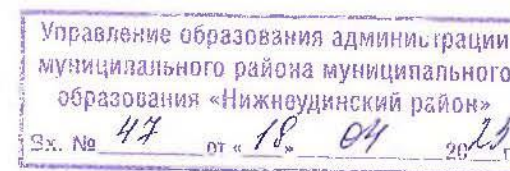


РАССМОТРЕН
педагогическим советом (протокол от 10.04.2024 № 5)

УТВЕРЖДЕН
приказом
МКОУ СОШ №10 г. Нижнеудинск
от 10.04.2024 № 40 - од

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №10 имени Г.П. Масловского»
за 2024 год



СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
I. Аналитическая часть	
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления образовательным учреждением	14
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	19
1.4. Оценка организации учебного процесса	36
1.5. Оценка востребованности выпускников	39
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	40
1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	43
1.8. Оценка качества материально-технической базы	45
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	49
II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	
2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации	51
III. Заключение	55

Введение

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 имени Г.П. Масловского»
Место нахождения образовательной организации (юридический адрес и адрес ведения образовательной деятельности)	665106 Иркутская обл., г. Нижнеудинск, ул. Красная, 2
Контактные данные (телефон, e-mail, адрес сайта)	8(39557) 7-18-22 mousosh10@yandex.ru https://sh10-nizhneudinsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район»
Дата создания	1930 год
Лицензия	№ 0002849 серия 38Л01 от 27 октября 2015 года выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, приложение к лицензии серия 38П01 № 0003704 распоряжение от 27 октября 2015 №4036-ср
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0001079серия 38 АО1 от 25 февраля 2016 г. Выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области действительно по 16 июня 2027 г.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 31 декабря 2024 года. Цель проведения самообследования -дать объективную оценку фактического состояния образовательного процесса в образовательной организации и его результатов, выявить перспективы развития образовательной организации и внешние резервы, а также обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, учебно- методического и библиотечно

- информационного обеспечения, материально- технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития организации. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Нижнеудинск», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. Аналитическая часть

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Нижнеудинск» проведено в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно — телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Таблица 1. Перечень образовательных программ, по которым ОО имеет право ведения образовательной деятельности

№	Основные общеобразовательные				Основные образовательные программы
	Уровень образования	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения	Классы	
1	НОО	Общеобразовательная	4 года	2-4	Основная образовательная программа начального общего образования, утверждена приказом директора МКОУ СОШ №10 г. Нижнеудинск от 01.09.2023 года №129-од
2	ООО	Общеобразовательная	5 лет	5-7	Основная образовательная программа основного общего образования, утверждена приказом директора МКОУ СОШ №10 г. Нижнеудинск от 01.09.2023 года №129-од (по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287)
3	ООО	Общеобразовательная	5 лет	8-9	Основная образовательная программа основного общего образования, утверждена приказом директора МКОУ СОШ №10 г. Нижнеудинск от 01.09.2021 года №155 (по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897)
4	СОО	Общеобразовательная	2 года	10-11	Основная образовательная программа среднего общего образования утверждена приказом директора МКОУ СОШ №10 г. Нижнеудинск от 01.09.2021 года №155 (по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)
5	НОО ООО	Адаптированная	4 года 5 лет	2-9	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утверждена приказом директора МКОУ СОШ №10 г. Нижнеудинск от 01.09.2021 года №149-од

6	ООО	Адаптированная	4 года 5 лет	3-4	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), утверждена приказом директора МКОУ СОШ №10 г. Нижнеудинск от 01.09.2021 года №149-од
7	ООО	Адаптированная	4 года	5	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с УО НОДА, вариант 6.2, утверждена приказом директора МКОУ СОШ №10 г. Нижнеудинск от 13.01.2023 года №6-од
8	НОО	Адаптированная	4 года	4	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПП
Дополнительные общеобразовательные программы					Самбо, Музейное дело, Школьная студия ТВ, Театральная студия «Роза красная», ДЮОП, Эколята Школа лидера, за страницами учебника: биология, за страницами учебника: химия, 3D моделирование, Мир профессий, Я познаю мир, Юнармия, поисково-краеведческий отряд «Дань памяти. Масловцы», туристический кружок, Растиска. Программы утверждены приказом директора МКОУ СОШ № 10 г. Нижнеудинск от 02.09.2024 года №121-од

Таблица 2 Контингент обучающихся

2022	2023	2024 на 31.12.2024
НОО		
381	370	323
ООО		
484	490	484
СОО		
109	92	99

Вывод: на протяжении последних трех лет динамика численности обучающихся в школе отрицательная (вызвана оттоком населения из микрорайона вследствие наводнения). Общая наполняемость школы за последние пять лет снизилась более чем на 100 обучающихся.

Профили обучения

В 2023/2024 учебном году на уровне СОО сформированы два 10 класса: 10 «А» модульный класс, состоящий из двух модулей: социально-экономический, информационно-технологический, 10 «Б» - универсальный, в количестве 45 обучающихся. Два 11 класса: 11 «А» универсальный (с гуманитарной направленностью), 11 «Б» - модульный класс, состоящий из двух модулей: универсальный с технологической направленностью и универсальный, в количестве 46 обучающихся

В 2024/2025 учебном году на уровне СОО сформированы два 10 класса: 10 «А» социально-экономический и 10 «Б» модульный класс, состоящий из двух модулей: информационно-технологический, универсальный, в количестве 50 обучающихся. Два 11 класса: 11 «А» - модульный класс, состоящий из двух модулей: социально-экономический, информационно-технологический, 11 «Б» универсальный, в количестве 48 обучающихся. Таким образом, в школе полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне — в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Информатика.	31	28
Социально-экономический	Математика. Обществознание	12	36
Универсальный	История, Обществознание		12
Универсальный	Химия, Обществознание	23	23

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ СОШ № 10 г. Нижнеудинск продолжила реализацию ООП всех уровней образования в соответствии с *ФОП*. Школа определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В 2024 году школа в рамках ООП реализовывала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Внеурочная деятельность

Программы внеурочной деятельности представлены четырьмя направлениями в 1-11 классах:

Для учащихся 1-4, 5-9, 10-11 классов программы внеурочной деятельности представлены по следующим направлениям:

Цель внеурочной деятельности - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций. Внеурочная деятельность включает в себя работу по четырем основным направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, обще-интеллектуальное и социальное направления (Таблица 4)

