность в школе на хорошем уровне. Есть необходимость совершенствовать интернет-обеспечение отдельных отдаленных помещений и кабинетов.

Раздел 10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Внутренняя оценка качества образования проводится в соответствии с Положением, утвержденным приказом от 01.09. 2020 № 95-од.

Внутренняя система оценки качества образования проводится ежегодно в конце учебного года по следующим направлениям: качество образовательных программ, качество условий реализации ОП, качество образовательных результатов, удовлетворенность потребителей качеством образования. Фиксация данных производится в таблицах, которые являются приложением к Положению. Результаты, полученные в ходе внутренней оценки качества образования, являются основанием для проведения данного самоанализа и планирования работы на следующий год. Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на Педагогическом совете в августе.

В рамках внутренней системы оценки качества образования в школе был организован мониторинг как образовательных результатов учащихся, так и оценку образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, удовлетворенность потребителей качеством образования, состояния здоровья учащихся.

Система оценки качества образовательных результатов предполагает оценку достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы: личностных, предметных и метапредметных.

Формы организации, порядок проведения и периодичность оценочных процедур регламентируются основными образовательными программами по учебным предметам, курсам и локальными актами школы.

Выводы о качестве образования школы формируются 1 раз в год на основе сопоставления внешних и внутренних оценок, полученных за прошедший учебный год в рамках следующих мероприятий:

- Мониторинга достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП по уровням образования
- Итоговой оценки результатов освоения учащимися основных образовательных программ по уровням образования, в том числе, результатов промежуточной аттестации и государственной (итоговой) аттестации выпускников
- Мониторинга здоровья учащихся, обеспечения здоровьесберегающих условий реализации образовательных программ;
- Аттестации педагогических работников
- Удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых услуг
- Независимой оценки качества работы (результаты ВПР, диагностических работ, мониторинговых исследований, проводимых по линии Службы по контролю и надзору в сфере образования).

Ежегодно оценка качества образования осуществляется посредством системы ВШК: составлен план ВШК, который является составляющей частью Годового плана работы школы. По результатам администрацией школы готовятся справки.

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость, качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации.

Вывод:

Проводимая внутренняя оценка качества образования позволяет выявить проблемы и определить перспективные цели образования. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются учителя, обучающиеся и их родители, педагогический совет школы.

Результаты освоения программы за три года обучающимися школы

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество (%)
2019-2020 учебный год	100	42
2020-2021 учебный год	100	39,3
2021-2022 учебный год	99,5	39

Низкая мотивация и личностные особенности не позволяют отдельным учащимся справиться с программой по отдельным предметам учебного плана. Поэтому успешность усвоения государственных программ по предметам учебного плана составляет – 99,5%, а процент качества знаний 39%.

Самые низкий проценты качества в большинстве классах основной школы и только 5 классов имеет хорошее качество знаний

ВЫВОДЫ:

Функционирующая в МКОУ СОШ№10 г. Нижнеудинск система оценки качества образования позволяет проведение всесторонних оценочных процедур, а также обеспечивает учет и дальнейшее использование полученных результатов для улучшения образовательного процесса и повышения качества образования в школе. В Школе осуществляется эффективная система мер по обеспечению здоровьесбережения, созданию безопасного образовательного пространства. Результаты независимой оценки качества образования, подтвердили выполнение Школой государственных образовательных стандартов. Эффективность внутренней система оценки качества образования Школы показывает создание качественных условий реализации образовательных программ, улучшение образовательных результатов обучающихся, повышение удовлетворенности потребителей качеством образования в Школе. Таким образом, Школа в полном объеме реализует направления внутренней системы оценки качества образования (качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования).

2.1. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Значение	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	984	человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	380	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	484	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	104	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	357/39%	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	41	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,9%	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/4,4%	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,9%	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/2%	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	4/8,9%	человек/%

	выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	403/40,9%	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся,	101/11,9%	человек/%
	в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	37/38,1%	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	60/31,9%	человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0%	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	32/30,8%	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53/84,1%	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49/77,8%	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/14,3%	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/14,3%	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	43/68,3%	человек/%

1.29.1	Высшая	13/20,6%	человек/%
1.29.2	Первая	30/47,6%	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.30.1	До 5 лет	10/15,9%	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	19/30,2%	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/11,1%	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/27,0%	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51/81,0%	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/181%	человек/%

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	да/нет

2.4.2	С медиатекой	Да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0/0%	человек/
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широко-полосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		кв.м
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,5	кв.м

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании анализа показателей самообследования, можно сделать следующие выводы:

1. Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности МКОУ СОШ №10 г. Нижнеудинск располагает основным комплектом учредительной, нормативно- правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.
2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.
3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
4. Сетки учебного плана по структуре (обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФГОС.
В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные ФГОС.
Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФГОС.
В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.
5. Школа обеспечила выполнение федерального закона «Об Образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
6. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
7. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

8. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.
9. Из анализа экзаменационного периода видно, что в среднем уровень подготовки выпускников основной школы оказался ниже ожидаемого. В связи с чем необходимо спланировать работу в данном направлении более продуктивно.
10. Результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы необходимо признать удовлетворительными.
11. Средний балл ЕГЭ по основным предметам средний, на уровне муниципальных.
12. Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется по всем предметам педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.). Все педагоги прошли повышение квалификации за последние 5 лет. Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.
13. Инновационная работа, проводимая в образовательном учреждении, способствует развитию профессиональной компетенции педагогов и повышению качества образования.
14. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета.
15. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с дополнениями.
16. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи: обеспечить устойчивое развитие школы в условиях модернизации образования, обновленных ФГОС с учетом сохранения традиций образовательного учреждения. Разработать план работы школы по повышению качества подготовки выпускников к прохождению итоговой аттестации.

Задачи школы:

1. Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации.
2. Продолжить, совершенствуя, образовательную деятельность по реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, а также введение обновленных ФГОС СОО.
3. Создать условия для развития учительского потенциала. Внедрить в работу образовательного учреждения педагогический мониторинг и новые педагогические технологии.
4. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения.

Председатель комиссии:

И.В. Миронова

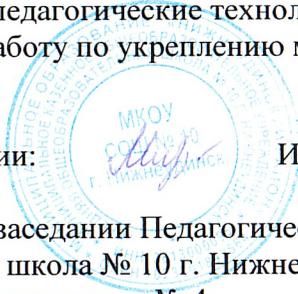
Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Нижнеудинск»

19.04. 2023. Протокол заседания № 4

Задачи школы:

1. Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации.
2. Продолжить, совершенствуя, образовательную деятельность по реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, а также введение обновленных ФГОС СОО.
3. Создать условия для развития учительского потенциала. Внедрить в работу образовательного учреждения педагогический мониторинг и новые педагогические технологии.
4. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения.

Председатель комиссии:



И.В. Миронова

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Нижнеудинск»
19.04. 2023. Протокол заседания № 4