Направление деятельности	Наименование программы внеурочной деятельности	Классы	Количество детей
Гражданско - патриотическое воспитание	Разговоры о важном	1-4, 5-9, 10-11	904
	Орлята России	1-4	324
	ЮИД	4, 6-7	25
	Отряд волонтеров «Благодать»	6-11	70
	Россия. Мои горизонты	6-11	481
	Моя интернациональная школа	1-11	336
Духовно - нравственное	Тетрадка дружбы	1-11	238
	Азбука нравственности	1-4	324
	Все, что тебя касается	6-7	15
	Все цвета, кроме черного	5	15
	Ожившие витрины	4-8	65
	Социальный менеджмент	9-11	15
	Юные экскурсоводы	9-11	45
	Психология семейных отношений	11	42

	Школа вожатых	6	15
	Кем я буду	9	62
	Семьеведение	9	60
Эстетическое	Умелые ручки	2, 4	40
	Художественное творчество	2, 4	47
	Некогда скучать	5	14
	Мастерица	5-6	30
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Подвижные игры	1-4	370
	Активная переменка	1-4	370
	Уроки здорового питания	1-11	890
	Спортивные игры	6, 11	86
	Шахматы	5	15
	Мое психологическое здоровье	5	15
	Аэробика	10	20
	Баскетбол	8-11	30
	ОФП	5	22
	Самбо	8-10	15
	Волейбол	8-11	30
Экологическое	Путешествие в микромир	6	15
	РИГЛИ. Меньше мусора	1-11	148
	Уроки здорового питания	1-11	760
	Улыбка здоровья	2	92
	Экошколы/Зеленый флаг	1-11	750
Ценности научного познания	Робототехника	5-7	25
	Физика в задачах и экспериментах	7-8	15
	Радиотехническое конструирование	9	15

Мир занимательного конструирования	6-7	15
Юный техник	5	15
Практическое обществознание	8-10	120
Природные явления: школа безопасности	7	78
Клуб интеллектуальных игр	10-11	15
Мои первые опыты	4	15
Финансовая грамотность	2-4, 5, 6, 10	360
Учимся создавать проекты	2,4	40
Проектная деятельность	3	20
Будущим отличникам	23	42
Внеклассное чтение	2	20
Смысловое чтение	1,3,4	60
Умники и умницы	1	21
Информатика	4	99
Мои первые опыты	4	15
Первые шаги в науку	4	47
Развитие функциональной грамотности	1-2	40

Высокий процент обучающихся (702 человека) занимаются по программам дополнительного образования в учреждениях ДО, являющихся социальными партнерами школы: Нижнеудинская спортивная школа, Нижнеудинской РДШИ, Нижнеудинской ДХШ, творческих коллективах МУ ГДК, МКУ ДО «Дом детского творчества», РЦНТиД.

Кроме того, в школе ведутся занятия по дополнительным общеобразовательным программам

Таблица № 5

Направление деятельности	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Классы	Количество детей
--------------------------	---	--------	------------------

Спортивно- оздоровительное	Самбо	5-11	20
Общекультурное	Музейное дело	6-11	30
	Школьная студия ТВ	7-11	30
	Театральная студия «Роза алая»	6-9	22
Социальное	ДЮП	7-8	15
	Мир профессий	2-4	15
	Эколята	3-5	15
	Юнармия	8-10	15
	Школа лидера	8-11	20
	Поисково-краеведческий отряд «Дань памяти. Масловцы»	8-11	25
Общеинтеллектуальное	За страницами учебника: биология	9-11	30
	За страницами учебника: химия	9-11	30
	3D моделирование	8-10	14
	Я познаю мир	2-3	15

Выводы: Достижению поставленных целей способствовали следующие факторы: качественное планирование воспитательной работы с учащимися, как в масштабе школы, так и на уровне классных коллективов; реализация программ внеурочной деятельности, активное вовлечение классных руководителей в работу по выполнению всех направлений плана воспитательной работы, вовлечение учащихся в систему конкурсов и олимпиад. Огромную воспитательную роль играет еженедельный церемониал поднятия и спуска государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации, проведение во всех классах (1-11) часа общения по программе Разговоры о важном, создание в школе первичного отделения Движения Первых., школьного спортивного клуба. Курс внеурочной деятельности «Россия. Мои горизонты» реализуется для обучающихся 6-11 классов в формате занятий внеурочной деятельности, занятия проводятся еженедельно по четвергам.

Поставленная цель достигалась через организацию и проведение мероприятий, направленных на формирование основ культуры здоровья, воспитания патриотизма и гражданственности, всестороннего развития творческих способностей, воспитания активной жизненной позиции, взаимодействия семьи и школы в интересах развития личности ребенка, профилактики детской безнадзорности и

правонарушений среди несовершеннолетних.

Основной проблемой реализации плана воспитательной работы, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования стали обучение в две смены и высокая учебная нагрузка. Кроме того, анализ уровня внеурочной деятельности и дополнительного образования МКОУ СОШ № 10 г. Нижнеудинск показал, что приоритетными направлениями у учащихся являются направление ценности научного познания, духовно- нравственное и общеинтеллектуальное. Учитывая пожелания детей, их родителей (законных представителей) в рамках дополнительного воспитания начал работать туристический кружок. Увеличено количество сортивных секций. Необходимо рассмотреть возможность увеличения количества часов внеурочной деятельности эстетического, экологического направлений.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант1- 10 человек
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант2 — 2 человека
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с УО НОДА, вариант 6.2 — 1 человек
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР – 2 человека

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Имеются общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальному учебному плану.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно- развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель- дефектолог и педагог- психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно- логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию

«обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление МКОУ СОШ № 10 г. Нижнеудинск» осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Уставом ОО на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов: Общего собрания коллектива, Педагогического совета, Совета обучающихся, Совета родителей, деятельность которых урегулирована положениями.

Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Органы управления, действующие в образовательной организации (таблица 6):

Таблица 6 Деятельность органов управления МКОУ СОШ № 10 г. Нижнеудинск

№ п/п	Наименование органа управления	Функции	Результаты деятельности в отчетный период
1	<u>Совет родителей</u> РАССМОТРЕНО на Совете родителей (протокол от 01.02.2023 № 3); УТВЕРЖДЕНО приказом директора МКОУ СОШ №10 г. Нижнеудинск от 04.02.2023 № 21-од	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения	В течение 2024 г. участвовали в следующих мероприятиях: участие в Совете профилактики Контроль за состоянием питания Проведение рейдов по состоянию школьной формы Помощь в организации новогодних мероприятий, спортивных игр по волейболу с детьми и родителями Помощь в организации и проведении в благотворительных (300 минут добрых дел, Сладкий подарок, Помогите хвостатым друзьям, посылка на СВО) Участие в написании Программы развития школы на 2024-2027 год.

2	<u>Педагогический совет</u> ПРИНЯТО Решением Педагогического совета школы протокол от 04.02.2023 № 3 УТВЕРЖДЕНО приказом директора МКОУ СОШ №10 г. Нижнеудинск от 04.02.2023 № 21-од	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: совершенствования образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений	В течение 2024 г. проведено 13 педагогических советов, в том числе о переводе в следующий класс и допуске к ГИА и ЕГЭ так же рассмотрены следующие вопросы: «Образовательная система школы: достижения и перспективы. Магистральные направления и ключевые условия проекта «Школа Минпросвещения России», «Развитие профессиональных компетенций педагогов», «Школа как основа формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей у подрастающего поколения», «Эффективные приёмы использования современных педагогических технологий с целью формирования функциональной грамотности школьников»
---	--	--	---

3	<u>Общее собрание работников</u> ПРИНЯТО на Общем собрании работников МКОУ СОШ № 10 г. Нижнеудинск Протокол № 1 от 02.02.2023 г УТВЕРЖДЕНО приказом директора МКОУ СОШ №10 г. Нижнеудинск от 04.02.2023 № 21-од	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации совершенствованию ее работы и развитию материальной базы	В течение 2024 г. Общее собрание работников приняло следующие локальные нормативные акты: Коллективный договор МКОУ СОШ № 10 г. Нижнеудинск Рассмотрены и утверждены кандидатуры на награждение работников МКОУ СОШ № 10 г. Нижнеудинск, переизбрана комиссия по стимулирующим выплатам.
---	---	---	---

4	<u>Совет обучающихся</u> РАССМОТРЕНО на Совете родителей (ПРОТОКОЛ ОТ 01.02.2023 № 3) РАССМОТРЕНО на Совете обучающихся (ПРОТОКОЛ от 01.02.2023 № 5) УТВЕРЖДЕНО приказом директора МКОУ СОШ №10 г. Нижнеудинск от 04.02.2023 № 21-од	Рассматривает вопросы: оказывает организационную помощь в работе старост (командиров) классов; вносит предложения и является инициатором акций, мероприятий; разрабатывает предложения по организации дополнительного образования обучающихся.	В течение 2024 г. участвовали в следующих мероприятиях: Выборы Президента ШУС. Сотрудничество членов школьного волонтерского отряда «Благодать» с центром «Доверие». Участие в акциях. Оказание помощи учащимся в получении Пушкинской карты. Создание на базе школы первичного отделения Всероссийского Движения Первых. Организация деятельности школьного медиацентра, Экосовета, школьного музея.
---	---	---	--

Оперативное управление школой осуществляет директор. Заместители директора выполняют информационную, оценочно аналитическую, планово- прогностическую, организационно- исполнительскую, контрольную функции.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Вывод: управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации (статья 26 «Закона об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ) с учетом особенностей, установленных Федеральным законом. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления. По итогам 2024 года система управления образовательной организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 7. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и <i>ФОП НОО</i> , утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;	323
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и <i>ФОП ООО</i> , утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;	484
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 и <i>ФОП СОО</i> , утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.	99

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 906 обучающихся, 892 из них — по общеобразовательным программам, 14 — по адаптированным.

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации.

Таблица 8 Результаты итоговых аттестаций выпускников начального общего, основного общего и среднего общего образования (динамика за три года)

	2022/2023	2023/2024	2024/2025
НОО			
Количество об-ся	370	368	323
Всего успевают	370	368	323
% успеваемости	100	100	100
Всего успевают на «4» и «5»	165	159	89
% качества	54	59	49
Всего не успевают, не аттестованы	0	0	0
% неуспеваемости	0	0	0
ООО			
Количество обучающихся	487	493	484
Всего успевают	487	492	483
% успеваемости	100	99,1	99,5
Всего успевают на «4» и «5»	150	166	161
% качества	29	31	33,5
Всего не успевают, не аттестованы	0	1	1
% неуспеваемости	0	0,9	0,5
СОО			

Количество обучающихся	104	93	99
Всего успевают	104	93	99
% успеваемости	100	100	100
Всего успевают на «4» и «5»	25	14	26
% качества	24	15	25,5
Всего не успевают, не аттестованы	0	0	0
% неуспеваемости	0	0	0

Основным показателем образовательной деятельности школы является успеваемость. Итоги успеваемости подводятся и анализируются в конце каждого учебного периода и учебного года на совещаниях педагогического коллектива. Рассмотрим два основных параметра: успеваемость, качество (на «4» и «5»), в динамике за последние три года: показатели успеваемости по итогам года свидетельствуют о стабильной работе педагогического коллектива в рамках выполнения «Закона об образовании в РФ» и обеспечения базового уровня знаний обучающихся.

Вывод: Успеваемость и качество знаний соответствует требованиям основных образовательных программ.

Успеваемость усвоения государственных программ по предметам учебного плана в 2024 году составила — 100 %, а процент качества знаний 36%, это на уровне прошлого учебного года.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов (ОГЭ)

В 2023/2024 учебном году выпускники 9 — х классов проходили итоговую аттестацию по двум обязательным предметам: русский язык, математика и два предмета по выбору.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний	Успеваемость	Качество	Средний
2021/2022	100	54	3,5	100	56,4	3,9
2022/2023	100	75,8	3,8	100	87,3	4,1
2023/2024	100	77,5	3,8	100	63,5	3,8

Таблица 10. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество участников ОГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	53	45,3	3,5	100
История	1	100	4	100
Иностранный язык	2	100	4,5	100
Биология	13	96	4	100
Информатика	47	68	3,9	100
Литература	1	100	5	100
Физика	13	41,5	3,3	100
География	39	66,3	4	100
Химия	8	89	3,9	100

Таблица 11. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Наибольший балл	Наименьший балл	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	45	89	17	56	98
Физика	4	82	46	59	100
Математика (базовый уровень)	19	5	2	3,8	90
Математика (профильный уровень)	29	88	17	48	86
Химия	3	90	44	74	100
Биология	5	86	40	59	100
История	5	87	34	60	100

Обществознание	25	85	26	53	76
Иностранный язык	6	91	86	88,5	100
Информатика	15	67	7	38	67
География	3	86	33	53	67
Литература	0	0	0	0	0

По результатам 2023/2024 учебного года 1 ученик школы был награжден **золотой медалью**.

ВЫВОД:

Отмечается практически устойчивая динамика в сравнении за последние учебные годы по максимальному и среднему баллу по школе, набранные на экзамене учащимися практически по всем предметам. Это свидетельствует о хорошей, качественной подготовке учащихся к ЕГЭ учителями — предметниками (таблица 9,10,11)

Школа обеспечила выполнение Федерального закона «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно- распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня. Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступали.

Анализ качества подготовки обучающихся в школе на протяжении последних трех лет стабильный. Однако экзамены по выбору на протяжении последнего времени

не очень стабильные. Этот факт говорит о недостаточной подготовке учеников и об их несерьёзном отношении к своему выбору. Кроме того, необходимо усилить контроль за преподаванием отдельных дисциплин в разрезе подготовки детей к итоговой аттестации, усилить контроль за преподаванием факультативов в школе. Безусловно, необходимо также выстроить правильную тактику в работе с выпускниками со стороны классного руководителя и педагога- психолога по осознанному выбору экзаменов будущими выпускниками.

ИНФОРМАЦИЯ ПО ИТОГАМ ВПР -2024

Таблица 12. Количественный состав участников ВПР -2024 в ОО

4 Класс

ВПР 2024 Русский язык 4 класс	19.03.2024	Максимальный первичный балл:38	Статистика по отметкам			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35919	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
Иркутская обл.	795	30742	8,4	32,81	44,46	14,34
Нижнеудинский район	38	735	11,97	34,29	42,99	10,75
edu383551 Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Нижнеудинск "		94	9,57	26,6	45,74	18,09
ВПР 2024 Математика 4 класс	19.03.2024	Максимальный первичный балл:20	Статистика по отметкам			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35926	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
Иркутская обл.	796	30806	3,8	22,65	45,29	28,26
Нижнеудинский район	38	727	7,43	28,06	42,37	22,15
edu383551 Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Нижнеудинск "		95	6,32	20	38,95	34,74

ВПР 2024 первая волна Русский язык 5 класс	19.03.2024	Максимальный первичный балл: 45	Статистика по отметкам			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24193	932988	10,52	39,06	36,6	13,83
Иркутская обл.	722	28404	20,36	37,91	31,42	10,31
Нижнеудинский район	35	747	23,43	39,09	27,84	9,64
МКОУ СОШ № 10 г. Нижнеудинск		90	34,44	45,56	17,78	2,22

ВПР 2024 первая волна Математика 5 класс	19.03.2024	Максимальный первичный балл:15	Статистика по отметкам			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24321	937506	7,69	36,03	39,58	16,7
Иркутская обл.	618	20556	14,05	36,52	35,67	13,76
Нижнеудинский район	35	745	19,33	36,38	33,02	11,28
МКОУ СОШ № 10 г. Нижнеудинск		87	19,54	31,03	36,78	12,64

6 класс

ВПР 2024 первая волна Русский язык 6 класс	19.03.2024	Максимальный первичный балл:51	Статистика по отметкам			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23346	829804	12	40,51	36,67	10,82
Иркутская обл.	705	25984	22,34	39,44	31,22	7
Нижнеудинский район	34	737	28,63	39,62	25,78	5,97
МКОУ СОШ № 10 г. Нижнеудинск		103	64,08	17,48	12,62	5,83

ВПР 2024 первая волна Математика 6 класс	19.03.2024	Максимальный первичный балл:16	Статистика по отметкам			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23360	824457	10,07	47,25	34,7	7,99
Иркутская обл.	589	17590	20,72	47,41	27,13	4,74
Нижнеудинский район	34	734	24,52	46,59	26,57	2,32
МКОУ СОШ № 10 г. Нижнеудинск		96	53,13	36,46	8,33	2,08

7 класс

ВПР 2024 первая волна Русский язык 7 класс	19.03.2024	Максимальный первичный балл:47	Статистика по отметкам			
---	------------	---	-------------------------------	--	--	--

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	22266	750036	11,73	44,79	35,2	8,28
Иркутская обл.	681	22887	20,16	42,55	31,49	5,8
Нижнеудинский район	35	662	23,11	45,77	28,1	3,02
МКОУ СОШ № 10 г. Нижнеудинск		83	21,69	30,12	44,58	3,61

ВПР 2024 первая волна Математика 7 класс	19.03.2024	Максимальный первичный балл:19	Статистика по отметкам			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	22371	756509	8,7	49,79	32,14	9,37
Иркутская обл.	543	14712	15,23	51,16	27,46	6,15
Нижнеудинский район	31	522	21,84	48,08	25,67	4,41
МКОУ СОШ № 10 г. Нижнеудинск						

8 класс

ВПР 2024 Русский язык 8 класс	19.03.2024	Максимальный первичный балл:51	Статистика по отметкам			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35482	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
Иркутская обл.	752	27298	23,31	33,29	36,45	6,95
Нижнеудинский район	34	700	26,57	36,43	30,57	6,43
МКОУ СОШ № 10 г. Нижнеудинск		84	32,14	21,43	32,14	14,29

ВПР 2024 Математика 8 класс	19.03.2024	Максимальный первичный балл:25	Статистика по отметкам			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35322	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
Иркутская обл.	745	26212	14,45	58,4	25,21	1,94
Нижнеудинский район	34	701	19,69	56,78	21,97	1,57
МКОУ СОШ № 10 г. Нижнеудинск		82	30,49	41,46	23,17	4,88

Вывод: Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Всероссийский олимпиады школьников

На основании:

Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2020г. № 678, методических рекомендаций по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

Приказа от 01.09.2023 г. № 83-од Управления образования администрации муниципального района МО «Нижнеудинский район» «Об организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебном году в Нижнеудинском районе» был проведен школьный этап ВОШ

(Таблица 13.)

Данные о количестве обучающихся 4-х классов - участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году

предмет	количество участников (чел.)	количество победителей (чел.)	количество призеров (чел.)
математика	13	2	1
русский язык	19	3	3
ВСЕГО Обучающийся, принявший участие в олимпиаде по математике и русскому языку считаются один раз	19	5	4

Количественные данные об участниках 5-11 классов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	22	10	6	4
Астрономия	5	2	1	1
Биология	47	18	6	12
География	30	14	5	9
Информатика	34	14	14	0
Искусство	0	0	0	0
История	33	13	5	8
Литература	23	10	5	5
Математика	57	2	2	0

Обществознание	41	11	6	5
ОБЖ	17	6	3	3
Право	21	3	2	1
Русский язык	38	19	4	15
Технология	10	2	1	1
Физика	25	2	0	2
Физическая культура	22	15	5	10
Химия	21	5	3	2
Экология	17	4	0	4
Экономика	15	3	2	1
ВСЕГО	478	153	70	83

По результатам школьного этапа и на основании приказа УО от 01.11.2024 г. № 98 — од «Об организации муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2024/2025 учебном году в Нижнеудинском районе» обучающие школы приняли участие в муниципальном этапе.

Участие обучающихся МКОУ СОШ № 10 г. Нижнеудинск в муниципальном этапе ВсОШ

Таблица 14

Результаты муниципального этапа ВсОШ в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Наименование	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1.	Английский язык	7	2	2
2.	Русский язык	6	0	1
3.	Экология	4	0	2
4.	История	11	1	1
5.	Астрономия	4	0	2
6.	ОБЖ	5	2	2

7.	Информатика И ИКТ			
8.	География	7	1	0
9.	Физика	1		
10	Физическая культура	4	0	1
11	Биология	12	2	5
12	Математика	2	0	0
13	Право	5	0	0
14	Литература	6	1	0
15	Экономика	3	0	0
16	Химия	5	0	0
17	Обществознание	10	2	2
18	МХК			
19	Технология			
		92	11	18

Таблица 15

Участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году.

№	Дата	Предмет	Класс	Ф.И. участника	СОШ	Результат участия
1	6, 7 февраля	История	9	Самохиа Ярослава	10	Призер
2	24, 25 февраля	Английский язык	11	Брыкина Екатерина	10	Участник

Таблица 16. Участие обучающихся в мероприятиях муниципального уровня (с января по декабрь 2024 г.)

Название мероприятия	Очно/ заочно	Ф.И. обучающегося	Класс	Дата проведения	Результативность
Конкурс эссе «Современные политические лидеры – портрет на фоне эпохи»	заочно	Черных Дарья	11		победитель
Конкурс по страноведению	очно	Алиева Сезим Жукова София Козицина Елизавета Кирюшин Денис Лиев Нурик		апрель	призер
Конкурс по математике «КОТ»	очно	команда		март	победитель
Игра «ХимикУм»	очно	команда	9-10 классы	март	победитель
Муниципальные соревнования «Ворошиловский стрелок»	очно	Шарофов		3.06	2 место
«Малые олимпийские игры»	очно	команда		июнь	победители
«Ученик года 2024»	очно	Каруковец Александр	11		Призер
Фестиваль детского творчества «Вавилон»	очно	Эшматова Сугдиана		март	3 место
Конкурс городского совета ветеранов «Мой герой»	очно	Филиппенко Алина	8		2 место
Турнир по стритболу	очно	команда			1 место

Турнир по парковому волейболу	очно	команда			3 место
Турнир по волейболу	очно	Команда девушки до 18 лет			1 место
Кэсбаскет	очно	команда		30.11.2024	1 место
Лингвистический фестиваль детского творчества «Вавилон»	очно	Башева Алена Мова Варвара Шелкова Полина	4г 8в 11б	20.11.24	Победитель Победитель призер
Муниципальный конкурс по информатике «Алгоритмика2024. Игра-квест»	очно	Кирюшин Денис	8	2024	победитель
Муниципальный конкурс «Конституция глазами детей»	очно	Васильева Мария Смирнов Алексей	5 5	Декабрь 2024	Призер Призер
Фестиваль ГТО	очно			2024 г.	2 место общекомандное, 2 место Богданов – личное
Спартакиада школьников. Волейбол,	очно	юноши девушки		2024 г.	1 место 2 место
Президентские состязания: общекомандное	очно			2024 г.	1 место
Соревнования по волейболу среди взрослых женских команд памяти первого секретаря Нижнеудинских РК и ГК ВЛКСМ Василия Капустина	очно			2024 г.–	3 место

Участие обучающихся в мероприятиях регионального уровня

Название мероприятия	Очно/ заочн О	Ф.И. обучающегося	Класс	Дата проведения	Результативность
Региональная олимпиада для обучающихся начальных классов «Олимпик» по предмету «Математика»	дист	Латарцева Анна Иванова София	3 3	2024	победитель призер
Региональная олимпиада для обучающихся начальных классов «Олимпик» по предмету «Русский язык»	Дист	Иванова София Пестерева Александра Соколовская Елизавета	3	2024	призеры
Региональная олимпиада для обучающихся начальных классов «Олимпик» по предмету «Окружающий мир»	дист	Латарцева Анна Иванова София	3	2024	победитель призер
XXXI Региональная конференция краеведческих исследовательских работ обучающихся «Байкальское кольцо - 2024»	очно	Шелкова Полина	11	13.12.2024	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс творческих работ Поисковое движение России Нам доверена память	дист	Кирдянкин Е. Толстиков Д.	7	2024	Победители

Результативность участия обучающихся в мероприятиях федерального уровня

Международная вокально-хоровая ассамблея»CANZONIERE»	ОЧНО	Вокальный ансамбль «Гармония звука»		2024	Лауреат 1 степени
--	------	--	--	------	-------------------

Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края»	заочно	Шелкова Полина	11	2024	Победитель
Всероссийский конкурс «Салют, Победа!» Номинация «Война – особо тяжкий случай» (литературная)	дистант	Иванченко Соня	8	27 апреля 2024	Победитель

Обучающиеся, награждённые нагрудным знаком "Надежда и Гордость", стипендией и премией мэра в 2024 учебном году

Ф.И. обучающегося	Класс	Достижения, заслуги	ОО
Брыкина Екатерина	11	Победитель муниципальной олимпиады по английскому языку и ОБЖ	МКОУ СОШ № 10 г. Нижнеудинск
Горшенин Захар	11	Победитель муниципальной олимпиады по истории, географии	МКОУ СОШ № 10 г. Нижнеудинск
Добрынин Иван	11	Победитель муниципальной олимпиады по английскому языку	МКОУ СОШ № 10 г. Нижнеудинск
Богданов Денис	11	Победитель муниципальной олимпиады по биологии, ОБЖ	МКОУ СОШ № 10 г. Нижнеудинск

Выводы:

Вывод: В целом, в МКОУ СОШ №10 г. Нижнеудинск положительная динамика по участию в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях по сравнению с 2023,2024 г.г.. Для реализации принципа сотрудничества детей и взрослых, стимулирования потребности ребёнка в самореализации, самовыражении, развития личности школьника была организована проектная деятельность учащихся. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта. Результатом большой работы учителей, учащихся и родителей стала защита итоговых индивидуальных проектов в 2024 году.

1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года — 1 сентября, окончание — 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы — 33 недели, 2-8-е классы — 34 недели, 9-е и 11-е классы — по окончании ГИА.

Продолжительность уроков — 40 минут.

С 1 сентября 2024 г. образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10-11-х классов.

Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей в учебном году — 4.

Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций, а также чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года устанавливаются в календарном учебном графике основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.

Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет:

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Использование в учебном процессе ФГИС «Моя школа» Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ СОШ № 10 г. Нижнеудинск осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была продолжена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ СОШ № 10 г. Нижнеудинск выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МКОУ СОШ № 10 г. Нижнеудинск обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
обучающихся — 100 процентов;
родителей — 100 процентов;
педагогических работников — 100 процентов.

В 2024 году при реализации образовательных программ применялось (в том числе) электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (индивидуальные консультации при подготовке к ГИА, при работе с обучающимися с низкими образовательными результатами). Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, Учи.ру, ЯндексУчебник, платформа Skysmart, Дневник.ру, ЦОК.

Контроль за определением домашних заданий

В 2024 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы с учетом Методических рекомендаций по организации домашней учебной работы обучающихся, разработанных ИСРО РАО по поручению Минпросвещения. С целью профилактики повышенной утомляемости обучающихся в Школе принято «Положение об организации домашней учебной работы» (утверждено 09.01.2024 № 3-од).

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 1х классах- 1 ч., во 2-3 классах — 1,5 часа, в 4-5 классах — 2 часа, в 6-8 классах — 2,5 часа, в 9-11 классах — 3,5 часа.

Контроль за соблюдением норм СанПиНа 1.2.3685-21 при организации домашней работы возлагается на педагогических работников и администрацию школы.

Вывод: Организация учебного процесса в МКОУ СОШ №10 г. Нижнеудинск осуществляется в соответствии с нормативными документами на удовлетворительном уровне.

1.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Общее количество выпускников, окончивших ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:			
Основное общее образование	104	82	91
Среднее общее образование	45	52	46
из них продолжили обучение или трудоустроились			
Основное общее образование:			
поступили в учреждения начального профессионального образования	36	17	30
поступили в учреждения среднего профессионального образования	0	0	0
продолжили обучение в 10-м классе	58	49	60
работают	10	4	1
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	32	29	32
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального	10	20	11
Призваны в армию		1	0
Трудоустроились	3	2	2
ИТОГО % социальной адаптации	100%	100%	100%
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Класс	Кол-во выпускников	10 –ые классы МКОУ СОШ №10 г. Нижнеудинск		10 –ые классы других школ		Начальное профессиональное образование		Работают		Не работают, не учатся	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9а	24	7	29%	4	17%	13	54%	0		0	
9б	21	16	76%	0	0%	5	24%	0	0%	0	0%
9в	20	9	45%	4	20%	6	30%	1	5%	0	0%
9г	26	19	73%	1	4%	6	23%	0	0%	0	0%
итого	91	51	56%	9	10%	30	33%	1	2%	0	0%

Класс	Кол-во выпускников	ВУЗ				ССУЗ		Трудоустроились		Не работают, не учатся	
		Кол-во	%	Бюджет	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11А	23	16	69,6	7	44	5	21,7	2	8,7	0	0
11б	23	16	72	14	64	6	27	-	-	-	-
итого	46	32	70,8	21	54	11	24,4	2	8,7	0	0

Выводы: Выпускники школы успешно продолжают свое обучение в профессиональных учебных заведениях или трудоустроены

1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ СОШ №10 г. Нижнеудинск проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего

законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов

На период самообследования в школе работают 68 педагогов.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Сведения о педагогических работниках	2022	2023	2024
Общее число учителей	63	68	68
в т ч молодых специалистов	1	1	1
в т ч учителей совместителей	10	7	4
учителей находящихся в декретном отпуске	3	4	3
Образование			
Имеют высшее образование	53	58	56
Имеют средне специальное образование	9	8	10
Имеют неоконченное высшее	1	1	1
Начальное профессиональное	1	1	
Категоричный состав			
имеют высшую категорию	13	13	19
имеют первую категорию	30	27	19
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	12	16	19
всего педагогов имеющих категорию	43	40	37
Данные о курсовой подготовке	51	56	61
Прошедшие в течение последних трех лет	51	51	59

Сведения о прохождении курсовой подготовки

Год	Количество учителей прошедши курсовую подготовку
2022	37
2023	29
2024	53

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

Название мероприятия	Форма	ФИО педагога	Результат участия
Конкурс Госпаблик образовательных организаций Иркутской области	заочно/региональный	Стасевич Ю С, Малинец Я.В.	В 5 лучших
Региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства вожатых «Лига вожатых»	очно	Малинец Я.В.	Финалист
Региональный конкурс народного голосования Комсомольской правды Иркутска «Классный учитель – 2024»	заочно	Иванова О.М.	Победитель
Областной конкурс «Карьера 2024»	заочно	Грибанова А.А.	Победитель
Региональный конкурс методических разработок по ОРКСЭ	заочно	Жукова Е.Н.	Диплом 2 степени
Управленческое пятиборье: олимпиада управленческих команд «Школа Минпросвещения»	дист	Миронова И.В., Баранов В.С., Флоринский Р.А., Лазарева В.И., Жажкова Н.С.	Участие

Всероссийский Конкурс предметных навыков среди учителей информатики Кадровый резерв	дист	Жажкова Н.С.	Финалист
Региональный конкурс «Цифровое педагогическое мастерство»	дист	Жажкова Н.С.	Участник

1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение включает учебно-методический комплект (программа, учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение к учебнику, методические указания) и разработанную рабочую программу, а также учебно-лабораторное оборудование для проведения практических работ и демонстрационных опытов.

Рабочие программы учебных предметов разрабатываются педагогами школы в соответствии с Положениями «О рабочих программах учебных предметов, учебных курсов(в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с ФГОС и ФОП НОО ООО СОО».

Реализуемые в школе программы разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов, соответствуют требованиям ФГОС в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, структуре учебных планов, рабочих программ, содержания и объема учебных предметов, количества учебных часов.

Рабочие программы всех учебных предметов как составная часть основных образовательных программ размещены на сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации»/ «Образование».

Обязательная часть учебных планов и часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечены соответствующими учебными программами, наличием учебно- материальной базы. Обеспеченность учебниками, рекомендованными к использованию в 2024 году, составила 100%.

Укомплектованные учебно-лабораторным оборудованием кабинеты, а также мультимедийное сопровождение предметов: химия, биология, физика, ОБЖ- позволили в полном объеме выполнить практическую часть по данным предметам и организовать качественную подготовку к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественнонаучного цикла.

Образовательный процесс школы чутко реагирует на образовательную политику государства и образовательные запросы потребителей, поэтому в школе ежегодно разрабатываются и обновляются рабочие программы

Учреждение имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, справочной, энциклопедической, художественной литературы.

Фонд художественной литературы соответствует изучению произведений по школьной программе. На протяжении ряда лет

поступлений не наблюдается. Не выписываются периодические издания.

Учащиеся школы 100% обеспечиваются учебниками в соответствии с «Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» и в соответствии с учебным планом Учреждения.

	Основные показатели работы	
1.	Количество читателей (только обучающихся)	612
2.	Общее количество обучающихся на 31.12.2024 г.	906
3.	Количество посещений в 2024 году	3126
4.	Книговыдача	3541
	Средние показатели:	
5.	Посещаемость	5,1
6.	Читаемость	5,8
7.	Обращаемость фонда	0,2
8.	Оснащенность библиотек компьютерной (оргтехникой)	5
9.	Компьютер (ед.)	3
10.	Наличие выхода в Интернет (ед.)	1
11.	Наличие множительной техники (принтер, сканер, брошюратор) (ед.)	1
12.	Общий фонд библиотек общеобразовательных учреждений (экземпляров, ед.), в том числе:	32992
13.	- учебников	13580
14.	- учебно-методической литературы	162
15.	- справочной и энциклопедической литературы	1473
16.	- художественной литературы	17939

Ежегодно в библиотеке оформляются книжные выставки, проводятся массовые мероприятия по знаменательным и памятным датам, и юбилеям писателей и поэтов. Все мероприятия отражаются в новостной ленте на сайте школы.

ВЫВОДЫ:

Таким образом, учебно-методическое обеспечение отвечает целям и задачам, определенным основными образовательными программами школы. Обновление учебно- методических комплектов проходит планоно и своевременно. Разработанные рабочие программы отвечают

требованиям государственных образовательных стандартов и обеспечивают качественную подготовку на базовом уровне усвоения материала школьниками.

1.8.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Учебно-материальная техническая база соответствуют требованиям, предъявляемым Роспотребнадзором к типовым зданиям школ.

Ежегодно школа проходит проверку готовности перед началом учебного года.

Материально-техническая база школы подробно описана на сайте школы в разделе

«Сведения об образовательной организации»/«Материально-техническое обеспечение оснащенность образовательного процесса».

С 1 сентября в школе функционирует «Точка роста» естественно-научной направленности. К концу 2024 года материально-техническая база школы улучшена.

На сегодняшний день количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,13 единиц. Кроме того, в образовательной организации развивается система электронного оборота, которая осуществляется через систему «Дневник.ру».

Основные данные материально – технической базы школы:

Тип здания: нежилое Н образное 3-х-2-х этажное здание (ввод в эксплуатацию 1976 год)

Год открытия школы: 1976 Предельная численность по проекту: 960 Реальная наполняемость: 984

Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения:

N п/п	Объекты материально-технической базы	Имеется	% оснащен- ности	Наличие до- по кументов технике без- опасности	Наличие листов разрешени я на эксплуатац ию	Наличие и состояние мебели
1.	Химия	1	90	Имеется	Да	удовлетворительное
2.	Физика	1	90	Имеется	Да	удовлетворительное
3.	Информатика	2	90	Имеется	Да	удовлетворительное
4.	Биология	1	90	Имеется	Да	удовлетворительное
5.	Русский язык и литература	4	90	Имеется	Да	удовлетворительное

6.	Математика	2	90	Имеется	Да	удовлетворительное
7.	Иностранный язык	5	90	Имеется	Да	удовлетворительное
8.	География	1	90	Имеется	Да	удовлетворительное
9.	История	1	87	Имеется	Да	удовлетворительное
10.	Музыка	1	95	Имеется	Да	удовлетворительное
11.	ИЗО	1	90	Имеется	Да	удовлетворительное
12.	ОБЖ	1	85	Имеется	Да	удовлетворительное

13.	Начальные классы	1	91	Имеется	Да	удовлетворительное
14.	Спорт. залы	2	95	Имеется	Да	удовлетворительное
15	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:					
	- обслуживающего труда				1	
	- технического труда				1	
	- лаборантская				4	
	- социального педагога				1	
	- психолога				1	
	- логопеда				1	
	- библиотеки /читального зала /				1	
	- раздевалки				2	
	- гардероб				1	
16	Информационно-техническое оснащение					
	Количество компьютерных классов				3	

	компьютеры: Ноутб ук Принт ер Скане	81 210 19 1 74
	Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	32
	Интерактивные доски	44
	Подключение к сети Интернет	Выделенная линия Ростелеком Модем

Наличие локальной сети	да
Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	https://sh10-nizhneudinsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/
Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
- фонд учебников	13580
- справочная литература	1473
- художественная литература	17939
Библиотечный фонд всего:	32992
17 Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся общеобразовательном учреждении	
- медицинского кабинета	1
18 Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
- столовой на 120 посадочных мест	1

Основные направления: ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

– В здании школы была введена в эксплуатацию локально-вычислительная сеть

А. Производительность до 1 Гбит/с

Б. Используется современное оборудование операторского класса

В. Все АРМ Учителя подключены физическим интерфейсом Ethernet 1 Гбит/с

Г. Отказоустойчивость 95%

Д. Соответствие современным требованиям построения ЛВС

– Выполнено присоединение к Единой среде передачи

данных

А. Использование контент фильтрации на АРМ Ученика

Б. Единый защищенный контур

В. Оперативный круглосуточный мониторинг Ситуационным центром Министерства цифрового развития

Создана файлообменная среда

А. Возможность передачи файлов внутри школьной сети

Б. Безопасность передачи файлов

В. Антивирусная защита на уровне сервера

– Установлена Электронная проходная система (турникеты) с сервером контроля и учета доступа

А. Контроль посещения учениками здания школы

Б. Контроль посещения персонала

В. Ограничение на вход посторонних лиц

– Введена в эксплуатацию на действующей ЛВС IP

телефония

А. Отказоустойчивая цифровая связь

Б. Приветствие, голосовое IVR меню

– Создана профессиональная студия Школьного радио, с возможностью вещания в прямом эфире, формата 4+1 (4 ведущих, 1 звукорежиссер)

А. Обучение учащихся на профессиональной радиостанции

Б. Трансляция передач в Интернет

В. Трансляция передач на FM радиостанции города. Все школьные компьютеры имеют выход в Интернет.

Информационная среда школы, ее системы и сервисы позволяют:

- использовать ИКТ в управлении школой;
- получать информацию от различных организаций и передавать отчетность в вышестоящие органы управления образованием;
- проводить диагностику учебно-воспитательного процесса;
- получать доступ к электронному журналу <https://mousosh10.eljur.ru/>;
- внедрять дистантное обучение учащихся, не посещающих школу по состоянию здоровья;
- использовать внутренние базы данных по учащимся и

кадрам. Выводы:

Материально-техническая база школы регулярно обновляется и пополняется, что позволяет обеспечить качественный уровень образовательного процесса, в целом организовать образовательную деятельность в школе на хорошем уровне. Есть необходимость совершенствовать интернет-обеспечение отдельных отдаленных помещений и кабинетов.

1.8 ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя оценка качества образования проводится в соответствии с Положением, утвержденным приказом от 01.09. 2020 № 95-од.

Внутренняя система оценки качества образования проводится ежегодно в конце учебного года по следующим направлениям: качество образовательных программ, качество условий реализации ОП, качество образовательных результатов, удовлетворенность потребителей качеством образования. Фиксация данных производится в таблицах, которые являются приложением к Положению. Результаты, полученные в ходе внутренней оценки качества образования, являются основанием для проведения данного самоанализа и планирования работы на следующий год. Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на Педагогическом совете в августе.

В рамках внутренней системы оценки качества образования в школе был организован мониторинг как образовательных результатов учащихся, так и оценку образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, удовлетворенность потребителей качеством образования, состояния здоровья учащихся.

Система оценки качества образовательных результатов предполагает оценку достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы: личностных, предметных и метапредметных.

Формы организации, порядок проведения и периодичность оценочных процедур регламентируются основными образовательными программами по учебным предметам, курсам и локальными актами школы.

Выводы о качестве образования школы формируются 1 раз в год на основе сопоставления внешних и внутренних оценок, полученных за прошедший учебный год в рамках следующих мероприятий:

- Мониторинга достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП по уровням образования

- Итоговой оценки результатов освоения учащимися основных образовательных программ по уровням образования, в том числе, результатов промежуточной аттестации и государственной (итоговой) аттестации выпускников
- Мониторинга здоровья учащихся, обеспечения здоровьесберегающих условий реализации образовательных программ;
- Аттестации педагогических работников
- Удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых услуг
- Независимой оценки качества работы (результаты ВПР, диагностических работ, мониторинговых исследований, проводимых по линии Службы по контролю и надзору в сфере образования).

Ежегодно оценка качества образования осуществляется посредством системы ВШК: составлен план ВШК, который является составляющей частью Годового плана работы школы. По результатам администрацией школы готовятся справки.

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации.

Вывод:

Проводимая внутренняя оценка качества образования позволяет выявить проблемы и определить перспективные цели образования. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются учителя, обучающиеся и их родители, педагогический совет школы. **Результаты освоения программы за три года обучающимися школы**

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество (%)
2021-2022 учебный год	99,5	39
2022-2023 учебный год	100	36
2023-2024 учебный год	100	36

Низкая мотивация и личностные особенности не позволяют отдельным учащимся справиться с программой по отдельным предметам учебного плана. Поэтому успешность усвоения государственных программ по предметам учебного плана составляет – 99,5%, а процент качества знаний 39%.

Самые низкий проценты качества в большинстве классов основной школы и только 5 классов имеет хорошее качество знаний

ВЫВОДЫ:

Функционирующая в МКОУ СОШ №10 г. Нижнеудинск система оценки качества образования позволяет проведение всесторонних

оценочных процедур, а также обеспечивает учет и дальнейшее использование полученных результатов для улучшения образовательного процесса и повышения качества образования в школе. В Школе осуществляется эффективная система мер по обеспечению здоровьесбережения, созданию безопасного образовательного пространства. Результаты независимой оценки качества образования, подтвердили выполнение Школой государственных образовательных стандартов. Эффективность внутренней система оценки качества образования Школы показывает создание качественных условий реализации образовательных программ, улучшение образовательных результатов обучающихся, повышение удовлетворенности потребителей качеством образования в Школе. Таким образом, Школа в полном объеме реализует направления внутренней системы оценки качества образования (качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования).

2.1. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Значение	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	906	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	323	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	484	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	99	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	266/36%	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/0,04%	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/0,02%	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/0,02%	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	421/46,4%	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся,	98/23.2%	человек/%
	в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	37/0,09%	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	25/0,06 %	человек/%
1.19.3	Международного уровня	8/0,02%	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%	человек/%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	43/43%	человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56/82,3%	человек/0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56/82,3%	человек/0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/16,1%	человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/16,1%	человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38/56%	человек/0%
1.29.1	Высшая	19/28%	человек/0%
1.29.2	Первая	19/28%	человек/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/0%
1.30.1	До 5 лет	8/11,7%	человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	31/45,6%	человек/0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/0,09%	человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/25%	человек/0%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68/100,0%	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60/88%	человек/%

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	да/нет

2.4.2	С медиатекой	Да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0/0%	человек/кв.м
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,5	кв.м
-----	---	-----	------

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании анализа показателей самообследования, можно сделать следующие выводы:

1. Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности МКОУ СОШ №10 г. Нижнеудинск располагает основным комплектом учредительной, нормативно- правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.
2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.
3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
4. Сетки учебного плана по структуре (обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФГОС.

В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные ФГОС.

Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФГОС.

В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

5. Школа обеспечила выполнение федерального закона «Об Образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
6. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
7. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.
8. Из анализа экзаменационного периода видно, что в среднем уровень подготовки выпускников основной школы оказался ниже ожидаемого. В связи с чем необходимо спланировать работу в данном направлении более продуктивно.
9. Результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы необходимо признать удовлетворительными.
10. Средний балл ЕГЭ по основным предметам средний, на уровне муниципальных.
11. Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом,

ведется по всем предметам педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.). Все педагоги прошли повышение квалификации за последние 5 лет. Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

12. Инновационная работа, проводимая в образовательном учреждении, способствует развитию профессиональной компетенции педагогов и повышению качества образования.

13. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета.

14. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с дополнениями.

15. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи: обеспечить устойчивое развитие школы в условиях модернизации образования, обновленных ФГОС с учетом сохранения традиций образовательного учреждения. Разработать план работы школы по повышению качества подготовки выпускников к прохождению итоговой аттестации. Задачи школы:

Провести самодиагностику образовательной организации, определить уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».

- Провести управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».

- Создать единое образовательное пространство и равные условия для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов.

- Расширить возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. Создать систему сетевого взаимодействия с организациями СПО, ВУЗами,

организациями дополнительного образования, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь обучающимся в выборе будущей профессии.

- Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.
- Повысить уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс за счет привлечения их к профорientационной, проектной и воспитательной деятельности.
- Создать условия для использования инновационных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих высокое качество образовательных результатов в условиях современной цифровой образовательной среды.

Председатель комиссии:

И.В. Миронова

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 им. Г.П. Масловского»

15.04. 2025. Протокол заседания № 4